

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики
Тыва

МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

Аналитическая справка по Наставничеству

Внедрением целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех учащихся, педагогов МБОУ «СОШ№1 им. М.А. Бухтуева».

Создание модели наставничества в МБОУ «СОШ№1 им. М. А. Бухтуева» позволяет решить задачу адаптации учащихся в образовательном учреждении и учителей на рабочем месте, учитывая потребности детей и педагогов, а также создать условия для профессионального роста педагогов.

Наставник – участник программы, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Наставляемый - участник программы, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

Исходя из образовательных потребностей в МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» рассматриваются одна формы наставничества: «Учитель- учитель»

Форма наставничества «Учитель-учитель» - повышение профессионального потенциала педагогов, разносторонняя поддержка

молодого специалиста, поддержка нового сотрудника при смене его места работы, а также создание комфортной профессиональной среды внутри в МБОУ «СОШ№1 им. М.А. Бухтуева», позволяющие реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи:

1. Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности.
2. Развивать интерес к методике построения и организации результативной образовательной деятельности.
3. Ориентирование начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности.
4. Прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации.
5. Ускорить процесс профессионального становления педагога.

Результат взаимодействия «Учитель-учитель»:

1. Высокий уровень включенности молодых специалистов и новых педагогов в педагогическую работу и культурную жизнь образовательной организации.
2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого и педагогического потенциала.
3. Улучшение психологического климата в МБОУ «СОШ№1 им. М.А. Бухтуева». Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния.

Наставник в форме наставничества «Учитель-учитель» - опытный педагог, имеющий профессиональные успехи, руководитель методического объединения, педагог, склонный к общественной работе, активный участник педагогического сообщества.

Наставляемый имеет малый опыт работы (от 0 до 3 лет), испытывающий трудности в организации образовательной деятельности, во взаимодействии с учащимися, коллегами.

В 2024-2025 учебном году в учреждение приняты 3 молодых специалиста: учитель начальных классов Ооржак Сай-Суу Викторовна , учитель начальных классов; Бараан Онзагай Артышевна, учитель математики; Монгуш Аялга Аясовна, учитель истории и обществознания. В этом году подали на участие проекта: «Мээн башкым»

В целях оказания методической помощи молодым педагогам, выявления проблемных зон и принятия практических мер по их предупреждению создали группу молодых специалистов (до 35 лет), в работе которого принимают участие педагоги со стажем работы до 3 лет, также до 35 лет, педагоги – наставники и методисты.

В работе с молодыми специалистами определена тема на 2023-2024 учебный год «Создание благоприятных условий для становления молодого педагога, проявления педагогической инициативы и развитие творческого потенциала как одно из основных условий привлечения молодых кадров».

Реализуемая практика - «Опытный педагог- молодой специалист»

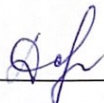
(поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы);

«Опытный классный руководитель- молодой специалист» (поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепление на месте работы);

«Опытный предметник- неопытный предметник» (методическая поддержка по конкретному предмету).

Год	количество молодых 0 лет стажу	количество до 35 лет
2022-2023	3	42
2023-2024	3	40
2024-2025	3	37

Совместная работа с наставниками способствует созданию высокой степени мотивации, молодой учитель получает возможность обсудить свои профессиональные проблемы и получает реальную помощь от коллег. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии. В течении года было организовано взаимопосещение уроков молодыми педагогами школы, для которых опытными педагогами – наставниками проводились открытые уроки, мастер – классы.

Зам. директора НМР :  _____ (Э.Д. Доржиева)