

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 1 им.М.А.Бухтуева»
г.Кызыла Республики Тыва**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете

МБОУ «СОШ № 1
им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла

протокол от 24 марта 2021 года
№ 3

УТВЕРЖДАЮ Директор

МБОУ «СОШ № 1 им.
М.А.Бухтуева» г.Кызыла
Т.Л.Шарыпова

Приказ № 59/1/ОД

От 17 апреля 2021



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А.Бухтуева»
г.Кызыла Республики Тыва
за 2020 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла Республики Тыва
Руководитель	Шарыпова Татьяна Леонидовна
Адрес организации	667000 Республика Тыва г.Кызыл ул.Кочетова 59/3
Телефон, факс	8 (394) 2 40 05
Адрес электронной почты	mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru
Учредитель	Департамент по образованию Мэрии города Кызыла
Дата создания	1916 год
Лицензия	№ 449 от 22.11.2016 г. Серия 17Л01№0000171
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 115 от 02.06.2015 г. Серия 17А01№0000005

Основным видом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А.Бухтуева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 им.М.А.Бухтуева» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в центральном районе г. Кызыла. Большинство семей обучающихся проживает в благоустроенных домах, часть – в частных.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создано девять предметных методических объединений:

- ШМО учителей тувинского языка;
- ШМО учителей русского языка;
- ШМО учителей английского языка;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей математики, физики и информатики;
- ШМО учителей биологии, химии, географии;
- ШМО учителей истории, обществознания, права;
- ШМО учителей ИЗО, технологии, музыки;
- ШМО учителей физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	2	40	5	33
2–11	2	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин., вторая смена – 13.00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте образовательной организации был создан специальный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Приказ №142 от 17.03.2020г Департамента по образованию мэрии города Кызыла Республики Тыва «О введении ограничительных мероприятий (карантина) по гриппу и острым респираторным вирусным инфекциям в муниципальных образовательных организациях и организации учебно-воспитательного процесса в период карантина»	
	Приказ №79 от 26.03.2020г. №79ОД МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» г.Кызыла «Об организации образовательной деятельности в муниципальных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»	
	Приказ № 323-д от 25.03.2020 Министерства образования и науки «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
	Приказ 01.04.2020г. №167 Департамента по образованию Мэрии города Кызыла «О неотложных мерах по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции»	

Август–декабрь 2020	Приказ от 01.09.2020г. №131ОД МБОУ « СОШ №1 им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла «О создании рабочей группы для принятия в МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» г.Кызыла дополнительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.	
	Приказ №1 от 28.09.2020 МБОУ « СОШ №1 им. М.А.Бухтуева» г. Кызыла «О проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий»	

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1114
Основная образовательная программа основного общего образования	1191
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	299

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 2599 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются обществознание, история, литература.

Профили обучения

Образовательная организация в 2019–2020 году работала по ФГОС СОО в пилотном режиме по учебному плану ФГОС. Учащиеся 10в и 10г классов обучались по гуманитарному и технологическому направлению, 10а,б,д, 11а,б,в,г, занимались по ФБУП 2004 (профиль), 11д и 10е по ФБУП (универсальные классы).

Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*
10 «А» Оборонно-спортивный	ОБЖ, физическая культура	3

10 «Б» Естественно-научный	Биология, химия, математика	2
10«В» Технологический	Математика, физика, информатика	2
10 «Г» Гуманитарный	История, обществознание, литература	2
10 «Д» Социально-гуманитарный	История, обществознание, литература	2
11 «А» Оборонно-спортивный	ОБЖ, физическая культура	3
11 «Б» Естественно-научный	Биология, химия, математика	2
11 «В» Технологический	Математика, физика, информатика	2
11 «Г» Гуманитарный	История, обществознание, литература	2

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика, литература, история, общество, биология, химия.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Образовательная организация реализует следующие АООП:

Начальное звено:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант ФГОС с ОВЗ 7.1.).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР с учетом нарушения ОДА (вариант ФГОС с ОВЗ 7.1.)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей НОДА (вариант ФГОС ОВЗ 6.2.)

Среднее и старшее звено:

-Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для детей с ЗПР (вариант ФГОС с ОВЗ 7.1.).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с РАС (вариант ФГОС с ОВЗ 8.2.)

-Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей НОДА (вариант ФГОС ОВЗ 6.2.).

Категории детей с ограниченными возможностями здоровья (согласно ФГОС для обучающихся с ОВЗ):

1. с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) – 6;
2. с задержкой психического развития (ЗПР) - 91;
3. с расстройством аутистического спектра (РАС) – 1;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающихся с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На конец 2020 года в школе обучалось 84 ребенка с ОВЗ.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

В 2019-2020 учебном году Школа выполняла задачи, соответствующие реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является создание условий, ориентированных на гуманистические ценности, для личностного и социального роста учащихся, совершенствование работы по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей, в том числе развитие олимпиадного и конкурсного движения; продолжение традиций школы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся; создание условий для успешной социализации выпускников школы; активизация работы органов школьного ученического самоуправления; усиление работы с учащимися девиантного поведения; использование скрытых ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; совершенствование форм работы с семьей.

Школа сотрудничает с ОУУП и ПДН УМВД РФ по г.Кызылу, КДН при Администрации г.Кызыла, УФСКН РФ по РТ, наркологическим диспансером, СПИД-центром, врачами из кожного венерологического диспансера, центром «Сайзырал», ГБУ РТ «Республиканский центр социальной поддержки семьи и детей», ГУ МЧС России по Республике Тыва, Следственным комитетом РФ по РТ. Работа проводится по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни (профилактические беседы, консультирование, круглые столы, правовые занятия, рейдовые мероприятия, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ), по профилактике и по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков и других ПАВ,

Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Воспитательная работа в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. учебно-познавательное;
2. художественно-эстетическое;
3. духовно-нравственное;
4. «Семейные ценности»;
5. трудовое воспитание;
6. экологическое;
7. спортивно-оздоровительное.

Во втором полугодии 2019-2020 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

1. Тематические классные часы (дистанционно);
2. Участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов (дистанционно).
3. Индивидуальные беседы с учащимися;
4. Индивидуальные беседы с родителями;
5. Родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020-2021 учебного года в школе сформировано 88 образовательных классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных

организациях запрещены до 01.01.2022 г. В сложившейся ситуации школьные и классные мероприятия проводятся классными руководителями в своих классах.

Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, кроме спортивно-оздоровительного направления реализовывались в дистанционном формате:

1. были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы КТП;
2. сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
3. проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

2020-2021 уч.год. В 2020-2021 учебном году занятия по программам ДО проводились в очном режиме, так как занятия требуют очного взаимодействия учителей и учащихся.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	2599
	– начальная школа	1114
	– основная школа	1191
	– средняя школа	299
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе реализуется профильное обучение, углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2	270	270	100	130	69	14	0	0	0	0	0	0
3	278	278	100	150	79	12	0	0	0	0	0	0
4	277	277	100	130	75	14	0	0	0	0	0	0
Итого	1114	1114	100	410	65	40	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2019-м был 63%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончил и год		Окончи ли год	Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего							Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме тка	%	с отметк ами «5»	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

				ми «4» и «5»								
5	253	253	100	89	67	9	0	0	0	0	0	0
6	273	273	100	97	47	8	0	0	0	0	0	0
7	207	207	100	74	27	2	0	0	0	0	0	0
8	223	223	100	67	28	2	0	0	0	0	0	0
9	235	235	100	87	25	2	0	0	0	0	0	0
Итого	1191	1191	100	414	39	23	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же как в 2019 году.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год	Не успевают				Переведен ы условно	
		Всего									Из них н/а	
		Количес тво	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
10	161	161	100	39	42	2	0	0	0	0	0	0
11	133	133	100	65	37	4	0	0	0	0	0	0
Итого	299	299	100	104	40	6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизился на 1,5 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,6 %)

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	235	133
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	35	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	235	133
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	235	133
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	133

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	226	100	253	100	235	100
Количество выпускников 9-х классов всего	226	100	253	100	253	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,9	3	5,9	2	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	30	68	32	85	35,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	226	100	253	100	235	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих	0	0	22	9	32	8

государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ						
--	--	--	--	--	--	--

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 133 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, 2 человека

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 133 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классах по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Оборонно-спортивный	19	Самбоо Саида Кара-ооловна
11 «Б»	Естественно-научный	31	Васильева Людмила Романовна
11 «В»	Технологический	26	Сухова Галина Николаевна
11 «Г»	Гуманитарный	32	Кара-сал Чойгана Комбуй-ооловна
10«А»	Оборонно-спортивный	23	Монгуш Светлана Маадыр-ооловна
10 «Б»	Естественно-научный	24	Балян Наира Сергеевна
10 «В»	Технологический	27	Саржат-оол Марта Бурбуевна
10 «Г»	Гуманитарный	26	Балчий Екатерина Кайдын-ооловна
10 «Д»	Социально-гуманитарный	23	Ильина Анна Владимировна
Итого	9	231	

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Количество участников, зарегистрированных на экзамен по предметам																			
Всего участников	В форме ЕГЭ	ЕГЭ с ОВЗ	В форме ГВЭ	Всего человеко-экзаменов	1 – Русский язык	2 – Математика профильная	22 – Математика базовая	3 - Физика	4 - Химия	5 – Информатика и ИКТ	6 - Биология	7 – История	8 - География	9 – Английский язык	10 – Немецкий язык	11 – Французский язык	12 – Обществознание	18 - Литература	29 – Английский язык
133	133	0	0	0	133	52		18	28	18	34	18	1	15	0	0	78	0	15

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
4	6	4	3	1	2

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный
---	---------------------	-------	----------

п/п			руководитель
1	Монгуш Полина	11 «В»	Сухова Галина Николаевна
2	Чадамба Рейнхард Чингисович	11 «Б»	Васильева Людмила Романовна

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Двое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»

Таблица 16. Результаты ЕГЭ 2020

Наименование ОО (по Уставу)	предмет	Количество выпускников	Не допущен к Г (И)А	Из них сдавали ГВЭ	Получившие по результатам ЕГЭ	Сдавали ЕГЭ	преодолевших минимальный порог	преодолевших минимальный порог	Успеваемость	Средний балл	Получившие с 80 б по 99б	
											Получив. 100 б.	Получив. 100 б.
МБОУ СОШ №1	физика	18	0	0	0	18	17	1	99,00	46	0	0
МБОУ СОШ №1	химия	28	0	0	0	28	20	8	72,00	45	1	0
МБОУ СОШ №1	информатика и ИКТ	22	0	0	0	22	21	1	99,00	53	0	0
МБОУ СОШ №1	биология	36	0	0	0	36	27	9	95,00	46	0	0
МБОУ СОШ №1	история	37	0	0	0	37	33	4	85,00	45	2	0
МБОУ СОШ №1	география	1	0	0	0	1	1	0	100,00	43,00	0	0
МБОУ СОШ №1	английский язык	18	0	0	0	18	18	0	100,00	61	5	0
МБОУ СОШ №1	обществознание	71	0	0	0	71	51	20	76,00	45	2	0
МБОУ СОШ №1	литература	7	0	0	0	7	8	1	99,00	56	1	0
МБОУ СОШ	математика	50	0	0	2	50	42	8	86,00	45	1	0

№1	профильная												
МБОУ СОШ №1	русский язык	133	0	0	0	133	133	0	100,00	73	16	1	

Таблица 17. Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Анализ ВПР работ показывает, что уровень обученности учащихся в основном сохраняется на уровне 2019 года. По итогам проверочной работы выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

ВПР 4 классы

	2018			2019			2020		
	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б	УО	КО	Ср.б
Математика	98,3	58	3,8	96,8	58	3,9	96,8	56	3,7
Русский язык	97,2	59	3,9	99,2	52,4	3,8	99,2	53	3,7
Окружающий мир	100	58	3,9	100	57,6	3,7	100	56,9	3,4

ВПР основная и старшая школы

предмет	класс	2018			2019			2020			
		УО	КО	СБ	УО	КО	СБ	УО	КО	СБ	
Математика	5 классы	85,4	36,3	3,5	91,2	39,3	3,5	95,5	39,3	3,3	
Русский язык		90,2	44,2	3,8	92	57	3,7	98	53	3,8	
Биология		96,1	45,3	3,6	96	49	3,7	97	52	3,8	
История		92,8	34,6	3,6	93,8	46,9	3,5	97	46	3,4	
Математика	6 класс	92,1	39,4	3,6	84,4	39,8	3,5	98	39,4	3,5	
Русский язык		90,1	38,7	3,6	88,5	42	3,6	98,3	43	3,6	
Биология		94	42	3,5	87,9	41,7	3,6	99	42	3,6	
География		95,2	58,7	3,8	92,7	30,3	3,4	100	30,6	3,4	
Обществознание		-	-	-	49	48,3	3,7	100	49	3,7	
История		-	-	-	93,8	46,9	3,4	99	46	3,4	
Математика	7 класс				91	38,8	3,5	97,4	38,8	3,6	
Русский язык					91	37,6	3,7	91	37,6	3,7	
Физика					86	37,6	3,4	86	37,6	3,4	
Биология					87,9	40,7	3,7	87,9	40,7	3,7	
География					96	43,4	3,4	96	43,4	3,4	
История					99	53	3,5	99	53	3,5	
Обществознание					87,8	34,3	3,4	99,8	38	3,4	
Английский язык					88	36	3,5	94	36	3,4	
Биология		11 класс	100		22,3	100	45	3,5	100	52	3,8
География			100		14,1	100	65	3,8	100	65	3,9
История	100			19,3	100	43,5	3,5	100	48	3,4	
Физика	100			15,1	100	36,4	3,5	100	36	3,5	
Химия	100			22,1	100	37,3	3,6	100	38	3,6	

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВсОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с 2019 годом на 51 процент, количество учащихся, занявших призовые места увеличилось на 5 человек.

Осень 2020 года, ВсОШ. В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по сравнению с прошлым учебным годом, т.к. изменился формат проведения муниципального этапа олимпиады в связи с пандемией, качественные – стали выше на 10 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в очном и в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Трудоустройство выпускников 11-х классов

учебный год	Общее количество выпускников	поступили в ВУЗЫ	в ССУЗЫ	Армия	устроились на работу
2016-2017	126	88	37	1	
2017-2018	131	93	35	1	2
2018-2019	115	78	35	1	1
2019-2020	133	85	34	2	12

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам НОКО 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 76 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с 4 класса гуманитарного и математического направления.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыл работают 143 педагога, из них 7 – внутренних совместителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Всего 187 работников, из них:

- педагогический персонал –143 чел.;
- учебно-вспомогательный персонал –10 чел.;
- технический персонал –34 чел.

Учебный процесс в ОУ осуществляют: 143 чел.

По возрасту:

Возрастной ценз педагогических работников:

Всего работников	Возрастной ценз (женщины)				
	До 30	31-40	41-50	51-55	свыше 55
143	27 (22)	32 (28)	28 (24)	15 (14)	41 (37)

Средний возраст составляет 42,4(по прошлому году 41,8).

По образованию (количество/процент):

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее образование	126	129	132
Среднее специальное	12	11	10
Обучается заочно	4	3	1

132 работающих педагогов имеют высшее образование, что на 3 педагога больше по сравнению с прошлым годом.

По категориям (количество/процент):

Квалификационная категория, разряд	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая категория	51	54	61
Первая категория	29	32	32
Соответствие занимаемой должности	17	20	17

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов на 12 % с высшей категорией, с первой категорией осталось без изменений.

Количество работников, имеющих знаки отличия:

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
«Заслуженный учитель РФ»	1	1	0
«Почетный работник общего образования РФ»	26	23	21
Почетная грамота МО РФ			4
Обладатель премии из федерального бюджета	-	-	2
Народный учитель Республики Тыва	-	-	-
Заслуженный работник образования Республики Тыва	5	5	5
Обладатель премии Главы – Председателя Правительства Республики Тыва	0	0	-
Отличник физической культуры РТ	2	1	1
Отличник Народного Просвещения	1	1	1

Педагоги-мужчины: количественный и качественный состав (количество по должностям, стаж, категория)

Педагогов-мужчин – 16, из них учителей – 12; педагогов дополнительного образования – 3; социальный-педагог – 1.

По возрасту: до 30 лет – 5; от 31 до 40 – 4; от 41 до 50 – 4; свыше 55 – 3.

По стажу: до 5 лет – 5; до 10 лет – 3; до 25 лет – 3; свыше 25 лет – 5

Без категории – 2; СЗД-7; первая категория – 2; высшая категория – 5

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 51113 единица;

- книгообеспеченность – 2,25
- обращаемость – 0,58
- объем учебного фонда – 45531 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	45531	30588
2	Педагогическая	210	82
3	Художественная	3160	2800
4	Справочная	232	42
5	Языковедение, литературоведение	608	35
6	Естественно-научная	594	177
7	Техническая	107	36
8	Общественно-политическая	599	155

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 72 диска, сетевые образовательные ресурсы – мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) –

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Вид права: оперативное управление.

Здание:

Территория образовательного учреждения.

Земельный участок общая площадь 9131,4 кв.м.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы

Школа находится в типовом здании. Существующие площади не позволяют вести уроки в одну смену.

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

Таблица 19. Материально-техническое оснащение учебного процесса

№ п/п	Наличие необходимых помещений и оборудования	В соответствии с ФГОС (наличие/отсутствие, соответствует/не соответствует)

1.	Кабинеты физики и лаборатория	Наличие/соответствие
2.	Кабинеты химии и лаборатория	Наличие/соответствие
3.	Кабинет биологии и лаборатория	Наличие/лаборатории нет
4.	Кабинеты географии	Наличие/соответствие
5.	Кабинеты технологии	Наличие/соответствие
6.	Компьютерные классы:	
	- количество компьютерных классов:	4
	- общее количество единиц вычислительной техники:	
	- число учащихся, приходящихся на 1 компьютер:	
7.	Спортивная площадка	2
8.	Спортивный зал	3
9.	Актальный зал	0
10.	Методический кабинет	1
11.	Библиотека	1
12.	Читальный зал:	0
	- число посадочных мест:	0
13.	Столовая:	2
	- число посадочных мест:	175
14.	Иные специализированные сооружения и помещения	-

Спортзал в начальной школе расположен на 1 этаже. Размеры школьного спортзала – 87,3 кв/м. Зал обеспечен спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – не было.

Спортзалы в старшей школе расположены на 2 этаже. Размеры каждого школьного спортзала – 293,9 кв/м. Залы обеспечены спортивным инвентарем. Год проведения капитального ремонта – не было.

Актальный зал - имеется. Размеры актального зала -190,9кв/м.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование.

В образовательном учреждении имеется 2 медицинских кабинета. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется ГБУЗ «Республиканская детская больница».

Наличие столовой

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами-252 в обоих зданиях. Организацию питания по соглашению осуществляет ООО «Школьное питание». Помещение столовой предоставлено по договору безвозмездного пользования № 1 от 30.03.2017 года.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: Компьютеры-54:

из них: в кабинетах информатики -42, в библиотеке - 1, на рабочем месте директора -1,

Проекторы - 10

Интерактивные доски-5.

Принтеры-19

МФУ (принтер/сканер/копир) – 7

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2550
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1076
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	279
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (35%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	45
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человека (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	831 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	354 (42%)
-муниципального уровня		289 (82%)

– регионального уровня		61(17%)
– федерального уровня		4 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	143
– с высшим образованием		132
– высшим педагогическим образованием		128
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	93 (65%)
– с высшей		61(46%)
– первой		32 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	82(57%)
– до 5 лет		25(17%)
– больше 30 лет		57(40%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	63 (44%)
– до 30 лет		27 (18%)
– от 55 лет		36 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	94(66%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	87 (61%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,114
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1780,1 (70%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.