

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

ПРИКАЗ

от «24» августа 2023 г.

№ 162/1/ОД

**«Об утверждении Положения о классах повышенного уровня обучения в
МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла РТ**

В соответствии с Федеральным законом от 29.02.2012 г. № 279-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о классах повышенного уровня обучения в МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла РТ.
2. Ввести в действие Положение о классах повышенного уровня обучения в МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла РТ с 24 августа 2023 г.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заведующего по УВР Кудрявцеву Н.В.

Директор



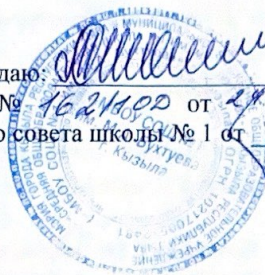
Т.Л. Шарыпова

Исп. - ведущий юрист
Холуя А.Ю.
тел.: 8 (39422) 2-40-05

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481 ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

Утверждаю:  Г.Л.Шарыпова
Приказ № 162/КОД от 28.08.2023 г.
Протокол педагогического совета школы № 1 от 28.08.23 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о классах повышенного уровня обучения в МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” и Уставом школы.

1.2 Данное положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в классах повышенного уровня образования.

1.3. Классы повышенного уровня содержания образования организуются по приказу директора школы на уровне основного начального образования (1-4 классы). Классы повышенного уровня содержания образования ориентированы на достижение высокого качества образования, на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности. Классы повышенного уровня содержания образования осуществляют расширенную и углубленную подготовку учащихся по отдельным предметам.

1.4. Классы повышенного уровня содержания образования организуются по социальному запросу родителей учащихся, при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий.

1.5. Основные цели и задачи классов повышенного уровня обучения:

— классы повышенного уровня обучения предоставляют наиболее способным и подготовленным учащимся оптимальные условия для получения среднего общего образования;

- создают условия для развития творческих способностей учащихся;

— формируют личность с разносторонним мышлением, с навыками исследовательской работы;

Общеобразовательная школа с классами повышенного уровня обучения

— осуществляет образовательный процесс на принципах уровневой дифференциации в соответствии с типами и видами реализуемых программ;

— обеспечивает потребность учащихся в обучении на повышенном уровне сложности, а также получении дополнительного образования.

1.6. Классы повышенного уровня обучения организуются на 1 ступени основного общего образования и состоят из учащихся 1-4 классов.

1.7. Школа, имеющая классы повышенного уровня обучения, несет ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав

личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психолого-педагогическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

2. Порядок приема и выпуска учащихся.

2.1. Прием учащихся в классы повышенного уровня обучения осуществляется на основании заявлений родителей и на конкурсной основе в сроки, установленные образовательным учреждением. Основной этап отбора проводится в апреле (консультации у психолога или логопеда для желающих обучаться на повышенном уровне).

Консультация у психолога позволяет определить соответствие уровня развития психических процессов ребенка возрастным нормам (психологическая готовность ребенка к школе, мотивация ребенка на учебу).

Цель консультации: дать рекомендации родителям по успешной адаптации ребенка к школе, при необходимости проведение первичной диагностики (по желанию родителей) уровня развития познавательной и эмоционально – личностной сферы.

Консультация у логопеда позволяет определить уровень речевого развития ребенка.

Цель консультации: в присутствии и с согласия родителей провести беседу с ребенком и определить уровень речевого развития. *Проверка знаний ребенка по учебным предметам не производится.*

Условия консультаций должны обеспечивать зачисление наиболее способных и подготовленных учащихся к освоению образовательных программ соответствующего уровня.

2.2. Для комплектования классов повышенного уровня обучения создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы.

2.3. Зачисление в классы повышенного уровня обучения осуществляется на основании заявления родителей(законных представителей) и с учетом собеседования, позволяющего определить уровень готовности к обучению по программам расширенного изучения предметов .

2.4. За учащимися, обучающимися в классах повышенного уровня обучения, остается право перехода в параллельный класс школы, работающий по типовым программам.

За школой остается право перевода ученика в параллельный класс, если у него по итогам года по основным предметам:

1) в течение года при выполнении учащимся к/р был показан низкий уровень сформированности ОЗУН

2) 1-4 классы — более одной тройки;

2.5. Школа имеет право снять статус класса повышенного уровня развития если:

1) Менее 65% обучающихся выполняют в течение года итоговые контрольные работы на «4» и «5»; 2) по итогам года менее 65% учащихся класса обучаются на «4» и «5».

2.6. Экзамены в классах повышенного уровня обучения проводятся на основании Положения об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

3. Организация учебно-воспитательного процесса.

3.1. Классы повышенного уровня обучения работают по учебному плану и по индивидуальным учебным планам обучающихся, включающим:

— образовательный стандарт, соответствующий начальному общему и среднему общему образованию;

— обязательный компонент, часть формируемого участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности и индивидуальный компонент;

3.2. Базовый компонент включает в себя:

— развитие мышления и личности через предметы общекультурного цикла (театральные студии, занятия вокалом, танцы, ритмику и т.д.).

3.3. Индивидуальный компонент включает содержание образования, соответствующее склонностям и интересам учащихся.

3.4. Одаренные школьники могут заниматься по индивидуальному учебному плану (Развитие логического мышления).

3.5. Классы с наполняемостью 25 человек делятся на две подгруппы при изучении иностранных языков, информатики, других предметов за счет бюджетных средств и родительской платы (по решению родительского собрания).

4. Управление школой, имеющей классы повышенного уровня обучения.

4.1. Деятельность классов повышенного уровня обучения организуется в соответствии с данным положением..

4.2. Педагогический коллектив формируется из высококвалифицированных педагогов.

4.3. Контроль за образовательным процессом в классах повышенного уровня обучения осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Финансовое обеспечение деятельности классов повышенного уровня обучения.

5.1. Финансовое обеспечение деятельности классов повышенного уровня обучения осуществляется за счет бюджетных средств.