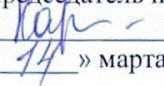


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481 ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

 Кара-Сал А.С.

« 14 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

 Шарыпова Т.Л.

« 14 » марта 2023 г.



Приложение к приказу по
основной деятельности
№ 36/ОД от 14.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации проекта «Эффективная начальная школа»
в МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла
Республики Тыва

1. Общие положения

1.1 Положение о проекте «Эффективная начальная школа»(далее – Положение) определяет условия и порядок осуществления ускоренного обучения при реализации основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва(далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статьей 34 «Основные права обучающихся и меры социальной поддержки стимулирования» пункта 3, допускающем «обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами» (действующая редакция);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденным постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;

- уставом Учреждения;

- локальными нормативными актами Учреждения;

- положением об индивидуальном учебном плане Учреждения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа»;

- положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Учреждения.

1.3 В положении используются понятия и определения:

- учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

- дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно -телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа при реализации ускоренного обучения обеспечивает реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных

стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования, соответствие применяемых способов, методов, технологий обучения и воспитания возрастным, психофизическим потребностям и особенностям обучающихся.

1.5. При реализации ускоренного обучения Учреждение может применять электронное обучение и /или дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования.

2. Цель и задачи проекта «Эффективная начальная школа»

2.1 Проект «Эффективная начальная школа» (далее - Проект) разработан и предназначен для детей, имеющих высокий и повышенный уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, способных освоить программу по индивидуальному учебному плану за три года.

2.2. Проект позволяет обучающимся с высоким и повышенным уровнем готовности перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и избежать дублирования уже освоенного материала и снижения учебной мотивации, освоить программу 1 и 2 класса за первый год обучения, сокращая срок освоения основной образовательной программы (далее — ООП) начального общего образования.

2.3 Проект позволяет учителю осуществить индивидуальный подход к организации образовательной деятельности за счет интенсификации учебного процесса в зоне ближайшего развития обучающихся первого класса.

2.4. Уровень освоения основной образовательной программы контролируется администрацией Учреждения и педагогическими работниками, в том числе в форме проведения двух диагностических срезов в течение первого года обучения — в декабре и апреле.

3. Порядок формирования первых классов по Проекту «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования

3.1 Проект «Эффективная начальная школа» реализуется на основании социального запроса родителей (законных представителей) будущих первоклассников и их готовности к сотрудничеству в рамках реализации ускоренного обучения детей на уровне начального общего образования.

3.2 Первоначально родители (законные представители) подают документы в Учреждение на общих основаниях в соответствии с действующими нормативными актами, регламентирующими прием в общеобразовательную организацию.

3.3 После того, как ребенок зачисляется в школу, для установления уровня подготовки будущего первоклассника, родители (законные представители) имеют право подать в администрацию Учреждения письменное заявление о проведении психолого-педагогической диагностики уровня готовности, обучающегося к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года (приложение 1)

3.4. При этом администрация школы знакомит родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, Положением об индивидуальном учебном плане Школы в рамках реализации программы «Эффективная начальная школа», индивидуальным учебным планом, включая сроки и формы проведения промежуточной аттестации.

3.5. Психолого-педагогическая диагностика уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года проводится в мае текущего года, на основании письменного заявления (согласия) родителей (законных представителей)

3.6. Психолого-педагогическую диагностику проводит школа по материалам, подготовленным педагогами-психологами и учителями начальных классов Учреждения.

3.7. Результаты психолого-педагогической диагностики готовности обучающихся, зачисленных в списочный состав 1 класса Учреждения, фиксируются в протоколе результатов обследования обучающихся.

3.8. Администрация школы информирует родителей (законных представителей) о результатах диагностики уровня готовности обучающихся к освоению основной образовательной программы начального общего образования за три года не позднее 10 рабочих дней после ее проведения.

3.9. В случае установления высокого или повышенного уровня готовности ребенка к ускоренному освоению основной образовательной программы начального общего образования его родители (законные представители) имеют право подать заявление об обучении ребенка по учебному плану ускоренного обучения (приложение 2).

3.10. Комплектование класса ускоренного обучения осуществляется не позднее 30 августа текущего года.

4. Основные особенности обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа».

4.1. Для участия в проекте к 1 сентября ребенку должно исполниться семь лет: в этом возрасте дети обычно готовы к школе и способны выдержать увеличенную нагрузку. Ребенок должен уметь читать целыми словами и считать в пределах десяти: в рамках ускоренной программы первого класса не будет времени на обучение этим навыкам с нуля. Писать детей научат.

4.2. Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и не может превышать установленных значений.

4.3. Занятия в 1-х классах в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» организованы в 1 смену. В первом полугодии первого года обучения используется ступенчатый режим обучения:

- в сентябре – октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре – декабре - по 4 урока по 40 минут каждый.

4.4. Для обучающихся на уровне начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» трудные предметы проводятся на 2 – 3-м уроках.

4.5. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели

4.6. Максимальная продолжительность учебной недели для обучающихся начального общего образования составляет 5 дней. Объем максимальной допустимой учебной аудиторной нагрузки в течение недели не превышает 23 часов в 1 – 3 классах.

4.7. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

5. Реализация и организация ускоренного обучения в рамках проекта

5.1 Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к развитию личности обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей, обучающихся и возможностей образовательной организации.

5.2. Если в процессе ускоренного обучения у учащегося будут выявлены трудности обучения и (или) психологический дискомфорт, то по заявлению родителей (законных представителей) на любом этапе освоения основной образовательной программы обучающийся сможет вернуться к стандартной модели нормативных сроков обучения (1-4): на первом году обучения - в первый класс, на втором году обучения - во второй класс, на третьем году обучения – в третий класс.

5.3. Отказ от ускоренного освоения основной образовательной программы начального общего образования в рамках проекта осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Для осуществления контроля реализации Проекта, соблюдения прав обучающихся и родителей (законных представителей) по индивидуальным учебным планам ускоренного обучения приказом директора школы назначается ответственное лицо из числа заместителей директора завучей по учебно-воспитательной работе.

5.5. Отчет завуча по УВР о реализации Проекта рассматривается на заседании Педагогического совета.

6. Порядок организации текущего контроля и промежуточной аттестации в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» на уровне начального общего образования.

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого полугодия первого года обучения в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале.

6.2 Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Учреждения, в соответствии со своими должностными обязанностями.

6.3. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Учреждения, и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Учреждении.

6.4. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Учреждении основных образовательных программ.

6.5. В конце декабря первого учебного года освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится промежуточная аттестация результатов обучения по индивидуальным учебным планам по учебным предметам и в формах в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Учреждения.

6.6. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся решением педагогического совета, утвержденным приказом директора Учреждения, во 2 класс и с января текущего учебного года продолжают освоение основной образовательной программы начального общего образования по индивидуальному учебному плану второго класса.

6.7 В системе «Дневник.ру» обучающиеся первого класса в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа» со второго полугодия первого года обучения отмечаются как обучающиеся второго класса, в период второго года обучения – как обучающиеся третьего класса, в третий год обучения – как обучающиеся 4 класса.

6.8. В личном деле обучающихся также фиксируются сроки освоения основной образовательной программы начального общего образования: в первый год обучения сентябрь-декабрь – 1 класс, январь – май – 2 класс, второй год обучения – 3 класс, третий год обучения – 4 класс.

6.9. Начиная со второго класса (второе полугодие первого года обучения) результаты текущего контроля фиксируются в классных электронных журналах согласно Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в Учреждении. Фиксация результатов обучения осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Учреждении системой оценивания.

6.10. По итогам текущего контроля за учебный период выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

6.11. Промежуточная аттестация по предметам основной образовательной программы начального общего образования в рамках реализации Проекта «Эффективная начальная школа», проводится с учетом полного объема образовательных результатов, установленных в ООП начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения..