

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики
Тыва

МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ
общешкольном педсовете
Протокол №1
от 29.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «СОШ №1 им.М.А.Бухтуева»



Нарышова Т.Л.

Приказ № 187 / од от « 29 » 08 .2024г

Учебный план
на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка.

1. Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413” (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)

ФОП начального общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

ФОП основного общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023)

ФОП среднего общего образования Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования” (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования” (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 “О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования” (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 “О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников” (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180) (с изменениями на 3 августа 2023 года);

- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

-Санитарных правил и норм(СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Региональных:

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Указ Главы РТ от 18 сентября 2023 года «Стратегия государственной поддержки развития тувинского языка в период с 2024 по 2033 гг.».

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Федеральным законом от 24.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст. 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №371-ФЗ) введено понятие «федеральная основная общеобразовательная программа». Этим же документом введены единые для Российской Федерации федеральные основные общеобразовательные программы (далее – ФООП), которые разрабатываются и утверждаются Минпросвещения России. При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона №371-ФЗ термин «примерные программы» на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования **исключен** из Федерального закона №273-ФЗ.

Статья 12 п.6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

П.6.1. разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть **не ниже** соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

П.6.2. при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.

П.6.3. предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литературное чтение»** и **«Окружающий мир»**, а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам **«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

п.6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 61 настоящей статьи, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана и (или) федерального календарного учебного графика и(или) не указанных в части 63 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.

Минпросвещения России приказами от 16.11.2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 г. №71762, от 16.11.2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте

России от 22.12.2022 г., №71764 и от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 г., №71763) утвердило федеральные образовательные программы (далее – ФООП) для всех уровней общего образования. Несмотря на то, что в Федеральном законе №273-ФЗ программы называются федеральными основными образовательными (ФООП), ведомство использует название «федеральная образовательная программа» и аббревиатуру ФООП.

Понятия ФООП и ФООП – однозначны. ФООП разработаны в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), утвержденным приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 г. № 8745. Они заменили примерные ООП и рабочие программы. Теперь все организации, которые реализуют аккредитованные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также программы дошкольного образования, должны применять ФООП. Иными словами, все примерные ООП – заменять на федеральные ООП. К сентябрю 2023 года все образовательные организации должны обновить свои ООП под требования ФООП.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5 - летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной и заочной формах (10-12 классы).

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным

предметам. (Часть 6_2 статьи 12 Федерального закона N 273-ФЗ часть дополнительно включена с 1 января 2023 года Федеральным законом от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ).

3. Обучение согласно требованиям, действующих федеральных государственных образовательных стандартов:

- начального общего образования (для 4 классов),
- основного общего образования (для 8 - 9 классов)

ведется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и федеральной основной общеобразовательной программой (в части применения федеральных рабочих программ учебных предметов).

4. Обучение по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального, основного, среднего общего образования

Обучение по основным образовательным программам:

- начального общего образования (для 1–3 классов),
- основного общего образования (для 5–7 классов),
- среднего общего образования (10-11 классов)

ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО) и от 18.05.2023 № 371 (ФООП СОО).

Образовательные организации не позднее 1 сентября 2024 г. должны привести программы в соответствие с ФООП (Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371-ФЗ). Таким образом, ФООП будут обязательными для всех образовательных организаций. Образовательные организации могут разрабатывать собственные образовательные программы, но их содержание и планируемые результаты были не ниже уровня, который указан в ФООП.

ФООП имеет следующую структуру:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральную рабочую программу воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

5. Режим работы общеобразовательных организаций

Учебный год в образовательных организациях начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься организацией при реализации общеобразовательной программы в очно – заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более чем на три месяца (п.22 Приказа Минпроса РФ от 22.03.2021 №115).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются организацией самостоятельно.

В соответствии с ч. 2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ №1 им. М. А. Бухтуева» г.Кызыла обеспечивает выполнение санитарно эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических

нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней. Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

6. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

- для 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

7. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 5 классе - 29 часов в неделю

в 6 классе - 30 часов в неделю

в 7 классе – 32 часа в неделю

в 8-9 классах – 33 часа в неделю

при 6-дневной учебной неделе

в 5 классе - 32 часа в неделю

в 6 классе - 33 часа в неделю

в 7 классе – 35 часов в неделю

в 8-9 классах – 36 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

8. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик Российской Федерации, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация обучения) (п.20 Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 №568, 569)

Начальное образование

1 – 3 классы

Организация образовательного процесса образовательного учреждения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную нормативными документами. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет 21 час в 1 классах и 23 часа в 2-4 классах. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели для 1 классов, 34 учебных недели для 2-4 классов. Обучение в школе осуществляется по 5 дневной учебной неделе. Обучение осуществляется в две смены.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе, в первую смену; обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры; для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): 2-3 класс - 1,5 часа, 4 класс – 2 часа.

При реализации общеобразовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточной аттестацией в 1 классе считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в классном журнале.

Промежуточная аттестация в 4 классе включает проведение специальных контрольных процедур по отдельным предметам с выставлением по их результатам отдельной отметки, которая в совокупности с годовой отметкой определяет итоговую отметку.

Промежуточная аттестация проводится в форме годовой аттестации обучающихся со 2 по 11 класс. Годовая аттестация обучающихся проводится путём выставления годовой отметки обучающимся со 2 по 11 класс на основе результатов четвертной (полугодовой) аттестации по учебным предметам учебного плана. Годовая отметка во 2-11 классах выставляется как среднее арифметическое всех отметок, полученных на четвертной (полугодовой) аттестации. Годовая аттестация проводится по ОРКСЭ без фиксации достижений обучающихся в классном журнале. Годовые отметки по всем предметам учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план предусматривает: 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на основе различных предметов. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Распределение учебного времени между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений должно составлять не менее 80% обязательной части и 20 % части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана выполняется полностью.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык, литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Время, отводимое на часть, формируемой участниками образовательного процесса, использовано на увеличение количества часов для изучения предметов обязательной части учебного плана, введение новых курсов обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 24 человек и более) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»

Учебный предмет «Русский язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - 4 часа в неделю.

2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке» В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебный предмет «Родной язык» в 1–4-х классах представлен в объеме 1 часа в неделю, «Литературное чтение на родном языке» - 1 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. «Математика», изучается 4 часа в неделю в 1 - 4 классах. На увеличение учебных часов предметная область «Математика и информатика» использовано: 1 час на предмет «Математика» с 1 по 3 класс. Курс Математика и конструирование»

4. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

5. «Обществознание и естествознание («окружающий мир»)

Предметная область включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

6. «Основы религиозных культур и светской этики»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать один из модулей.

7. «Искусство»

Предметная область включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Труд (технология)»

Предметная область включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

9. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева».

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включает курсы:

- Курс «Математика и конструирование» представлен в 1 – 4 классе по 1 часу в неделю;

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, положения об оценке образовательных достижений учащихся.

Успеваемость обучающихся 2- 4 классов оценивается по 5-балльной системе. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без выставления отметок в классном журнале. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- итоговая контрольная работа,
- комплексная работа на межпредметной основе; –
- диагностическая работа;
- творческая работа.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 2-4 классов в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией в классных журналах. Отметка выставляется целым числом на основании текущего контроля успеваемости.

По учебным предметам «Математика и конструирование» оценивание осуществляется по системе «зачет»/«незачет».

Классы	Учебные предметы	Форма
1-4	Русский язык	Диктант Итоговая контрольная работа
3-4	Иностранный язык	Диагностическая работа
1-4	Литературное чтение	Комплексная работа на межпредметной основе
1-4	Математика	Итоговая контрольная работа
1-4	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа
2-4	Музыка Изобразительное искусство Труд (технология)	Творческая работа

1-4	Физическая культура	Сдача нормативов
4	ОРКСЭ	Творческая работа

**Учебный план (недельный) начального общего образования
(пятидневная рабочая неделя)
на 2024 – 2025 учебный год**

Вариант 1

Приложение 1

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Кол – во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
		5-дневка	5-дневка	5-дневка	5-дневка	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/132	4/132	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132	4/132	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы Религиозных культур и светской этики	Основы Религиозных культур и светской этики:				1/34	1/34
	Учебный модуль «Основы православной культуры»					
	Учебный модуль «Основы иудейской культуры»					
	Учебный модуль «Основы буддийской культуры»					
	Учебный модуль «Основы исламской культуры»					
	Учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»					
	Учебный модуль «Основы светской этики»					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/448
Итого		20/660	22/748	22/748	23/782	87/2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика	Математика и конструирование	1/33	1/34	1/34	0/0	3/101
Итого		1/33	1/34	1/34	0/0	3/101
Максимально допустимая нагрузка		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3140
Итого по УП		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3140

Примерный учебный план (годовой) начального общего образования(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучения на родном языке)
(ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286)

Вариант 3

Приложение 3

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Кол – во часов в неделю				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
	Литературное чтение					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы Религиозных культур и светской этики	Основы Религиозных культур и светской этики:				1/34	1/34
	Учебный модуль «Основы православной культуры»					
	Учебный модуль «Основы иудейской культуры»					
	Учебный модуль «Основы буддийской культуры»					
	Учебный модуль «Основы исламской культуры»					
	Учебный модуль «Основы религиозных культур народов					

	России»					
	Учебный модуль «Основы светской этики»					
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Итого		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими нормативами		21	23	23	23	90

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования.

План внеурочной деятельности является приложением к ООП СОО и размещен на сайте:

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график определяет плановые перерывы при получении начального общего образования для отдыха и иных социальных целей (далее - каникулы):

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года; – сроки и продолжительность каникул;
- сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график разработан МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Календарный учебный график является приложением к ООП СОО и размещен на сайте:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ,
содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся организацией или в которых организация принимает участие в учебном году или периоде обучения;

Календарный план воспитательной работы содержит перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» или в которых МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» принимает участие в учебном году или периоде обучения.

Календарный план воспитательной работы является приложением к ООП СОО и размещен на сайте

ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, должно быть создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в образовательной организации, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, условия должны:

- соответствовать требованиям ФГОС НОО;
- гарантировать сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- обеспечивать реализацию ООП НОО, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывать особенности МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева», ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

**План внеурочной деятельности
(с русским языком обучения)**

на 2024 - 2025г. Приложение2

Направления	Форма реализации					ИТОГО
		1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	«Основы функциональной грамотности»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Профориентационная работа	«Орлята России»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Вариативная часть						

Проектно-исследовательская деятельность	«Мир твоей души»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	Проектная деятельность	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Коммуникативная деятельность	Коррекционный час	1/33	1/33	1/33	2/66	5/165
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Ритмика	1/33	1/33	1/33		3/99
Интеллектуальные марафоны	Русский язык - набор правил и исключений или стройная система?	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Ученье с увлеченьем	Работа с текстом	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	"Легко ли писать без ошибок?"	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

**План внеурочной деятельности
на 2023- 2024г.
(с изучением родного тувинского языка)**

Приложение 4

Направления	Форма реализации					ИТОГО
		1	2	3	4	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	«Основы функциональной грамотности»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Профориентационная работа	«Кем быть?»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Вариативная часть						
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир твоей души»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Коммуникативная деятельность	«Мой родной язык» «Торээн дылым»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	Народоведение	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Художественно - эстетическая творческая деятельность	Ритмика	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	Литературное чтение на родном языке «Номнун оннуктери»	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
Учение с увлечением	"Легко ли писать без ошибок?"	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
	Логика и математика	1/33	1/33	1/33	1/33	4/132
ИТОГО		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

**Начальное общее образование.
1 ступень – начальное общее образование
(вариант для 4-х классов НОО)**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 4-х классов (34 учебных недели). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 782 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 3–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

–4-е классы – 34 недели. Четыре дня в неделю по 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физкультуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка в 4-х классах.

Учебный план начального образования и план внеурочной деятельности, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 4-х классах определены: «Система развивающего обучения Л.В.Занкова», УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками общеобразовательного процесса.

Соответственно, часы, отведённые на внеурочную деятельность, в плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебного плана были определены:

Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя (отражается в Уставе МБОУ СОШ №1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, устанавливается в течение года, дополнительные недельные каникулы (февраль).

Домашние задания даются обучающимся 3 – 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 3-м – до 1,5 часа; в 4-м – до 2-х часов (СанПиН 2.4.22821-10).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Тувинский язык и тувинская литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 4 классах по 5 часов в неделю. Изучение предмета «Русский язык» русского языка и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство национального общения, осознание значения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфографических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных и коммуникативных задач.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 4 классах по 4 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Литературное чтение» направлено на:

- 1) понимание литературы, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя изучение учебного предмета «Иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык) изучается в 4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета «Иностранный язык» (английский язык) направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Изучение «Родного языка и литературного чтения» изучается 2 часа в неделю и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 4 классах по 4 часа в неделю и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Часы компонента ОО распределены с учетом пожелания родителей, учеников и педагогической необходимостью. Со второго класса введен предмет информатика и ИКТ (выведен во внеурочную деятельность). При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие образовательные модули : Занимательная математика и Развитие речи.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей

страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **предметной области «Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в 4 классах.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** изучается в 4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 4 классах по 3 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности и представлен курсом «Ритмика», не включается в объем аудиторной учебной нагрузки. Изучение учебного предмета **«Физическая культура»** направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. п.)
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе подготовка к выполнению норм ГТО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа по мере возможности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация будет проводиться для обучающихся 1 раз в год в апреле – мае 2024 года по следующим предметам следующих форм:

Класс	4 класс
Учебный предмет	

Русский язык	ВПр Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	ВПр
Иностранный язык (английский язык)	Контрольный тест
Математика	ВПр Контрольная работа
Окружающий мир	ВПр Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
ИЗО	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов или контрольный тест по медицинским показателям)

2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: «Математика и конструирование».

Часть компонента, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе распределены следующим образом:

- 1 час на «Математику и конструирование», курс направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, решению задач повышенной трудности.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2017 г. № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2017г. № 1677 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

3 раздел: план внеурочной деятельности младших школьников.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартами направлениям в 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации

принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся 5 и 6 уроками педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**Рабочий учебный план 4 классов (с русским языком обучения)
на 2024 – 2025 учебный год**

Вариант 1

Приложение 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов год/неделю	
		4	Всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2/68	2/68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/136	4/136
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2/68	2/68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ	1/34	1/34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1/34	1/34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2/68	2/68
Итого по п.1		22/748	22/748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			

<i>Математика</i>	Образовательный модуль «Математика и конструирование»	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (часов в неделю)		23/782	23/782
Итого к финансированию		23/782	23/782

План внеурочной деятельности классов без изучения родного языка

Приложение 2.

Направление	Форма реализации	Общее кол-во часов	
		IV	Всего
Спортивно - оздоровительное	Ритмика	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Коррекционный час»	1	1
	Функциональная грамотность»	1	1
	«Робототехника»	1	1
	Развитие речи	1	1
	«Работа с текстом»	1	1
Общекультурное	«Акварелька»	1	1
	«Театр»	1	1
Социальное	« Мир моей души»	1	1
	ИТОГО	10/340	10/340

План внеурочной деятельности классов с изучением родного языка

Приложение 4.

Направление	Форма реализации	Общее кол-во часов	
		IV	Всего
Спортивно - оздоровительное	Ритмика	1	1
	Шахматы	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Традиции моего народа»	1	1
	«Коррекционный час»	1	1

Общеинтеллектуальное	«Информатика»	2	2
	Развитие речи(тув. язык)	1	1
	«Логика и математика»	1	1
Социальное	« Мир моей души»	1	1
ИТОГО		10/340	10/340

Учебный план для начальной школы с преподаванием на русском языке, наряду с изучением родного (тувинского) языка, на 2024 -2025 учебный год.

Вариант 3.

Приложение 3.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю	
	Классы	4	Всего
Обязательная часть			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2/68	2/68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/136	4/136
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	68/2	68/2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34/1	34/1
	Музыка	1/34	1/34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1/34	1/34
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/102	3/102
Итого:		26/884	26/884
Часть, формируемая участниками образовательных			

отношений		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	0	0
<i>Максимальная допустимая недельная нагрузка</i>	26/884	26/884

Изучение родного языка(тувинского) языка и литературного чтения на родном(тувинском) языке, изучение родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлению родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся при приеме(переводе) на обучение по образовательным программам общего образования (часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ) Об образовании в Российской Федерации)

**Индивидуальный учебный план
ускоренного обучения при реализации
проекта «Эффективная начальная школа»**

Индивидуальный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план является частью образовательной программы школы.

1. Индивидуальный учебный план 1(2) - 4 классов составлен в соответствии с законодательством в области образования, федеральными, региональными и муниципальными нормативными документами:

2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014г. № 6. Приказом Министерства просвещения России от 16.11. 2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

9. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

12. Письмом Министерство образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

13. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

14. Федеральным законом от 03 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерации;

15. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Индивидуальный учебный план составлен на основании **варианта 1** Федеральных учебных планов образовательных организаций Республики Тыва на 2024 – 2025 уч. год

Индивидуальный учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов;
- распределяет учебные предметы.

При реализации индивидуального учебного плана школы используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

В индивидуальном учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 1- 4-х классах в соответствии с ФГОС НОО.

В 1(2) - 4 классах школы обучение проводится по пятидневной рабочей неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года: 1(2): 1 полугодие , 3 и 4 классы – 34 учебные недели.

Индивидуальный учебный план интенсивного обучения «Эффективная начальная школа» для 1(2)-4 классов реализуется через учебно-методический комплект «Школа России».

Интенсивность обучения достигается за счет того, что в первом полугодии обучающиеся осваивают учебную программу 1 класса, во втором полугодии – программу 2 класса. Таким образом, за 3 учебных года дети осваивают программу, рассчитанную на 4 учебных года.

Обучение в первом полугодии 1(2) класса осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь по 3 урока продолжительностью 35 минут, октябрь-декабрь – по 4 урока продолжительностью 40 минут;

-рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

-обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Учебная нагрузка не превышает объема максимально допустимой нагрузки при пятидневной рабочей неделе и составляет 21 час в 1 полугодии 1(2) класса и 23 часа во втором полугодии 1(2) класса, в 3 и 4 классах.

Индивидуальный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план определяет содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности школьников;

-их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

-готовность к продолжению образования в основной школе;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть индивидуального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть индивидуального учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки, может быть использовано:

-на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

-на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В индивидуальный учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Математика». Добавлен 1 час на учебный предмет «Математика и конструирование» с целью формирования логического мышления и усиления интереса к изучению геометрии, выполнения 4- часовой программы.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение». Изучение предмета «Русский язык» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1(2) - 4 -х классах по 5 часов в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств, способного к творческой деятельности. Предмет «Литературное чтение» изучается в 1(2) -3-х классах по 4 часа в неделю, в 4-х классах по 3 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)». Определяется моделью языковой подготовки на базовом уровне и изучается во втором полугодии 1(2), 3 и 4 классах по 2 часа в неделю. Предмет «Иностранный язык (английский)» формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметной области «Математика и информатика» изучается предмет «Математика». Изучение «Математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение предмета «Математика» отводится в 1(2) -4 -х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Изучается с 1(2) по 4 класс по 2 часа в

неделю. Предмет обеспечивает ознакомление младших школьников с окружающим миром, их естественнонаучное и экологическое образование.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметов эстетического цикла «Изобразительное искусство», «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение предмета «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводятся по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» (Труд) реализуется через изучение предмета «Технология». Учебный предмет «Технология» способствует формированию опыта как основы обучения и познания, осуществлению поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированию первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Формирование ИКТ – компетенции, учащихся происходит при использовании информационных технологий на различных предметных уроках, в ходе проектной деятельности, а также за счёт выделения часов в содержании учебного курса «Технология». На изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через изучение предмета «Физическая культура». Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. На изучение предмета «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе включен предмет «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» деление класса на две группы осуществляется при наполняемости класса 25 и более человек.

Текущий контроль осуществляется во 2 полугодии 1(2) – 4 классах по всем предметам учебного плана (в 1 полугодии 1(2) класса безотметочная система обучения) и предусматривает пятибальное оценивание уровня знаний по предмету. Промежуточная аттестация для обучающихся проводится со 2 полугодия 1(2) – 4 классов в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
1(2)–4-е	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
1(2)–4-е	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
1(2)–4-е	Литературное чтение	Проверка навыков работы с текстом
1(2)–4-е	Математика	Контрольная работа
1(2)–4-е	Окружающий мир	Тест
1(2)–4-е	Музыка	Тест
1(2)–4-е	Изобразительное искусство	Творческая работа
1(2)–4-е	Технология (труд)	Творческая работа
1(2)–4-е	Физическая культура	Сдача нормативов/тест

Реализация данного индивидуального учебного плана ускоренного обучения предоставит возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворит социальный запрос родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Индивидуальный учебный план ускоренного обучения Начальное общее образование (1(2) -4 классы)

Вариант 1.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы		3	4
Обязательная часть		1 (2)			
		1 полугодие	2 полугодие		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Естественнонаучные предметы	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской культуры	Основы религиозных культур	-	-	-	1

этики	культур и светской этики				
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Технология	Технология	1	1	1	1
Итого:		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Математика» «Математика и конструирование»		1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в неделю		21	23	23	23

*Иностранный язык (английский) изучается со 2 полугодия 1(2) класса.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-7 классы):

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

—увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

—введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

—другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40-45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Вариант №1

1. Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели (для русских классов)

Предметные области	Учебные предметы / курсы	Количество часов			
		V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34

	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		27/918	29/986	30/1020	86/2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68	1/34	2/68	3/102
История Тувы					
География Тувы					
Русский язык		1/34		1/34	2/68
Математика		1/34	1/34	1/34	3/102
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29/986	30/1020	32/1088	59/3094

Вариант №4

1. Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке

Предметные области	Учебные предметы / курсы	V	VI	VII	Всего
		<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	4/136	14/476
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2/68	2/68	2/68	6/204
	Родная литература				
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306

Математика и информатика	Математика	5/170	5/170		10/340
	Алгебра			3/102	3/102
	Геометрия			2/68	2/68
	Вероятность и статистика			1/34	1/34
	Информатика			1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание		1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика			2/68	2/68
	Химия				
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	1/34		2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		29/986	30/1020	32/1088	91/3094
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Родной (тувинский язык)*					
История Тувы**					
География Тувы***					
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	3094
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

- * 3 часа в 5, 6, 7, 8, 9 классах, 4 часа в 9 классе на изучение предмета «Родной (тувинский язык)» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности
- **1 час в 9 классе на изучение учебного курса «История Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности
- ***1 час в 8 классе на изучение учебного курса «География Тувы» рекомендуется выделить из плана внеурочной деятельности

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО с 8 по 9 классы (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897):

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

определяет образовательная организация.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели
8-9 классы (для русских классов)

Недельные учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, на 2024-2025 учебный год в рамках реализации ФГОС основного общего образования.

Вариант №1

Недельный учебный план основного общего образования
(5 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/168
	География	2/68	2/68	2/136
Естественнонаучные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	2/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	4/136
Итого		30/1020	30/1020	60/2040
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	3/102	5/170
Народоведение(русский язык)			1/34	2/68
История Тувы			1/34	1/34
География Тувы		1/34		1/34
Математика		1/34	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	33/1122	65/2210

Вариант №4

Недельный учебный план основного общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации(6 – дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/год		
		VIII	IX	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	3/102	6/204
	Литература	2/68	3/102	5/170
Родной язык и родная литература	Родной язык и литература	3/102	3/102	6/204
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3/102	3/102	6/204
	Геометрия	2/68	2/68	4/136
	Информатика	1/34	1/34	2/168
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	1/34	1/34	2/68
	География	2/68	2/68	4/136
Естественно-научные предметы	Физика	2/68	3/102	5/170
	Химия	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34		1/34
	Изобразительное искусство			
Технология	Труд (технология)	1/34		1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
Итого		34/1156	34/115 6	68/2312
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2/68	2/68	4/136
Тувинский язык		1/34	1/34	2/68
География Тувы		1/34		1/34
История Тувы			1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		36/1224	36/122 4	72/2448

* изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы, изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам общего образования часть (6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

** - На реализацию учебного модуля «Информатика» только для школ, участвующих в апробации данного модуля сервиса «Яндекс.Учебник» в 2021/2022 учебном году согласно приказа Минобрнауки Республики Тыва от 31 мая 2021г. №704-д. Дополнительный 1 час на реализацию

учебного модуля «Информатика» рекомендуется предусмотреть за счет части, формируемой участниками образовательных отношений или за счет внеурочной деятельности.

***Обязательная предметная область ОДНКНР - 1 час на изучение курса в 5-9 классах образовательная организация может предусмотреть за счет часов внеурочной деятельности.;бклассы по обновленному ФГОС,6-9 классы по ФГОС 2 поколения.

План внеурочной деятельности для 5,6,7 (русских классов-недельный)

Учебные курсы	5,6,7		
	5авгде	6абгде	7абгде
Разговоры о важном	1	1	1
формирование функциональной грамотности	1	1	1
Профориентация (билет в будущее)	1	1	1
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Культура речи	1	1	1
Школьный театр/школьный хор/кружки	1	1	1
физическая культура	1	1	1
Семейные ценности	1	1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

План внеурочной деятельности (для 5,6,7 тувинских классов-недельный)

Учебные курсы	5,6,7		
	5вжз (ФГОС-3)	6бжз (ФГОС-3)	7вжз(ФГОС-3)
Разговоры о важном	1	1	1
формирование функциональной грамотности	1	1	1
Профориентация (билет в будущее)	1	1	1
Русский язык	1	1	1
Математика	1	1	1
Школьный театр/школьный хор/кружки	1	1	1
Родной (тувинский) язык	2	2	2
Родная (тувинская) литература	1	1	1
Разговоры о правильном питании	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

План внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности для 8-9 классов

Направления/классы	8	9	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102	6/204
«Разговоры о важном»	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	1/34	1/34	2/68
Профориентация (билет в будущее)	1/34	1/34	2/68
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	14/476
<i>По учебным предметам</i>	3/102	3/102	6/204
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Математика	1/34	1/34	2/68
Культура речи	1/34	1/34	2/68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	2/68	2/68	4/136
Школьный театр/ Школьный хор/ Кружки	1/34	1/34	2/68
Национальные игры/ Секции	1/34	1/34	2/68
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	2/68	2/68	4/136
Семейные ценности	1/34	1/34	2/68
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	2/68
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340	20/680

План внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности для 8-9 классов с изучением родного (тувинского) языка

Направления/классы	8	9	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102	6/204
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности (финансовая грамотность)	1/34	1/34	2/68
Профориентация (Билет в будущее)	1/34	1/34	2/68
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	14/476
<i>По учебным предметам</i>	3/102	3/102	6/204
«Культура речи» (Чугаа культуразы) (Родной язык)	1/34	1/34	2/68
«Литература и другие виды искусства» / «Литература болгаш уран чүүлдүн»	1/34	1/34	2/68

хевирлери» (Родная литература)			
Математика	1/34	1/34	2/68
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	2/68	2/68	4/136
Школьный театр/ Школьный хор /Кружки	1/34	1/34	2/68
Национальные игры/ Секции	1/34	1/34	2/68
<i>Удовлетворение социальных интересов и потребностей</i>	2/68	2/68	4/136
Народоведение /Улусчу ужурлар	1/34	1/34	2/68
Разговор о правильном питании	1/34	1/34	2/68
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340	20/680

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024/2025 учебном году 10-11 классы реализуют федеральные образовательные программы среднего общего образования на основе требований обновленных ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Федеральный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

3. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение **2 и более учебных предметов** на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план естественно-научного профиля (для 10б,11б классов)

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей «Естественно-научные предметы».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс

			(2023-2024)	(2024-2025)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	У	3/102	3/102
	Биология	У	3/102	3/102
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Индивидуальный проект		1/34	0
ИТОГО			31/1054	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/102	4/136
математика			1/34	1/34
Биология			1/34	1/34
химия			1/34	1/34
Русский язык			0	1/34
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

вариант 4

Учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением истории и обществознания для 10в,11в классов(кадетский-следственный, У история,общество)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя
			Количество часов в неделю

			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
ИТОГО			31/1054	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/102	4/136
Математика			1	1
Русский язык			1	1
литература			1	1
Обществознание(право)			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет 2(или3) учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.

Учебный план универсального профиля (10а,11а-кадетский при МЧС, углубленный история,общество)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и	Русский язык	Б	2/68	2/68

литература	Литература	Б	3/102	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2/68	3/102
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
ИТОГО			31/1054	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/102	4/136
математика			1	1
Физическая культура			1	1
русский язык			1	1
ОБЗР				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

**Учебный план универсального профиля (10г,ж,11г,ж
У- история, литература)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	У	5/170	5/170
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического	Б	2/68	3/102

	анализа			
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
ИТОГО			31/1054	30/1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3/102	4/136
математика			1	1
обществознание			2	2
Русский язык			0	1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля(10д,11д У-математика,физика)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102

Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4/136	4/136
	Геометрия	У	3/102	3/102
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	У	5/170	5/170
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	Б	2/68	2/68
	Обществознание	Б	2/68	2/68
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
ИТОГО			33/1122	32/1088
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	2/34
информатика			1	1
Русский язык				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

Учебный план универсального профиля с изучением родных языков (10е,11е, углубленный история, обществознание)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя	
			Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2/68	2/68
	Литература	Б	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	2/68	2/68
	Родная литература	Б	1/34	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/102	3/102
Математика и	Алгебра и начала	Б	2/68	3/102

информатика	математического анализа			
	Геометрия	Б	2/68	1/34
	Вероятность и статистика	Б	1/34	1/34
	Информатика	Б	1/34	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	Б	2/68	2/68
	Химия	Б	1/34	1/34
	Биология	Б	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	У	4/136	4/136
	Обществознание	У	4/136	4/136
	География	Б	1/34	1/34
Физическая культура, Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	2/68	2/68
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1/34	1/34
	Индивидуальный проект		1/34	
ИТОГО			34/1156	33/1122
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0	1/34
математика				1
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Управленческие механизмы организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573), (Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 О направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).

В организации внеурочной деятельности с 2022 года представлено обновление, отражённое в нормативных правовых актах об утверждении ФГОС и ФОП (см. раздел 1) и в письме Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03«О направлении методических рекомендаций».

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной

образовательной программы.

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

- внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;
- планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);
- организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальному уровням и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Внеурочная осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования, в том числе в малокомплектных образовательных организациях.

5.2. Общий объем внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, 700 часов на уровне среднего общего образования).

Объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. При этом образовательная организация должна учитывать условия функционирования образовательной организации (кадровые, материально-технические, финансовые и информационные), тип школы, особенности контингента (количество учащихся) и не превышать рекомендуемый объем часов внеурочной деятельности, часы которых следует распределить равномерно в течение учебной недели, не допуская превышения нагрузки обучающихся.

В целях обеспечения воспитательного аспекта, а также во избежание перегрузки обучающихся (СанПин 2.4.3648-20), часы внеурочной деятельности должны быть распределены равномерно в течение учебной недели, **не рекомендуется** отводить большую часть часов внеурочной деятельности в субботнее время.

Исходя из условий функционирования образовательной организации предлагаются **три модели** реализации внеурочной деятельности:

- *частично соответствуют условиям от 7-10 часов*

- полностью соответствуют условиям от 7-10 часов

Образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами).

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их по направлениям деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

5.3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Предлагаемые направления внеурочной деятельности являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности каждая образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;

с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;

с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности приведено в таблице

1.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Следует обратить особое внимание на введение инвариантного и вариативного модуля в структуру внеурочной деятельности.

При планировании внеурочной деятельности необходимо обновить тематику курсов внеурочной деятельности в соответствии с приказами Министерства просвещения России.

Направление внеурочной	Рекомендуемое кол-во час	Основное содержание занятий
ЧАСТЬ, РЕКОМЕНДУЕМАЯ ДЛЯ ВСЕХ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным</p>

		отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, в том числе родного языка; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p>

		<p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p>

<p>организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	---

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального, основного и среднего общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть **часть, рекомендуемую для всех обучающихся:**

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **"Разговоры о важном"** (понедельник, первый урок), *которые направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструирования и ответственного поведения в обществе.* Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном"

- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профорориентационных интересов** и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

В вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:

- 3 часа в неделю - на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России")

- 2 часа в неделю - на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта "Россия - страна возможностей").

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности СОО

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

2. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения). Исходя из этого **рекомендуется выделить по 2**

часа на изучение родного (тувинского) языка и родной (тувинской) литературы с 10 по 11 классы.

Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы» рекомендуется использовать в работе примерные рабочие программы по внеурочной деятельности для 5-9 классов

По родному (тувинскому) языку:

1 час в неделю в 10 классе: «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

1 час в неделю в 11 классе: «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы» («Лингвистический анализ текста»);

По родной (тувинской) литературе:

1 час в неделю в 10 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»);

1 час в неделю в 11 классе: «Чогаал–амыдыралдың көрүнчүү» («Литература как отражение жизни»).

В рамках вариативной части плана внеурочной деятельности целесообразно включить 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Исходя из этого рекомендуется выделить 1 час в неделю на занятия курса «Семейная педагогика: традиционное воспитание тувинского народа» / «Өг-бүле педагогиказы: тыва чоннуң үндезин кижизидилгези».

3. Профильное направление внеурочной деятельности.

1) В рамках реализации **естественно-научного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10-го класса организуются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдается производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

2) В рамках реализации **гуманитарного профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видео фильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, учреждениях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, краеведческой направленности, фольклорные, археологические).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»), В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России.

3) В рамках реализации **социально-экономического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

4) В рамках реализации **технологического профиля** в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5-9 классов.

5) В рамках реализации **универсального профиля** в первом полугодии 10 класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (далее - ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10 класса временными творческими группами обучающихся организуется поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

План внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности 10-11классы

Направления/классы	10 класс	11 класс	ИТОГО
ЧАСТЬ ДЛЯ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	3/102	3/102	6/204
Разговоры о важном	1/34	1/34	2/68
Формирование функциональной грамотности	1/34	1/34	2/68
Профориентация/ БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ	1/34	1/34	2/68
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	7/238	7/238	14/476
По учебным предметам	6/204	6/204	12/408
«Лингвистический анализ текста» / «Сөзүглелдиң лингвистиктиг сайгарылгазы»	1/34	1/34	2/68

Математика	1/34	1/34	2/68
Русский язык	1/34	1/34	2/68
Предмет по выбору	3/102	3/102	6/204
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Танцы бальные/ Школьный хор	1/34	1/34	2/68
ИТОГО (до 10 часов в неделю)	10/340	10/340	20/680