

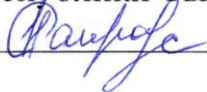
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г.
Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г.Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. т.(8-394-22)-2-40-01,
тел/факс: 2-40-05

ОГРН 1021700512481 ИНН 1701034137

e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

СОГЛАСОВАНА Управляющий
совет МБОУ «СОШ №1 им.
М.А.Бухтуева» г.Кызыла
Республики Тыва



УТВЕРЖДЕНА Директор МБОУ
«СОШ №1 им. М.А.Бухтуева»
г.Кызыла Республики Тыва
Шарыпова Т.Л.



Программа развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1
им. М.А. Бухтуева»
г. Кызыла Республики Тыва
на 2023–2028 годы

город Кызыл
2023 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А.Бухтуева»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021). 10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021). 11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». 12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» 13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». 14. . Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
<p>Разработчики</p>	<p>Ответственные: Шарыпова Татьяна Леонидовна. Рабочая группа в составе: Доржиева Э.Д., Сермавкина О.С., Варнова Ю.А., Горбатова Л.С., Кудрявцева Н.В., Чооду Ч.Н., Косарькова Э.Ю., Ондар А.К., Саая Н.Ю., Ильина А.В., Медведева Н.Л., Хопуя</p>

	А.Ю.
Цели программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Внедрение ФООП и корректировка образовательного процесса в соответствии с ними, в том числе развитие воспитательной работы и введение должности советника по воспитанию. 5. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 6. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса. 2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы. 3. Реализация проектов: «Школьный климат» и «Профориентация». 4. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 7. Усиление антитеррористической защищенности организации
Сроки реализации	2023 -2028 годы
Целевые индикаторы и	Успешно применяются ФООП, в том числе в качестве

<p>показатели успешности реализации программы</p>	<p>альтернативы ООП школы. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%. 70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. 50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. Увеличилось на 45% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Успешная реализация школьных проектов: «Профориентация», «Школьный климат», достижение целевых показателей 30 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ. Увеличилось финансирование организации на 10 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Эффективная и слаженная работа всех участников проекта «Школьный климат», позволившая улучшить психологическую безопасность, а образовательном учреждении Сформированный сознательный подход у обучающихся к выбору профессии. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности</p>

программы развития	реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МБОУ Школа № 1. Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Школа № 1.
--------------------	---

Информационная справка об организации

1. Сведения об организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва

2. Юридический адрес: Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 59/3
3. Год основания: 1936 г. и 1988 г.
4. Учредитель: Мэрия города Кызыла
5. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 449 от 22.11.2016 года выдана службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва
6. Направления образовательной деятельности: общеобразовательная

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2540	2494	2560
	– начальная школа	1078	1069	1074
	– основная школа	1188	1181	1232
	– средняя школа	274	244	254
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	3	3	2
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	1
	– среднем общем образовании	1	1	2

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	– в основной школе	2	5	9
	– средней школе	2	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности многодетных и социально незащищенных семей 2021 год - 35% от общего числа семей;

2022 год - 32% от общего числа семей;

2023 год - 34% от общего числа семей.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Рядом со школой находятся Центр дополнительного образования, ТГУ, КЦО «Аныяк». Кроме того, образовательное учреждение тесно взаимодействует с такими образовательными организациями, как КПКУ, Гослицей, Реслицей, ККИ, РШИ, ТГУ, Ссузы, а также ДОУ № 21, 4, 31, со спортивными учреждениями СК «Субедей», СК им. И.Ярыгина.

Соседство с такими учреждениями заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузом и ссузами налажены партнерские взаимоотношения: проводятся совместные мероприятия, экскурсии в лаборатории и мастерские, круглые столы.

Сотрудничество со спортивными позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с ГБУ «ТРДБ им. К.И.Чуковского» школа проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 184 человек. Из них 144 – учителя, 9 – вспомогательный персонал, 31 – тех.персонал.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 136 чел. Среднее специальное – 21	Высшая – 61 чел. Первая – 22 чел.	До 3 лет – 14 чел., с 3 – 5 лет – 10 чел. 5 – 10 лет – 28 чел., с 10 – 15 – 25

чел. Обучаются в ВУЗах – 6 чел.		чел., с 15 – 20 лет – 14 чел, более 20 лет – 93 чел.
---------------------------------------	--	---

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 19 работник;
- Заслуженный работник Республики Тыва – 5;
- Заслуженный работник культуры Республики Тыва – 1;
- Отличник образования Республики Тыва – 1;
- Заслуженный работник Российской Федерации -1.

На данный момент школа укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать условия для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

1. **Характеристика достижений организации.** В 2021 году школа получила диплом республиканского конкурса «10 лучших школ по профилактике правонарушений». В 2022/2023 учебном году школа в Топ-5 лучших школ Тувы по версии RAEX .
2. В школе работает музей «Улуг-Хем», воссозданный по программе развития школы, руководитель Балян Наира Сергеевна.

- **Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2018-2023 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (68% учителей имеют высшую и первую категорию).	Слабая материально-техническая база	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Период демографического подъема в регионе
Учебный план имеет разнообразную	Переполненность классов	Есть спрос на профильное и	Недостаточное финансирование

вариативную часть		предпрофильное образование	дополнительного образования
Развита система организации проектно-исследовательской деятельности школьников	Нет возможности расширения сферы оказания платных услуг	Школа часто участвует в спортивно-оздоровительных мероприятиях различного уровня	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования в условиях экономической нестабильности
Школьники успешно участвуют в городских, областных олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, нет новых поступлений, в т. ч. электронных изданий	Школы выстроила систему взаимодействия школы с государственными и общественными организациями	Слабый спрос на культурные мероприятия
Школа расположена в центральном микрорайоне города		Учителя участвует в конкурсах на получение грантов	

Основные направления развития организации

1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости).

4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы.

Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП	Директор	Май 2023	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	Директор	Август 2023	Протокол	
3	Анализ и корректировка ЛНА	Рабочая группа	Август-сентябрь 2023	Обновленные ЛНА	
3	Разработка проектов ООП по ФООП	Рабочая группа	Май – август 2023	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП	
4	Утверждение новых ООП НОО, ООС и СОО	Директор	Август 2023	Новые ООП НОО, ООС и	

				СОО	
2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям					
1	Совещание при директоре	Директор	Сентябрь 2023	Протокол	
2	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Сентябрь 2023	Акт внутреннего аудита	
3	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	октябрь 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
4	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Октябрь 2023	Аналитическая справка	
3. Введение должности советника директора по воспитанию					
1	Обсуждение возможных кандидатов на должность советника на заседании педсовета	Директор	август 2023	Протокол	Исполнено
2	Утверждение работника в должности советника	Директор	Сентябрь 2023	Приказ	Приказ № 76/К от 29 августа 2023 «О назначении»
3	Разработка плана работы советника на 2023/24 уч.год	Советник	сентябрь 2023	План работы	Разработан
4. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР	Май 2023	Анкетирование и опрос родителей	Проведено, учтено при распределении часов внеурочной деятельности и дополнительного образования
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Август 2023	Протокол заседания педсовета	Проведен педсовет № 1 от 29 августа 2023
3	Разработка программ	Заместитель	август	Образовательны	Разработаны

	дополнительного образования	директора по УВР Педагог дополнительного образования	2023	е программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Август 2023	Протокол заседания педсовета	Проведен № 2 от 31 октября 2023
5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации					
1	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по АХР	Март 2023	План развития цифровой инфраструктуры	
2	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	В течение года	Справка	
3	Закупка и установка нового оборудования по плану	Директор	2024-2028 год	Акты приемки	
6. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Август 2023	Протокол	
2	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Инженер по охране труда	Август 2023	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
7. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по АХР	Первое полугодие 2023	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель директора по АХР	Апрель 2023	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по АХР	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
8. Оптимизация работы кадровых ресурсов					
1	Совещание при директоре	Директор	август 2023	Протокол	
2	Корректировка плана повышения квалификации работников	Специалист по кадрам	Октябрь 2023	План	
9. Реализация проектов: «Профориентация», «Школьный климат»					
1.	Разработка проектов	Завуч по профориентации Чооду Ч.Н., Социально-психологическая служба	2023 сентябрь	Проект мероприятий	
2.	Реализация дорожной карты	Завуч по профориентации Чооду Ч.Н., Социально-психологическая служба	ежегодно	показатели	

Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.

3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Активизировать процесс профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии.
9. Создать благоприятные условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через комплекс мероприятий для всех участников образовательного учреждения.

Проект «Профорентация»

Наименование проекта	Профорентация
Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> • активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающего получение знаний о мире профессионального труда, формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенности в своих силах, применительно к реализации себя в будущей профессии; • развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях; • повышение уровня психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение профорориентационной направленности учебных программ, пособий и учебно-воспитательного процесса в целом, участие в этой работе педагогического коллектива, родительской общественности, специалистов соответствующих организаций и учреждений; • организация системной, квалифицированной и комплексной профорориентационной работы; • формирование у обучающихся общеобразовательного учреждения сознательного подхода к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах; • привлечение обучающихся во внеучебное время

	<p>к различным видам творчества, повышают его роль в выборе профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование у них профессиональных намерений на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах; • организация дифференцированного обучения обучающихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей; • обеспечение органического единства психолого-педагогической и медицинской консультации, профессионального отбора (подбора) молодежи, поступающей в образовательные учреждения профессионального образования; • использование возможности психологической службы образовательного учреждения для организации и проведения профориентационной работы.
Сроки реализации	2023-2028
Этапы Реализации	<p>Организационный (Сентябрь-октябрь) Деятельностный (В течении учебного года) Мониторинговый (Май-июнь) Аналитический (Сентябрь-октябрь) Перспективный</p>
Ожидаемые результаты	<p>Осознанный выбор учащимися профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; Выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; Увеличение доли выпускников, поступающих в ВУЗы и СУЗы РФ.</p>
Ответственный за реализацию проекта	Заведующий профориентационной службы

9. Проект «Школьный климат»

Наименование проекта	«Школьный климат»
Цель проекта	создать благоприятные условия для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды через комплекс мероприятий для всех участников образовательного учреждения
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Провести анализ социально-психологической безопасной образовательной среды. - Провести комплекс мероприятий для всех участников образовательного процесса. - Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.
Сроки реализации	2024-2029 учебный год
Этапы реализации	<u>Подготовительный этап (в начале года):</u>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы. <u>Основной этап:</u> - реализация дорожной карты по плану.
Ответственный за реализацию проекта	Социально-психологическая служба
Целевая аудитория проекта	Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, узкие специалисты, администрация школы.
Ожидаемые конечные результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Создана благоприятная для всех участников образовательных отношений социально-психологическая безопасная образовательная среда. - Осуществляется эффективное взаимодействие: между педагогами, педагогами и обучающимися. - Будет работать эффективная система психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.
Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов	<ul style="list-style-type: none"> - Личностное развитие обучающихся, их социальная успешность. - Комфортный школьный климат. - Высокий уровень профессионального взаимодействия педагогов внутри коллектива. - Ежегодная оценка психологической безопасности образовательной среды в течение пяти лет.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Переход на ФООП	<p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p>
Введение советника по воспитанию	<p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 60%.</p> <p>50 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра	<p>70% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за</p>

дополнительных образовательных услуг	счет дополнительных платных образовательных услуг. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	На 10 % снизилось количество несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Оптимизация кадровых ресурсов	ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме

Дорожная карта план мероприятий реализации проекта «Профориентация»

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	сентябрь	Чооду Ч.Н.- профориентатор, кл. руководители.
Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	сентябрь	Чооду Ч.Н.кл. руководители.
Анализ анкет 11 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не определивших пути получения выбранной профессии.	октябрь	Чооду Ч.Н., кл.руководители.
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	Зам. дир. по восп.работе Варнова Ю.А. Профориентатор Чооду Ч.Н.кл. руководители,психо- лог, соц.педагог.
Оформление кабинета профориентации	В течении года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками.	Сентябрь- октябрь	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Избрать редколлегию газеты «Кем быть», организовать регулярный выпуск стенгазет.	октябрь	Кл.руководители профориентатор Чооду Ч.Н.
Осуществление взаимодействия с учреждениями ЦО-2, Центром занятости, доп. образования.	В течении года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Поддерживать тесное сотрудничество с шефами школы	В течение года	Зам.дир. по восп. работе Варнова Ю.А. Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организовать проведение радиопередач по профориентационной тематике	В течение года	Чооду Ч.Н.

Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации .	В течении года	Библиотекарь
Предусмотреть введение курса по профориентации для учащихся 9 классов.	Сентябрь-май	Зам. дир. по НМР Доржиева Э.Д.
Оформление и обновление стендов «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться»	Ноябрь-январь	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Зам дир. по восп. работе Косарькова Э.Ю.
Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	Зам.дир. по восп.работе ВАрнова Ю.А. Профориентатор Чооду Ч.Н.
Постоянное знакомство учителей с инструкциями, приказами, положениями , решениями по профессиональной ориентации.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классе.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Провести семинар на тему: « Роль учителя в изучении личности школьника в целях профконсультации»	октябрь	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Предусмотреть в планах классных руководителей проведение целенаправленной работы по профориентации.	сентябрь	Зам.дир. по восп. работе Варнова Ю.А.
Систематически пополнять кабинет разработками внеклассных мероприятий по профориентации	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Предусмотреть в плане работы методобъединений педагогов рассмотрение вопросов методики профориентационной работы, обмен опытом ее проведения. «Система образования в России»; «Система профориентационной работы в городе, в школе.» «Работа с учащимися по интересам».	В течение года	Руководители МО
Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника. « Исследование готовности учащихся к выбору профессии» «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организовать помощь в разработке классных часов.	В течение года	Профориентатор

		Чооду Ч.Н.
Подготовка рекомендаций кл.руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе.	В течение года.	Психолог Сергеева О.А.
Скоординировать деятельность учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися.	В течение года	Зам. дир. по восп. работе Варнова Ю.А. Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения.	По графику	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение классных часов по изучению профиограмм учебных заведений.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии.	В течение года	Зам. по восп. работе Варнова Ю.А. Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение классных часов по профориентации (ознакомительных).	По графику ВР классных руководителей	Кл.руководители
Проведение классных часов, игр по профориентации	По графику ВР классных руководителей	Кл.руководители.
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости».	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организация экскурсий в ЦДО, помощь в определении профиля обучения.	Октябрь- ноябрь	Профориентатор Чооду Ч.Н.

Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Сентябрь - декабрь	Кл. руководители. Профориентатор Чооду Ч.Н.
Изучение читательских интересов школьников, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение	В течение года.	Библиотекарь
Защита проектов профориентационной направленности	В течение года	Кл.руководители
Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии учащимися.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	сентябрь	Директор, кл.руководители, профориентатор.
Тематические родительские собрания по профориентации с привлечением представителей учебных заведений.	Февраль- март	Кл.руководители. профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение анкетирования родителей с целью выявления их отношения к выбору профиля обучения в 10 классе	январь	Профориентатор Чооду Ч.Н. психолог Бямба А.К.
Проведение встреч учащихся с их родителями-представителями различных профессий.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Привлекать родителей к работе по оформлению и оснащению кабинета профориентации.	В течение года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Проведение консультаций по вопросу выбора профессиональных учебных заведений для реализации профессиональных планов учащихся.	В течение учебного года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Профессиональное просвещение учащихся (информация о мире профессий через информационный стенд)	В течение учебного года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений (профориентационное сотрудничество).	В течение учебного года	Профориентатор Чооду Ч.Н.
Организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на дни открытых дверей.	В течение учебного года	Профориентатор Чооду Ч.Н. Кл. руководители.

Индивидуальные консультации для учащихся по вопросу выбора будущей профессии (тестирование учащихся)	В течение учебного года	Профориентатор Чооду Ч.Н. Кл. руководители.
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения.	В течение учебного года, по запросам родителей	Профориентатор Чооду Ч.Н. Кл. руководители.
Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора будущей профессии учащимися.	В течение учебного года, по запросам родителей	Профориентатор Чооду Ч.Н. Кл. руководители.

Дорожная карта план мероприятий реализации проекта «Школьный климат»

№	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Провести анализ и интерпретацию результатов оценки психологической безопасности образовательной среды школы	Социальная диагностика ученического и родительского коллектива	Ежегодно - сентябрь	Социальные педагоги
		Проведение диагностику по психологической безопасности образовательной среды: <i>Методика «Психологическая безопасность образовательной среды» (И.А. Баева)</i>	Ежегодно	Социальные педагоги
		Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних для детей 1-11 классы	Ежегодно (1 этап - октябрь и 2 этап - март)	Классный руководитель, педагоги-психологи
		Социально-психологическое тестирование для детей 7 -11 классы	Ежегодно Октябрь	Классный руководитель, социальные педагоги, педагоги-психологи

		«Ящик откровений» ученики школы могут анонимно обращаться к психологу с вопросами через ящик доверия в школе.	Ежегодно	Педагоги-психологи
2	Провести комплекс мероприятий для всех участников образовательного процесса.	Месячник социально-психологической безопасности (классные часы, тренинги, квест-игры, беседы с тематикой на укрепление психологического безопасности образовательной среды школы)	Ежегодно - март	Классный руководитель, социальные педагоги, педагоги-психологи
		Всероссийская «Неделя психологии»	Ежегодно	Педагоги-психологи
		Общешкольная неделя психологии «Живи на 5» с девизом «Пять аспектов жизни нашей, на отлично мы покажем»	Ежегодно	Педагоги-психологи
		Социальный театр «проЖИТЬ»	2024уч.год – разработка программы 2025уч.год – набор группы и обучение 2026уч.год – организация театральных постановок	Педагоги-психологи и социальные педагоги
3	Провести обучающие мероприятия с педагогами школы по вопросам повышения школьного благополучия.	Тренинг профилактика эмоционального выгорания педагогов	Ежегодно	Педагоги-психологи
		Семинар – игра «Антибуллингвая команда» для педагогов	Ежегодно	Педагоги-психологи
		Семинар – тренинг «Эффективные формы работы по предупреждению девиантного поведения у детей подростков»	Ежегодно	Педагоги-психологи
		Семинары "Проблемы дисциплины на уроках» и «Причины конфликтных ситуаций"	Ежегодно	Социальные педагоги