

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А. Бухтуева»  
(МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБОУ Школа № 1  
(протокол от 23 марта 2018 г.№ 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Школа № 1  
Шарыпова  
Т.Л. \_\_\_\_\_  
№ 181/ОД 27 марта 2020 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А. Бухтуева» (МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева)
Руководитель	Шарыпова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова 59/3, ул. Щетинкина-Кравченко 54
Телефон, факс	8(39422) 2-40-05, 2-40-01
Адрес электронной почты	mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru
Учредитель	мэрия города Кызыла
Дата создания	1916 год
Лицензия	От 22.11.2016 № 449, серия 17 Л01 № 0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.06.2015 № 115, серия 17 АО1 № 0000005; срок действия: до 31 марта 2023 года

МБОУ СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева (далее – Школа) расположена в центре города Кызыла. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом со Школой, 15 процентов – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

**II. Система управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Попечительский совет	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

1. - объединение учителей русского языка и литературы;
2. - объединение учителей родного языка и родной литературы;
3. - объединение учителей иностранного языка и родной литературы;
4. - объединение учителей физико-математических дисциплин;
5. – естественнонаучных дисциплин;
6. - объединение учителей истории и обществознания;
7. – объединение педагогов начального образования;
8. - объединение учителей технологии и ИЗО;
9. - объединение учителей физической культуры и ОБЖ;

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными

образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2019 году Школа выполняла задачи, соответствующие реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, ориентированных на гуманистические ценности, для личностного и социального роста учащихся, совершенствование работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения; продолжение традиций школы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; создание условий для успешной социализации выпускников школы; активизация работы органов школьного ученического самоуправления; усиление работы с учащимися девиантного поведения; использование скрытых ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; совершенствование форм работы с семьей.

Школа сотрудничает с ОУУП и ПДН УМВД РФ по г.Кызылу, КДН при Администрации г.Кызыла, УФСКН РФ по РТ, наркологическим диспансером, СПИД-центром, врачами из кожного венерологического диспансера, центром «Сайзырал», ГБУ РТ «Республиканский центр социальной поддержки семьи и детей», ГУ МЧС России по Республике Тыва, Следственным комитетом РФ по РТ. Работа проводится по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни (профилактические беседы, консультирование, круглые столы, правовые занятия, рейдовые мероприятия, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ), по профилактике и по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ,

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение классных часов и бесед «Интернет безопасность»
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД, ГУ МЧС России по РТ, Следственного комитета РФ по РТ, ГИБДД.

### **Дополнительное образование**

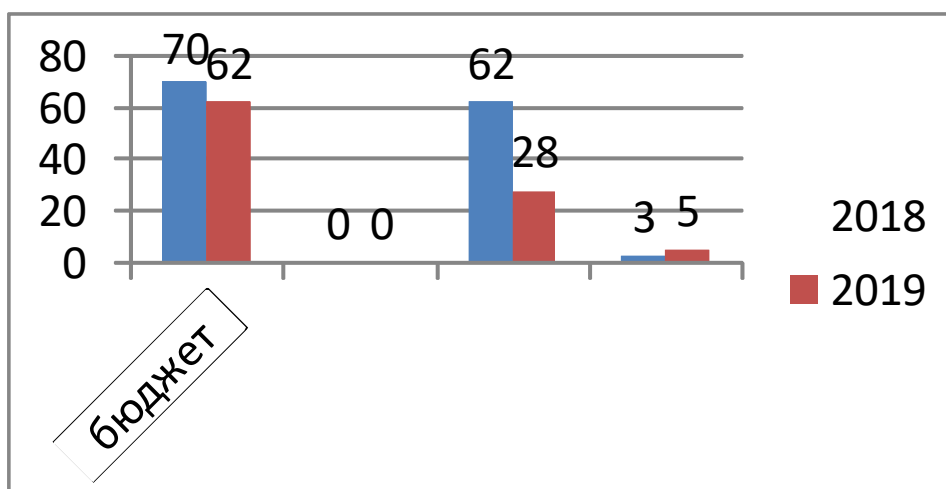
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное

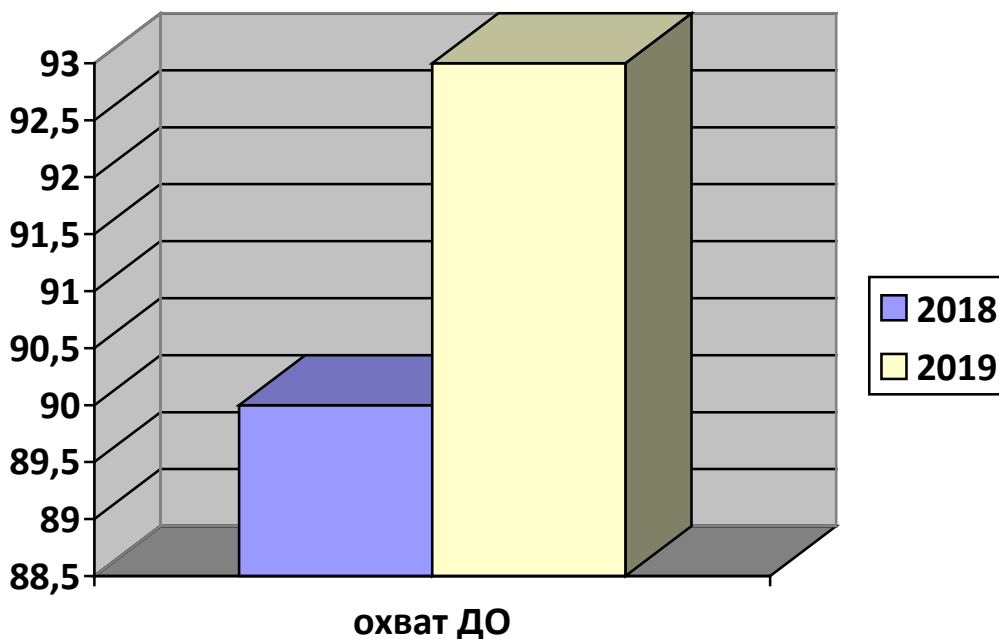
- гражданско-патриотическое
- нравственно-эстетическое
- учебно-познавательное
- экологическое

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2019 года. По итогам опроса 930 обучающихся и 480 родителей выявили, что спортивно-оздоровительное направление выбрало 70 процентов, гражданско-патриотическое 62 процентов, экологическое – 28 процентов, учебно-познавательное – 37 процентов, нравственно-эстетическое – 30 процентов.

### ОХВАТ ЗАНИМАЮЩИХСЯ



### ОХВАТ ДО



#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	2503	2571	2555	2565
	– начальная школа	1107	1138	1120	1118
	– основная школа	1145	1156	1181	1201
	– средняя школа	251	277	254	274
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	14	19	28	16
	– начальная школа	2	9	2	3
	– основная школа	–	–	19	7
	– средняя школа	12	10	7	6
3	Не получили аттестата:	6	8	8	9
	– об основном общем образовании	2	5	6	7
	– среднем общем образовании	4	3	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	2	-	-	1
	– средней школе	6	6	3	1

Приведенная статистика показывает, что увеличивается количество обучающихся. При этом изменяется порядок проведения ГИА, в связи с этим несколько увеличилось количество учащихся, не получивших аттестат.

Углубленного обучения в школе нет.

#### V. Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и трудоустройства за 3 года. ВПР 4 классы

	2017			2018			2019		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	93,4	66,9	3,8	98,3	58	3,8	96,8	58	3,9
Русский язык	100	64,1	3,9	97,2	59	3,9	99,2	52,4	3,8
Окружающий мир	100	58,2	3,8	100	58	3,9	100	57,6	3,7

ВПР основная и старшая школы

предмет	класс	2017			2018			2019		
		УО	КО	СБ	УО	КО	СБ	УО	КО	СБ
Математика	5 классы	85,4	42,5	3,5	85,4	36,3	3,5	91,2	39,3	3,5
Русский язык		87,2	38,2	3,6	90,2	44,2	3,8	92	57	3,7
Биология		92,6	44,4	3,6	96,1	45,3	3,6	96	49	3,7
История		89,3	38,4	3,5	92,8	34,6	3,6	93,8	46,9	3,5
Математика	6 класс				92,1	39,4	3,6	84,4	39,8	3,5
Русский язык					90,1	38,7	3,6	88,5	42	3,6
Биология					94	42	3,5	87,9	41,7	3,6
География					95,2	58,7	3,8	92,7	30,3	3,4
Обществознание					-	-	-	49	48,3	3,7
История					-	-	-	93,8	46,9	3,4
Математика	7 класс							91	38,8	3,5
Русский язык								91	37,6	3,7
Физика								86	37,6	3,4
Биология								87,9	40,7	3,7
География								96	43,4	3,4
История								99	53	3,5
Обществознание								87,8	34,3	3,4
Английский язык								88	36	3,5
Биология	11 класс	100		20,6	100		22,3	100	45	3,5
География		100		12	100		14,1	100	65	3,8
История		100		19	100		19,3	100	43,5	3,5
Физика		100		14,5	100		15,1	100	36,4	3,5
Химия		100		21,2	100		22,1	100	37,3	3,6

Результаты ГИА- 9

Учебный год	Всего	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца
2016-2017	169	169	163	1
2017-2018	226	223	217	0
2018-2019	252	252	245	1

## Результаты ГИА-11

учебный год	Всего	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Золотая медаль
2016-2017	126	126	124	4
2017-2018	131	131	130	3
2018-2019	115	115	113	1

## Трудоустройство выпускников 9-х классов

учебный год	Общее количество выпускников 9 классов	Перешли в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2016-2017	169	112	57
2017-2018	226	149	73
2018-2019	252	161	84

## Трудоустройство выпускников 11-х классов

учебный год	Общее количество выпускников	поступили в ВУЗы	в ССУЗЫ	Армия	устроились на работу
2016-2017	126	88	37	1	

2017-2018	131	93	35	1	2
2018-2019	115	78	35	1	1

Анализ ВПР работ показывает, что уровень обученности учащихся в основном сохраняется на уровне 2018 года, а по математике, русскому языку, биологии и истории вырос в среднем на 5,7 %, это связано с тем, что ВПР по данным предметам проводится третий год и учащиеся и учителя вошли в штатный режим работы.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов показывают, что, во-первых, увеличивается количество детей, во-вторых, в процентном соотношении количество учащихся, не получивших аттестат, остается на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом. Поэтому необходимо обратить внимание на качество подготовки учащихся к экзаменам, на профориентационную работу с детьми

Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов показывают, что количество учащихся, не получивших аттестат, осталось в среднем на том же уровне. Но заметно уменьшилось количество медалистов, это обусловлено изменениями в порядке выдачи аттестатов, когда необходимо получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по двум основным предметам: математика и русский язык.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам НОКО 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с 4 класса гуманитарного и математического направления.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыл работают 143 педагога, из них 23 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего 186 работников, из них:

- педагогический персонал –143 чел., в том числе учителей –121 чел.
- учебно-вспомогательный персонал –7 чел.;
- технический персонал –34 чел.

Учебный процесс в ОУ осуществляют:143 чел.

#### **По возрасту:**

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)					Получают досрочную пенсию по старости
	До 30	31-40	41-50	51-55	свыше 55	
143	24 (19)	31 (26)	26 (23)	17 (17)	37 (35)	56

Средний возраст составляет 41,8 (по прошлому году 42,4).

#### **По образованию (количество/процент):**

Учебный год	2017-2018	2018-2019
Высшее образование	126	129
Среднее специальное	12	11
Обучается заочно	4	3

129 работающих педагогов имеют высшее образование, что остается на том же уровне по сравнению с прошлым годом.

#### **По категориям (количество/процент):**

Квалификационная категория, разряд	2017-2018	2018-2019
Высшая категория	51	54
Первая категория	29	32
Вторая категория (если есть)	-	-
Соответствие занимаемой должности	17	20

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов на 4 % с высшей категорией, с первой категорией увеличилось на 4%. Количество

педагогов СЗД увеличилось на 4 %. Количество педагогов без категории увеличилось за счет поступления молодых педагогов, не имеющих категории, на 2,4 %.

**Количество работников, имеющих знаки отличия:**

	2017-2018	2018-2019
«Заслуженный учитель РФ»	1	1
«Почетный работник общего образования РФ»	26	23
Почетная грамота МО РФ		
Обладатель премии из федерального бюджета	-	-
Народный учитель Республики Тыва	-	-
Заслуженный работник образования Республики Тыва	5	5
Обладатель премии Главы – Председателя Правительства Республики Тыва	0	0
Отличник физической культуры РТ	2	1

**Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав (количество по должностям, стаж, категория)**

Педагогов-мужчин – 15, из них учителей – 11; педагогов дополнительного образования – 3; педагог-психолог – 1.

По возрасту: до 30 лет – 5; от 31 до 40 – 5; от 41 до 50 – 3; свыше 55 – 3.

По стажу: до 5 лет – 7; до 10 лет – 2; до 25 лет – 3; свыше 25 лет – 3

Без категории – 3; СЗД-5; первая категория – 2; высшая категория - 5

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного фонда – 27916 единица;

– книгообеспеченность – 10,6 процентов;

– обращаемость – 0,96единиц в год;

– объем учебного фонда – 22594 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22068	22068
2	Художественная	5531	4814
3	Справочная	292	92

4	Печатные издания	27891	26974
5	Аудиовизуальные документы	25	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 12 дисков;  
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 753 чел.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Здание:

*Территория образовательного учреждения.*

Земельный участок общая площадь 9131,4 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Требования к зданию образовательного учреждения.*

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Существующие площади не позволяют вести уроки в одну смену.

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)
1.	Кабинеты физики и лаборатория	Наличие/соответствие
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Наличие/соответствие
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Наличие/лаборатории нет
4.	Кабинеты географии	Наличие/соответствие
5.	Кабинеты технологии	Наличие/соответствие
6.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	3
	- общее количество единиц вычислительной техники:	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
7.	Спортивная площадка	2
8.	Спортивный зал	3
9.	Актальный зал	1
10.	Методический кабинет	1
11.	Библиотека	1
12.	Читальный зал:	0
	- число посадочных мест:	0
13.	Столовая:	2

	- число посадочных мест:	175
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

Спортзал в начальной школе расположен на 1 этаже. Размеры школьного спортзала – 87,3 кв/м. Зал обеспечен спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – не было.

Спортзалы в старшей школе расположены на 2 этаже. Размеры каждого школьного спортзала – 293,9 кв/м. Залы обеспечены спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – не было.

Актальный зал - имеется. Размеры актового зала -190,9кв/м.

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование.*

В образовательном учреждении имеется 2 медицинских кабинета. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется ГБУЗ «Республиканская детская больница».

*Наличие столовой*

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами-175 Организацию питания по соглашению осуществляет ООО «Школьное питание». Помещение столовой предоставлено по договору безвозмездного пользования № 1 от 30.03.2017 года.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Компьютеры-54:

из них: в кабинетах информатики -42, в библиотеке - 1, на рабочем месте директора -1, Проекторы - 9

Интерактивные доски-5.

Принтеры-19

МФУ (принтер/сканер/копир) – 7

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	2573
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1118
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1214
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	277
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по	балл	3,9

русскому языку		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (0,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (0,08)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (3,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (0,0017)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(0,008)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	179(6,7)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (0,5)

– регионального уровня		14 (0,5)
– федерального уровня		15 (2%)
– международного уровня		2
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	143(100)
– с высшим образованием		126(88,1)
– высшим педагогическим образованием		125(87,4)
– средним профессиональным образованием		10(6,9)
– средним профессиональным педагогическим образованием		9(6,3)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		60 (41,9)
– первой		34 (23,8)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		30 (20,9%)
– больше 30 лет		41 (28,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27 (18,8%)
– от 55 лет		40(27,9%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	127 (88,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	68 (47,5%) 135 (94,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0,02 (2%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

