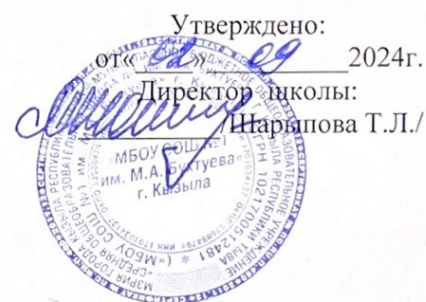


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

Утверждено:
от «*04*» *09* 2024г.
Директор школы:
Т.Л. Шарыпова
Шарыпова Т.Л./



ПЛАН РАБОТЫ

педагога-наставника, учителя математики Чооду Ч.Н. с молодым специалистом, учителем математики Самбуу Онзагай Артышовной
на 2024-2025 учебный год.

г.Кызыл.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение классных часов молодого педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (конкурсы, предметные недели, и др.).
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков воспитания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

План работы наставника и молодого специалистами.

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования обновленного ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
Индивидуальная беседа:	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся	
Практическое занятие:	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию четверти.	октябрь
Практикум	Знакомство с методикой подготовки учащихся к	

	конкурсам, олимпиадам по предмету.	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация	
Практикум:	Домашнее задание: как, сколько, когда	ноябрь
Беседа:	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	
Практическое занятие:	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру)	декабрь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования	
Обмен опытом	Посещение уроков коллег	январь
Беседа	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	
Обмен опытом	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	Февраль
Обмен опытом	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью	

	выявления затруднений, оказания методической помощи	
Практикум:	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»	Март
Беседа	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе	апрель
Анкетирование:	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником	Май
Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Планируемые мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> • Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, ФГОС), правила внутреннего распорядка школы; • Практическое занятие: Планирование и организация работы по предмету математика (изучение основных тем программ, составление рабочих программ, знакомство с УМК, методической литературой, поурочное планирование); 	сентябрь
	сентябрь
	октябрь

<ul style="list-style-type: none"> • Изучение инструкций: Как вести классный журнал, работа с электронным журналом. Выполнение единых требований к ведению тетрадей; • Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене. Самоанализ урока наставником; • Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; • Практикум по темам "Разработка поурочных планов", "Развитие УУД учащихся". 	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Занятие: Планирование внеурочных занятий; • Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практическое занятие: Требования к поурочному плану по предмету. • Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; • Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей); 	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>сентябрь</p> <p>Октябрь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; • Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; • Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе"; 	<p>в течении года</p> <p>в течении года</p> <p>Март</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Выступление молодого специалиста на МО. Методическая выставка достижений учителя; • Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; • Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; • Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. 	<p>Май</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>январь</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная беседа: Психолога – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; • Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; • Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; • Занятие: Работа с школьной документацией; Обучение 	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>

<p>составлению отчетности по окончании четверти;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; • Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего звена в школе; • Занятие: Современный урок и его организация; 	
<ul style="list-style-type: none"> • Практикум: Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 	ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> • Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); • Беседа: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; 	декабрь
<ul style="list-style-type: none"> • Практическое занятие: Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); • Участие молодого специалиста в заседании МО (выступление по теме самообразования); 	январь
<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; • Тренинг: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; • Посещение молодым специалистом уроков учителя 	февраль