

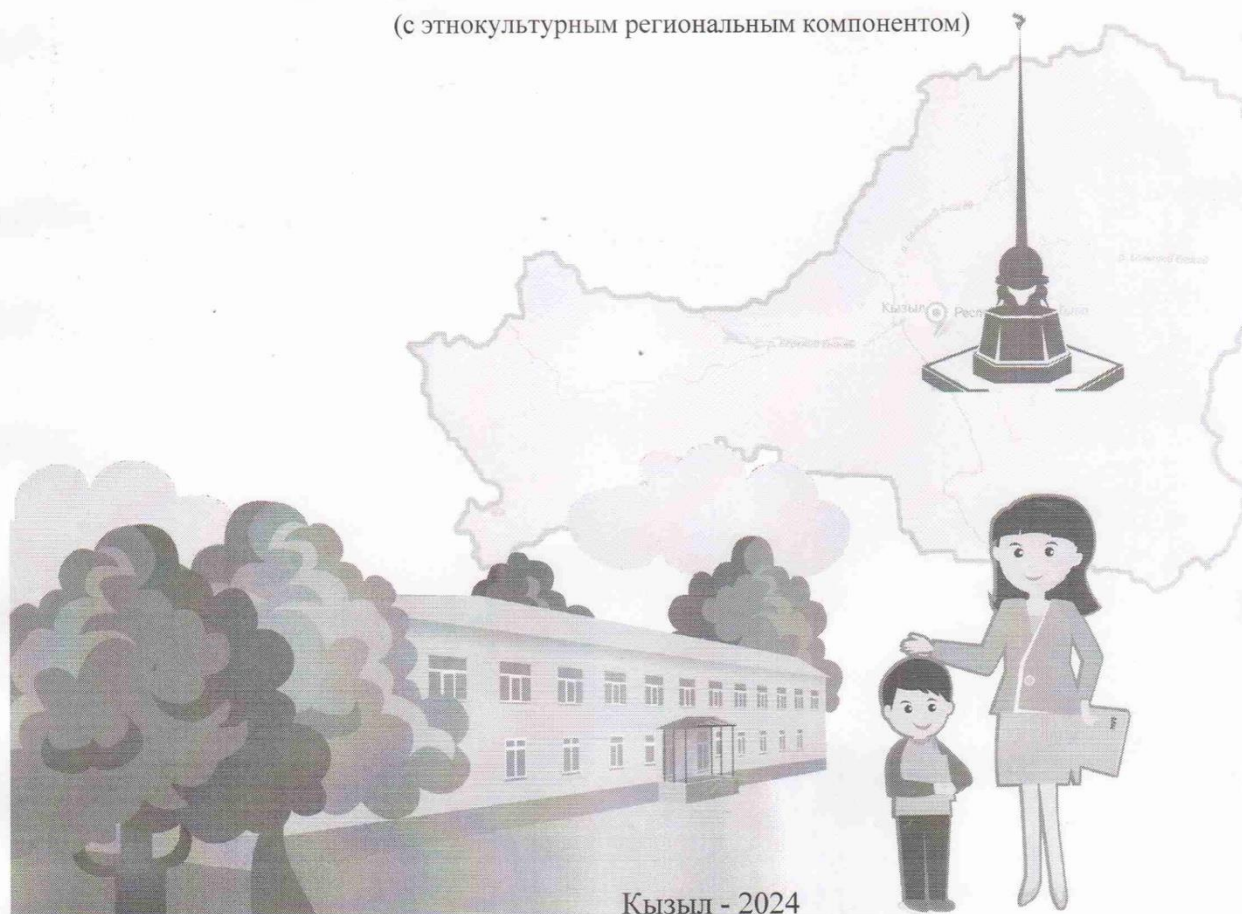
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва
МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г. Кызыла

Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. ОГРН 1021700512481ИНН 1701034137
т.8(39422)24001, тел/факс: 8 (39422)24005; e-mail: mou_sosh_1_kyzyl@mail.ru

Утверждаю»
Директор школы
Т.Шарыпова
Приказ №177/ОД
от 22.08.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ МБОУ «СОШ №1 ИМ. М.А. БУХТУЕВА» Г.КЫЗЫЛА**

(с этнокультурным региональным компонентом)



Кызыл - 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 1 им. М. А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва (далее - Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации Республики Тыва.

Программа разработана с учётом государственной политики в сфере воспитания:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400);

- Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 г. (Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358);

- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413);

- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

А также нормативно-правовых актов Республики Тыва:

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014 г. N 2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 г. № 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г.»;

- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 марта 2022 г. № 158-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Республике Тыва на период до 2025 г.»;

- Распоряжения Главы Республики Тыва от 20 апреля 2023 г. № 225- РГ «Об утверждении Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026 гг.»;

- Распоряжения Правительства Республики Тыва от 28 апреля 2023 г. № 270-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции обеспечения комплексной безопасности детей в Республике Тыва на 2023-2026

гг.»

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на всех уровнях общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена:

- для планирования и организации системной воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией (в том числе советов обучающихся), советов родителей;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей, историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: *целевой, содержательный, организационный.*

Единый календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации:

- организационно-правовой формой;
- контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей);
- направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся и др.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяются содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Ценностно-

целевые основы воспитания обучающихся включают духовно- нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания**, воспитательной деятельности в общеобразовательной организации: создание условий для личностного развития обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Задачи воспитания обучающихся МБОУ «СОШ № 1 им.М.А. Бухтуева» г.Кызыла Республики Тыва:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 г. задачами воспитания являются:

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по

воспитанию подрастающего поколения, обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения старшего поколения, родителей и (или) законных представителей к воспитанию детей;

- совершенствование социальных, педагогических и культурных условий воспитания на традиционных семейных ценностях, повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, культуры, здравоохранения, спорта и социального обеспечения детей, создание условий для повышения ресурсного, организационного, учебно-методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;

- повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество,

- формирование эффективной системы профилактики детской безнадзорности и беспризорности, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и молодежи, обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной, культурной и педагогической компетентности родителей, укрепление и развитие воспитательных функций в сфере образования, культуры, здравоохранения, общественных организаций и сообществ во взаимодействии с семьей;

- освоение национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, национального достоинства, воспитание уважения к другим народам и их культурам, умения плодотворно взаимодействовать с ними, уважительное и бережное отношение к религиозному, духовному и историческому наследию своего народа, истории народа, освоение высших духовных образцов традиционной

культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитание - принятый в данной социальной общности (семье, обществе, государстве) целенаправленный, в частном случае - педагогически организованный, процесс «глубинного» усвоения человеком тех или иных ценностей, культурных образцов поведения и социальных норм. Воспитание достигает своей цели, если доходит до уровня формирования человеческой природы, когда культура (воспитанность) становится «второй натурой». По этому критерию отличают процессы воспитания, образования и обучения подрастающего поколения. Образование, в основном, имеет собственно культурный «компетентностный» смысл, а обучение - функциональный (институциональный) смысл.

1.2. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям.
Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России - педагогически организованный процесс усвоения и принятия подрастающим поколением базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями этих ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (православие, буддизм, ислам, иудаизм).
- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **воспитание ценностей научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

<p>Гражданско-патриотическое воспитание</p>
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального Благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p>
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>

Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России и Республики Тыва, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p>

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознательное отношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознательное роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательное важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательное свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях

<p>взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдения, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране - России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении,

<p>в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, понимание своей ответственности как гражданина и потребителя.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этнокультурная, конфессиональная специфика населения местности, включённость в историко-культурный контекст территории;

МБОУ «СОШ №1 им .М. А. Бухтуева» г. Кызыла, Республики Тыва расположена по ул. Кочетова 59/3, является центральной школой города.

● основные вехи истории общеобразовательной организации, выдающиеся деятели в её истории;

Школа №1 г. Кызыла им. Героя Советского Союза М. А. Бухтуева является первой средней школой города Кызыла. Была открыта в 1916 году с одним классом, в котором было 47 учащихся и один учитель.

Изначально школа не имела своего здания. Дети учились в бараке, принадлежавшем переселенческому управлению. В 1923 году в поселке Бояровка было построено здание для школы и по Малому Енисею переплавлено в Кызыл.

Главным энтузиастом школы стал во всех лицах – учитель, директор, сторож, археолог - Александр Михайлович Богатков.

В 1932 году состоялась закладка первого двухэтажного каменного здания в городе Кызыле. Это был дар Советского правительства детям тувинской народной Республики. Три года строилась школа и 17 сентября 1935 года школа переехала в новое каменное здание, а в 1988 году московскими строителями было построено новое трёхэтажное здание.

Школа №1 города Кызыла - легендарная школа, воспитавшая в своих стенах двух Героев Советского Союза: Михаила Артемьевича Бухтуева, Николая Николаевича Макаренко и Героя России Сергея Кужугетовича Шойгу.

Лучшие традиции из поколения в поколение передавали учителя: Прасковья Иосифовна Штеповская, Александра Ивановна Кузнецова, Валентина Ивановна Миронова, Мария Михайловна Фирсова, Пётр Васильевич Маркелов, Анна Михайловна Энютинна.

Михаил Артемьевич Бухтуев-Герой Советского Союза, чьё имя носит школа, ученик кызылской первой школы.

25 июня 1944 года на территории станции чёрные Броды Октябрьского района Гомельской области, танкистам 15-й гвардейской танковой бригады было приказано занять железнодорожную станцию Чёрные Броды в составе экипажа танка Т-34 под командованием Гвардии лейтенанта Дмитрия Евлампиевича Комарова был механик водитель Михаил Артемьевич Бухтуев.

Находившийся на станции немецкий бронепоезд открыл активный огонь по наступающим войскам. Однако танкисты продолжали продвигаться вперёд, выполняя поставленную задачу по захвату станции. В башню Т-34 попал снаряд. Ранило заряжающего и командира орудия танка Комарова. Танк, раздавив два полевых орудия и истребив несколько единиц пехоты врага, ворвался на станцию. В этот момент в Т-34 попал ещё один вражеский снаряд. Танк был объят огнём, заканчивались наряды. Бронепоезд врага продолжал вести огонь по наступавшим советским войскам. Командир танка Комаров Дмитрий Евлампиевич приказал идти на таран немецкого бронепоезда. На большой скорости сержант Бухтуев направил горящий танк на бронепоезд. Три площадки бронепоезда с орудиями и пулемётами были сброшены с рельсов. Бронепоезд немцев был выведен из боя. Михаил Бухтуев погиб в этом бою. Это был первый в истории войн танковый таран бронепоезда

22 августа 1944 года Михаил Артемьевич Бухтуев был посмертно удостоен звания Героя Советского Союза с вручением ему ордена Ленина.

Около 30 лет школу возглавляла Хайманова Раиса Николаевна-Отличник народного образования, Заслуженный работник образования Республики Тыва, Ветеран труда, Заслуженный учитель Российской Федерации. Под её руководством школа стала

республиканской экспериментальной площадкой, разработана перспективная программа развития школы, защищён научный проект. Раиса Николаевна стала педагогом-наставником для многих учителей и директоров школ Республики Тыва.

В настоящее время школой руководит Шарыпова Татьяной Леонидовна-выпускницы школы 1994 года. С отличием закончила тувинский государственный университет по специальности «Филология». Свою педагогическую деятельность начала ещё в 1998 году будучи студенткой четвёртого курса в школе №1 города Кызыла.

В 2010 году в ГОУ ВПО Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации прошла курсы профессиональной переподготовки по программе подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства РФ «Менеджмент в образовании». 2013 году была назначена первым инспектором по русскому языку в статусе заместителя министра образования. В 2015 году вернулась в родную школу и через год была назначена директором. В 2020 году стала победителем конкурса профессионального мастерства «Лучший руководитель образовательной организации», имеет звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации».

За время своего существования школа завоевала значительный авторитет среди населения города, республики и других учебных заведений. Многие ученики приводят своих детей, образуя многочисленные династии. После окончания школы избрали профессию учителя и продолжают традиции школы около тридцати её выпускников. С 1998 года школа работает в экспериментальном режиме. За это время успешно завершены проекты: «Разноуровневое обучения как путь реализации дифференцированного подхода к учащимся в условиях общеобразовательной школы» (1999-2004); открытие оборонно-спортивного профиля - кадетских классов Спасателей МЧС (2000); работа республиканской площадки профильному обучению (2004); реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в пилотном режиме (2010); в 2016-2017 учебном году инновационный проект посвящённый столетнему юбилею школы, «Воспитание гражданственности и патриотизма у учащихся через историко- краеведческую деятельность в школе», 1 сентября 2016 года учащиеся школы одними из первых вступили в ряды РДШ «Юнармия», а в октябре 2016 года в школе была открыта комната Юнармейца.

В 2019-2020 учебном году Следственным управлением Следственного комитета Российской Федерации при поддержке Главы Правительства Республики Тыва в школе номер один города Кызыла был открыт Кадетский класс Следственного комитета.

Учебная программа класса позволяет учащимся познакомиться с работой следователя, следователя-криминалиста. Занятия по профильному обучению учащихся проводят специалисты Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Республике Тыва.

Школа является победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в 2006 году. Свыше 20 учителей стали победителями конкурса на поощрение лучших учителей за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование. В 2012 году школа стала Лауреатом в национальной премии в области образования «Лучший инновационный проект» и в 2016 году получила диплом национальной премии «Элита российского образования» в номинации «Лучший инновационный проект».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 имени М. А. Бухтуева» отмечена в Федеральной энциклопедии «Одарённые дети - будущее России».

В 2021 году получен диплом победителя республиканского конкурса «10 лучших школ по профилактике правонарушений», а в 2022 году вошла в топ-5 лучших школ Тувы по версии RAEX.

В настоящее время завершается работа на реализацией инновационного проекта по воссозданию школьно-исторического краеведческого музея «Улуг-хем» на территории начальной школы, который был создан по инициативе директора школы, учителя географии Валентины Александровны Гребневой.

Сегодня школа-крупное образовательное учреждение, отвечающее новым требованиям времени. Все, кто трудится в ней, постоянно находятся в творческом поиске, и высоко несут имя учителя Первой школы.

- «миссия» общеобразовательной организации в самосознании её педагогического коллектива;
«Создание условий, ориентированных на гуманистические ценности, для личностного и социального роста учащихся».

- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углублённым изучением учебных предметов, режим деятельности общеобразовательной организации, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика общеобразовательной организации, форма обучающихся, организация питания в общеобразовательной организации, система безопасности, особые нормы этикета и т. д.);

В 10 и 11 классах профильное обучение, из них 10а,11а – Кадетские классы МЧС, 10в и 11в классы - Кадетские классы Следственного комитета. 10д класс с углубленным изучением математики и физики.

Стиль одежды для учащихся – деловой, классический. Юноши – однотонная сорочка или водолазка, галстук, брюки классического покроя черного, синего или темно-синего цветов, трикотажный синий жилет с красно-белыми полосками по воротнику и низу. Девочки - однотонная блузка, юбка в красно-синюю клетку, трикотажный синий жилет с красно-белыми полосками по воротнику и низу или сарафан тех же тонов.

Эмблема школы представляет собой круг зеленого цвета, внутри которого изображен земной шар, стоящие на нем фигурки трех учеников, простирающих свои руки к солнцу, символизируют тягу к знаниям.

- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с особыми образовательными потребностями, с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации и др.;

			5. Робототехника, 6. Актерское мастерство, 7. Творчество-это просто, 8. Современные танцы.
3.	18.09.2019	УМВД России по г.Кызылу	План мероприятий по профилактике правонарушений на 2022-2023 уч.год
4.	От 30.10.19	Главное управление МЧС России по РТ	План проведения теоретических и практических занятий «Основы спасательного дела» Кадетских классах МЧС.
5.	Договор от 30.08.2019	Следственный комитет РФ, Следственное управление по РТ	План мероприятий для кадетских классов Следственного комитета.
6.	Договор№1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».	Обучение учащихся 11 классов по программе «Технология» по направлениям: 1. «Основы педагогики», 2. «Электронно-вычислительная техника», 3. «Основы автодела», 4. «Журналистика», 5. «Кулинария», 6. «Обработка ткани», 7. «Социально-экономический», 8. «Столярное дело», 9. «Основы бизнеса».
	Договор№1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».	Обучение учащихся 5,9,10 по программам внеурочных курсов: 1.«Пирография», 2.«Космоверстка», 3.«Дизайн костюма», 4. «В мире психологии», 5.«Азбука финансовой грамотности», 6. «Поколение Python», 7.«Итигай», 8.«Основы лидерства», 9.« Робототехника», 10. «Я-лидер».

● наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в общеобразовательной организации, составляющие основу воспитательной системы;

- День знаний. Классные часы «Отправка тувинских добровольцев на фронт ВОВ».
- День рождения школы.
- Ломоносовская неделя. Образовательная игра.
- День рождения М.А. Бухтуева.
- Празднование Нового года.
- Месячник «Отец. Отечество. Отечество»
- Линейка, посвященная Выводу войск из Афганистана и памяти Андрея Белевского.
- Международный женский день. День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».

- Праздничный парад, посвященный 1 мая - Дню Мира и Труда.
- «Моя Победа». Образовательная игра.
- Линейка «Последний звонок».

● значимые для воспитания проекты и программы, в которых общеобразовательная организация уже участвует или планирует участвовать (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и др.), включённые в систему воспитательной деятельности или запланированные;

В настоящее время завершается работа на реализацией инновационного проекта по воссозданию школьно-историческое краеведческого музея «Улуг-Хем» на территории начальной школы, который был создан по инициативе директора школы, учителя географии Валентины Александровны Гребневой.

● наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включённых в учебные планы по решению участников образовательных отношений, подобных авторских курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами общеобразовательной организации;

Занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты» и другие занятия по внеурочной деятельности согласно плану на 2023-2024 учебный год.

В школе функционируют 15 кружков дополнительного образования.

● наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «уникальность» общеобразовательной организации, результаты их реализации в общеобразовательной организации, трансляции в системе образования;

Не имеется.

● наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

Не имеется.

2.1. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности Детские общественные объединения

№№	Детские общественные объединения	Класс	Кол-во учащихся	Руководитель	Кл.руководитель	Вид деятельности
1	Российское движение детей и молодежи «Движение первых».	1-11	350	Балян Н.С.		
2	«Орлята России»	16	470	Балян Н.С.		
3	Юнармия	7- «г»- 34 уч-ся, 7 «а» -	66	Быков М.С.	Быков М.С. (7 «г» кл.); Сухова	В отряде реализуются социально значимые дела,

		14, 4«б»- 5, 9 классы - 5, 10 классы -10			Г.Н.-(7 «а» класс).	проводятся соревнования, военно- спортивные игры и акции.
4	ЮИД	6е	32	Ондар А.М.	Ондар А.М.	Информационн ая: создание стендов, стенгазет, боевых листков. Пропагандистс кая: организация разъяснительно й работы по теме БДД, проведение бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсовсозда ние агитбригад. Патрульная: участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков ПДД.
5	Профильные кадетские классы МЧС России	10а, 11а	49		Доржиева Э.Д. (10 «а»), Монгуш С.М. (11 «а»)	Допрофессионал ьная подготовка обучающихся.
7	Профильные кадетские классы Следственного комитета	10в, 11в	48		Базыр О.Д. (10 «в»), Микова Л.С., Базыр О.Д. (11 «в»)	Допрофессионал ьная подготовка обучающихся.

Школьные медиа

№№	Форма	Охват	Руководитель	Вид деятельности
1	Кружок	30 7-8 классы	Ондар О.И.-педагог доп.образования.	Распространение текстовой, аудио- и видеоинформации.

№№	Форма	класс	Охват	Руководит ель	Вид деятельности
1	Кружок	10-11	35	Балян Н.С.	1.Экскурсионная работа. Она строится на основе фонда музея и включает разработку материалов к тематическим беседам, праздникам, школьным мероприятиям и экскурсиям. 2.Работа с фондами музея. Она направлена на изучение исторических материалов, воспоминаний ветеранов, работу по обновлению экспозиций музея, изучение и составление актов приемки и передачи ценных экспонатов, разработку новых текстов экскурсий.

Добровольческая деятельность

№№	Форма	класс	Охват	Руководит ель	Вид деятельности
1	Волонтерское движение	10-11	29	Балян Н.С.	1.Помощь ветеранам по дому. 2.Шефство над приютом домашних животных «Хатико». 3. Уборка на берегу Енисея.

Школьный спортивный клуб «Олимп»

№№	Форма	класс	Охват	Руководит ель	Вид деятельности
1	Клуб «Олимп»		30	Ёнзак А.В.	Проведение и участие в спортивных мероприятиях разного уровня.

Школьный театр

Не создан.

Наставничество

Наставниками 10-х классов являются учащиеся 11-х кадетских классов МЧС и Следственного комитета. Передают свои знания, умения и практический опыт учимся 10-х классов.

Отряд «Юнаты Первых»

№№	Форма	класс	Охват	Руководитель	Вид деятельности
1	Клуб «Олимп»	7-10 2г класс	55	Даргый-оол А.Б. Чыргал-оол С.А. Шойла Ч.В. Ондар А.М.	Изучают природу, флору и фауну.

Дополнительное Образование

№	Занятие дополнительного образования (наименование кружка, секции)	Ответственное лицо ФИО педагога (руководитель кружка, тренер секции и т.п.)	Возраст детей	часы
1.	«Детский музыкальный театр»	Баутдинова Наталья Александровна	6-11	1
2.	«Музейное дело»	Балян Наира Сергеевна	13-18	1
3.	«Хореография»	Овчинников Максим Викторович	16-18	4
4.	«Хор»	Балян Наира Сергеевна	11-18	2
5.	«Юный инспектор движения»	Ондар Ай-Кара Монгун-ооловна	12	1
6.	«Творческая мастерская»	Очур-оол Валентина Бадыраевна	12-14	2
7.	Футбол 1 группа	Сенников Валентин Васильевич	6-8	2
8.	Туризм	Косарькова Элла Юрьевна	14-17	1
9.	Экологический клуб	Шойла Чечек Владимировна	14	2
10.	Основы пешеходного туризма	Варнова Юлия Андреевна	16-17	1
11.	Мини-футбол	Ёнзак Артыш Вячеславович	12	3
12.	Юнармия	Быков Михаил Сергеевич	10-17	1
13.	Теннис	Чамбый Ай-Херел Мергенович	12-17	2
14.	ИЗО-кружок	Сат Любовь Шагдыровна	12-15	2
15.	Час психологии	Бямбаа Алдынай Калдар-ооловна	15	1
16.	Литературный кружок	Микова Лидия Сергеевна	15	1

Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся

российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам (в том числе по родному (тувинскому) языку и родной (тувинской) литературе, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам начального общего образования (1-4 классы):

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык	Развитие чувства любви и гордости к Родине, его народу, истории, культуре; ориентация на развитие целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий; развитие этических чувств (доброжелательность, сочувствие, сопереживание, отзывчивость, совесть и др.); понимание чувств одноклассников, собеседников; сочувствовать другим людям, сопереживать (в радости, горе и др.). Понимание

	<p>нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей; ориентация в поведении на принятые моральные и этические нормы; развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка, анализ пейзажных зарисовок и репродукций картин и др.; ориентация на развитие навыков сотрудничества с учителем, взрослыми, сверстниками в процессе выполнения совместной деятельности на уроке и вне урока.</p>
Литературное чтение	<p>Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания. Обладая огромной силой психологического воздействия, художественная литература способствует формированию нравственного сознания, представлений о добре и зле, о месте и назначении человека в окружающем мире, развивает высокие чувства, формирует идеалы.</p>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование у учеников уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка; воспитание культуры общения; поддержание интереса к учению и формированию познавательной активности; воспитание потребности в практическом использовании языка в различных сферах деятельности.</p>
Математика и информатика	<p>Уроки математики должны воспитывать у учащихся логическую культуру мышления, строгость и стройность в умозаключениях; содержание математических задач дает возможность значительно расширить кругозор учащихся, поднять их общий культурный уровень.</p> <p>Занимаясь математикой, каждый ученик воспитывает в себе такие личностные черты характера, как справедливость и честность; привыкает быть предельно объективным. Честная и добросовестная работа на уроках математики требует напряженной умственной работы, внимания, терпимости в преодолении различных трудностей. Поэтому уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность.</p>

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	В учебном курсе «Окружающий мир» выпускник начальной школы учится любить свой народ, свой край и свою Родину, уважать и понимать ценности семьи и общества, готовится самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом
Основы религиозных культур и светской этики	Уроки ОРКСЭ помогают формировать порядочного, честного, достойного гражданина, уважающего культурные традиции России. Воспитание интереса к семейным традициям и своей родословной, к прошлому своей страны, ее культуре. Воспитание семейных ценностей, которые закладывают основу для формирования нравственных идеалов, чувство гордости за свою Родину, свой народ.
Музыка	Урок музыки способствует становлению личности, её неповторимой индивидуальности, духовности, раскрытию творческого потенциала, поддерживает духовные ценности общества, На уроке музыки происходит не просто ознакомление учащихся с культурой как с содержанием той или иной эпохи, но и воспитание культуры их жизнедеятельности с позиций красоты, гармонии и любви. Главная задача на уроке — это воспитание потребности в красивом, утверждение моральной красоты, непримиримость и нетерпимость ко всему пошлому, уродливому.
Изобразительное искусство	Развитие в детях способностей к восприятию прекрасного в себе самом, в другом человеке и окружающем мире. Формирование эстетических чувств, вкусов; педагогически корректное противодействие дезориентирующим влияниям псевдокультуры; развитие мотиваций (потребностей, интересов) и способностей к художественно-творческой деятельности.
Технология	Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда. Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации. Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда, как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.
Физическая культура	Задачи физического воспитания младших школьников такие: 1). Укреплять здоровье и содействовать правильному физическому развитию; 2) формировать двигательные умения и навыки; 3) вооружать учеников знаниями по физической

	<p>культуре, гигиене, о правилах закаливания;</p> <p>4) развивать двигательные (физические) качества;</p> <p>5) формировать интерес к физкультуре и потребность заниматься ей;</p> <p>6) воспитывать позитивные морально-волевые качества; готовить учеников к сдаче норм комплекса ГТО.</p>
--	--

**Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам
основного общего образования (5-8 классы):**

Предмет	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	<p>Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>Воспитание духовно-нравственной личности, формирование духовного мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературным ценностям отечественной культуры.</p>
Родной язык и родная литература	<p>Воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно - языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.</p>
Иностранный язык	<p>Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</p>
Обществознание	<p>Воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности и толерантности; воспитание культуры, социально одобряемого поведения, мотивации к трудовой деятельности; развитие умения взаимодействовать с окружающим миром (работа с информацией, коммуникация в семейно-бытовой сфере, умение выстраивать межличностные отношения). Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского</p>

	самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни.
География	Воспитание личности с активным географическим мышлением, воспитание свободно и творчески мыслящей личности. Воспитание личности с представлением о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах, своеобразие истории и условий современной жизни их жителей. Формирования духовности, воспитания патриотизма, интернационализма будущих граждан России, уважения их к культуре, истории, не только своей Родины, но и других стран и народов, экономического и эстетического воспитания.
Математика. Алгебра. Геометрия.	Одной из основных целей изучения математики является развитие мышления, в первую очередь абстрактного мышления. С точки зрения воспитания творческой личности особенно важно, чтобы в структуру мышления учащихся, кроме алгоритмических умений и навыков, которые сформулированы в стандартных правилах, формулах и алгоритмах действий, вошли эвристические приёмы как общего, так и конкретного характера. Эти приёмы, в частности, формируются при поиске решения задач повышенного уровня сложности. В процессе изучения математики также формируются и такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.
Информатика	Воспитание практического человека, владеющим практическими умениями, необходимыми для жизни в новой социокультурной ситуации.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание свободного человека, обладающего высоким уровнем гражданского самосознания, чувством собственного достоинства, самостоятельностью и ответственностью в принятии решений, независимостью суждений, способностью к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности, образ жизни. Воспитание гуманного человека, осознающего высокую ценность человеческой жизни, обращенного к людям, доброго, способного к состраданию, сопереживанию,

	<p>милосердию, к бескорыстному оказанию помощи конкретным людям, стремящегося к миру, добрососедству, взаимопониманию.</p>
Физика	<p>При рассмотрении фундаментальных физических теорий у учащихся, главным образом, формируются представления о том, как добываются и строятся научные знания, формируются мировоззренческие взгляды и убеждения относительно научной картины мира и ее значимости для человека.</p>
Химия	<p>Воспитание гражданственности, патриотизма. Использование богатого исторического, краеведческого содержания химического образования, знакомство с жизнью выдающихся отечественных учёных-химиков, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, способствуют воспитанию уважения к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, формированию представлений о развитии науки химии и химических производств в России, об их роли и значении в жизни общества и государства.</p>
Биология	<p>Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью; для формирования экологического мышления и экологической грамотности в разных сферах деятельности; для понимания взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека.</p>
Музыка, изобразительное искусство	<p>Воспитание духовного человека, имеющего развитие потребности в познании и самопознании, рефлексии, в поиске смысла жизни, идеала, в обращении с искусством в автономии внутреннего мира, в приобщении к ценностям мировой цивилизации и национальной культуры; воспитание творческого человека, обладающего развитым интеллектом и творческим потенциалом, имеющего потребность в преобразующей деятельности, в чувстве нового, способного к жизнотворчеству.</p>
Технология	<p>Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию и труду, подготовка к сознательному выбору профессии.</p>
ОБЖ	<p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Исключительную важность приобретает это направление для становления ценностных отношений учащихся к природе, людям, своему здоровью.</p>

Физическая культура	Оптимизация физического развития человека, всестороннего совершенствования свойственных каждому физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность.
---------------------	---

Реализация воспитательного потенциала урока по разным предметам среднего общего образования (9-11 классы):

Предметные области	Реализация программы воспитания
Русский язык и литература	Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов.
Родной язык и родная литература	Воспитание уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее своего народа
Иностранные языки	Воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
Математика и информатика	Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения - самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции; обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования.
Общественные науки	Воспитание личности с активной гражданской позицией, ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готового к служению Отечеству, его защите; с ответственным отношением к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Естественные науки	Воспитание личностных качеств к готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
Физическая культура, экология и ОБЖ	Воспитание, принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

Интеграция этнокультурной составляющей в содержание традиционных предметов из инвариантной части учебного плана: окружающий мир, биология, музыка, изобразительное искусство, школьные технологии, физическая культура, а также изучение истории и географии Тувы.

В МБОУ «СОШ №1 им.М.А.Бухтуева» г.Кызыла осуществляется воспитание на русском и тувинском языках.

В тувинских национальных классах преподаются предметы «Тувинский язык» и «Тувинская литература».

В 8-х классах преподается предмет «География Тувы».

В 9-х классах – история Тувы.

Внедрение этнокультурного регионального компонента в содержание дополнительных общеразвивающих образовательных программ - с 3-4 и с 5-8 классах уроки нравственности «Народоведение» (Улусчу ужурлар)

Концепция программы уроков нравственности «Улусчу ужурлар» - «Народоведение» опирается на традиционное мировосприятие, мироосмысление и мироосвоение тувинского народа на основе 12-летнего лунного календаря становления и развития личности.

Внеурочная деятельность

Занятия в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводятся каждый понедельник 1 уроком для обучающихся с 1 по 11 классы и «Россия - мои горизонты» - каждый четверг 1 уроком для обучающихся с 1 по 11 классы.

5,6,7,8,9,10,11 классы – «Финансовая грамотность».

В классах с углубленным изучением родного языка 3в,з,и, 4в,ж,з, 5б,ж,з, 6в,ж,з– «Народоведение».

В учебный план 9-ых классов добавлены часы внеурочной деятельности по предметам в рамках подготовки к ОГЭ.

В учебный план 10-ых классов добавлены часы внеурочной деятельности по общей физической подготовке (ОФП).

В учебный план 11-ых классов добавлены часы внеурочной деятельности по предметам в рамках подготовки к ЕГЭ.

В 11а кадетском классе МЧС в учебный план включен предмет «Основы спасательного дела».

В 11в кадетском классе Следственного Комитета РФ в учебный план включен предмет «Основы гос.службы в СК РФ».

Основные школьные дела

- проведение еженедельных церемоний выноса Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва и исполнения Государственных гимнов Российской Федерации и Республики Тыва в понедельник 1 уроком.

- Проведение традиционных мероприятий:

- Классные часы, посвященные боевым датам России;
- Дни самоуправления;
- Образовательные игры;
- Декады, месячники и акции муниципального уровня;
- Организация и проведение мероприятий в рамках государственных праздников;
- Линейки, посвященные завершению учебного года;
- Награждение самых активных классов и учащихся по итогам года;

Классное руководство

- планирование и проведение классных часов;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между

учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований

Внешкольные мероприятия

Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- Главное управление МЧС по республике Тыва;
- Следственный комитет республики Тыва;
- ЭКЦ МВД по РТ;
- Национальный музыкально-драматический театр РТ;
- ГБУ "Тувинский государственный «Театр кукол»
- Театр Юного Зрителя города Кызыла;
- ГАУ «Тувинская государственная филармония им. В.М. Халилова»;
- Тувинская республиканская детская библиотека им.К.И.Чуковского;
- Национальная библиотека им.А.С. Пушкина РТ.
- Кинотеатр «Найырал»;
- Центр русской культуры;
- Центр тувинской культуры.
- Дворец молодежи, центры молодежных инициатив;
- Учреждения среднего профессионального образования;

Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида, фасада, холла при входе, здания общеобразовательной организации государственной символикой Российской Федерации и Республики Тыва, муниципального образования (флаг, герб);
- карты России, Республики Тыва, муниципальных образований с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Тыва, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания в кабинетах географии;
- художественные изображения природы России, Республики Тыва, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- портреты выдающихся государственных деятелей России и

Республики Тыва в прошлом, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- звуковое пространство в общеобразовательной организации - исполнение гимна Российской Федерации и Республики Тыва;
- «места гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалы воинской славы, памятники, памятные доски в общеобразовательной организации;
- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчётов об интересных событиях в общеобразовательной организации;
- благоустройство, озеленение территории при общеобразовательной организации, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство общеобразовательной организации, зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - благоустройство закреплённых за классом аудиторий классными руководителями вместе с обучающимися;
 - событийный дизайн - оформление пространства проведения событий праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
 - совместные с обучающимися разработку, создание и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - акцентирование внимания обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах безопасности, профилактики (стенды, плакаты, инсталляции и др.).

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- участие родителей (законных представителей) в традиционных Республиканских родительских всеобучах (20 сентября, 20 декабря, 20 марта, 20 мая);
- поощрять активных родителей (законных представителей), состоящих в рядах Родительских патрулей, обеспечивающих безопасность детей и лучшие родительские комитеты, активно взаимодействующие с образовательной организацией;
- объединения родителей в Родительские патрули классов и общеобразовательных организаций по содействию в обеспечении мероприятий,

направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, правонарушений, детской безнадзорности и безопасности;

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов в общеобразовательной организации, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе Республиканских родительских всеобучей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы и чатов в мессенджерах с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников (9-11)-40 уч-ся и Совет школьных дел (5-8)-66 уч-ся), избранных в общеобразовательной организации;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- деятельность педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, искусства и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.);
- программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных

отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- мониторинг ежедневной занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- заседание Совета профилактики в рамках деятельности Штаба воспитательной работы общеобразовательной организации;
- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с обучающимися с участием представителей субъектов системы профилактики;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- по факту проведение профилактических мероприятий на территории общеобразовательных организаций субъектов системы профилактики (сотрудники полиции, МЧС России, прокураторы, суда, здравоохранения, социальной защиты населения, культуры, спорта и других субъектов системы профилактики).

Примечание: при проведении профилактической работы с несовершеннолетними учитывать нормативно-правовые акты Республики Тыва:

- распоряжение Правительства Республики Тыва от 19.08.2022 г. № 465-р «О межведомственной рабочей группе для выездов на чрезвычайные происшествия, связанные с несовершеннолетними, а также по фактам совершения правонарушений и преступлений, в результате которых пострадали несовершеннолетние, на территории Республики Тыва».
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 20.10.2022 г. № 993-д «об утверждении Республиканского единого плана по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних образовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 14.10.2022г. № 974-д «Об утверждении алгоритма взаимодействия руководителей органов и учреждений, осуществляющих деятельность в сфере образования при чрезвычайных происшествиях в образовательных организациях»;
- приказ Министерства образования Республики Тыва от 03.05.2023г. №512-д «О создании Координационного Совета по профилактике правонарушений среди образовательных организаций при Минобразования Республики Тыва»;
- кейсы для организации работы образовательных организаций Республики Тыва по профилактике правонарушений в помощь педагогам, организаторам работы по профилактике правонарушений;
- методические рекомендации по профилактике деструктивного поведения, «Конструктор по индивидуальному сопровождению обучающихся, состоящих на профилактическом учете образовательной организации», «Профилактика буллинга в образовательной организации».

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства общеобразовательной организации предусматривает

- числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает

- Занятия по внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» каждый четверг 1 уроком в 1 смену и 1 уроком во 2 смену.
- экскурсии в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;
- открытие профильных предпрофессиональных классов (кадетские классы МЧС и Следственного Комитета РФ), ориентированные на востребованные профессии на рынке труда;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий;
- взаимодействие с родителями или законными представителями (проведение не менее двух собраний с представителями разных профессий).
- реализация мероприятий федерального проекта «Билет в будущее».

Трудовое воспитание

Вариативный модуль «Трудовое воспитание» рассматривается как совместная деятельность учителя и учеников, которая развивает полезные навыки, подготавливает к будущей профессии, прививает уважение к труду, формирует необходимые для трудовой деятельности нравственные качества человека с помощью труда.

Реализация воспитательного потенциала трудового воспитания общеобразовательной организации предусматривает:

- при составлении плана мероприятий по трудовому воспитанию, включаются в него все формы работы с детьми: беседы, экскурсии, как внеклассные мероприятия, классные часы, родительские собрания, кружки декоративно-прикладного и технического творчества, посещение дней открытых дверей в профессиональные СУЗы и ВУЗы, консультации для родителей, конкурсы между классами и др.;
- учащиеся совместно с педагогами должны вести трудовую деятельность с учетом возрастных особенностей убираться в классах, участвовать в

озеленении и благоустройства территории школы, помогать в библиотеке, принимать участие в экологических акциях, участвовать в общешкольных субботниках и генеральных уборках, организовывать трудовые десанты по оказанию добровольческой помощи пожилым гражданам и учителям ветеранам;

- по отдельному графику общеобразовательной организации в учебный период проводится организация дежурства по школе;

- в рамках изучения предмета «Технология», обучающиеся должны творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участвовать в разработке и реализации различных проектов;

- в летний каникулярный период организовывать пятую трудовую четверть (организация работы в пришкольном участке);

- в общеобразовательных организациях создаются добровольческие (волонтерские) трудовые десанты из числа обучающихся.

Тува - мой край родной

Вариативный модуль программы воспитания «Тува – мой край родной» направлен на ознакомление обучающихся (1-11 классы) историей родного края, привитие любви к малой Родине, традициям народов проживающих на территории Республики Тыва и семейным ценностям через:

- знакомство с культурным наследием региона;
- формирование творческой личности, умеющей адаптироваться в постоянно меняющемся мире, опора на национальные традиции и ценности определили направление стратегического развития системы образования.
- развитие духовной нравственности обучающихся на основе организации интегрированного обучения, в основе которого положены календарные праздники, памятные даты, традиции и обычаи жителей Республики Тыва;
- объединение, психологического, художественного, исторического подходов к изучению исторических объектов и народной культуры родного края;
- целостное представление об окружающем мире на основе знаний исторического, культурологического характера, конструированных на краеведческом материале;
- расширение кругозора обучающихся по истории, музыке, литературе, живописи, краеведению;
- развитие логического мышления, воображения, творческих данных в благоприятном психологическом климате детского коллектива.
- в рамках изучения таких предметов как «Окружающий мир» в начальных классах, «История Тувы», «География Тувы», «Биология», «Экология», внеурочных занятий и кружков по направлениям «Туризм», «Краеведение», «Проектная деятельность» и др. через проведение внешкольных мероприятий в виде экскурсий (экологические, краеведческие, исторические и культурные экскурсии), составлению проектов;
- познакомить с наиболее известными героями трудовой и военной славы села, района и республики;
- расширить знания о народной культуре, семье, тех, кто живет рядом с нами;
- раскрыть значение сохранения памятников истории и культуры края, формировать уважение к культуре предков.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

№№	Ф.И.О	Должность
1.	Варнова Ю.А.	Зам.директора по ВР
2.	Балян.Н.С.	Советник директора по ВР
3.	Косарькова Э.Ю.	Зав.отделом по военно-патриотическому воспитанию и безопасности
4.	Ильина А.В.	Руководитель СПС
5.	Кузнецова Л.С.	Соц.педагог
6.	Бахвалова Н.А.	Соц.педагог
7.	Сат Л.Ш.	Соц.педагог
8.	Сергеева О.А.	психолог
9.	Бямбаа А.К.	психолог
10.	Чооду Н.А.	психолог
11.	Галкина Т.В	психолог
12.	Ёнзак А.В.	Руководитель ШСК «Олимп»
13.	Баутдинова Н.А.	вожатая
14.	Панаргина И.А.	вожатая
15.	Шойла Ч.В.	Библиотекарь
16.	Балян.Н.С.	Руководитель школьного музея
17.	Попугалов Д.С.	Педагог доп.образования
18.	Куулар А.Н.	Вожатый
19.	Овчинников М.В.	Педагог-хореограф
20.	Балян Н.С.	Руководитель школьным хором

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Социальное партнерство МБОУ «СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г.Кызыла.

№№	Номер соглашения	Наименование организации партнера
1.	От 01.09.2020	УФСИН России по РТ
2.	Договор №1, от 01.09.2021	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».
3.	18.09.2019	УМВД России по г.Кызылу
4.	От 30.10.19	Главное управление МЧС России по РТ
5.	Договор от 30.08.2019	Следственный комитет РФ, Следственное управление по РТ
6.	Договор№1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».
	Договор№1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных основных образовательных программах для обучающихся каждой нозологической группы.

1. Адаптированная Основная образовательная программа Основного общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. (подходит билингвам)
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

5. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

6. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями слуха.

Во всех видах деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности применяется личностно-ориентированный подход. Обучение проводится по адаптированным программам. Учащиеся-билингвы обучаются в национальных классах с углубленным изучением родного языка (русский-тувинский языки).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие приказов о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
 - привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях

родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио - деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг - размещение имён обучающихся или наименований групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими

ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в

общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (*предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов общеобразовательной организации, контингента обучающихся и др.*):

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ реализации рабочей программы воспитания проводится 2 раза в учебный год (по итогам полугодия) заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и т.д. по дополнительным модулям, иным позициям в п. 2.2.

3. Во всех общеобразовательных организациях в рамках анализа воспитательной работы проводится мониторинг воспитательной среды.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации и размещается на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».

Приложение

Календарный план воспитательной работы

1.Школьный урок

№№	Дата	Наименование мероприятия	Ответственные	Исполнение
----	------	--------------------------	---------------	------------

1.	01.09.	Уроки Знаний		
2.	сентябрь	Уроки безопасности по ПДД.		
3.	03.09.	Уроки безопасности «День солидарности в борьбе с терроризмом и защита прав человека»		
4.	сентябрь	Урок безопасности «Имущественный грабеж, грабеж сотовых телефонов и личных вещей».		
5.	сентябрь	Урок безопасности «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»		
6.	11.09	Урок безопасности «Влияние алкоголя на здоровье человека», посвященная всемирному дню трезвости.		
7.	сентябрь	Урок безопасности «Профилактика употребления психотропных веществ», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»		
8.	октябрь	Урок здоровья. Встреча с врачом инфекционистом «Профилактика ОРВИ и COVID»		
9.	октябрь	Урок налоговой грамотности.		
10.	ноябрь	Урок здоровья «Профилактика заболевания СПИД»		
11.	ноябрь	Урок безопасности об уголовной ответственности несовершеннолетних. «Вред наркотиков. Осторожно СНЮС, НАСВАЙ!»		
12.	09.12.	Урок мужества. «Героями славится Россия» ко Дню Героев Отечества (9.12.)		
13.	03.12. 12.12.	Уроки мужества. «3.12-День Неизвестного солдата», «9.12-День Героев Отечества», «12.12-День Конституции»		
14.	декабрь	Урок здоровья.		
15.	27.01.	Уроки мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»		
16.	15.02.	Уроки мужества «День вывода советских войск из Афганистана».		
17.	Февраль	Уроки безопасности. Лекции-Беседы на уроках ОБЖ. «Профилактика отравления угарным газом»		
18.	17.03.	Уроки патриотизма. День воссоединения Крыма с Россией.		

19.	Март	Правовой урок.		
20.	Март	Урок здоровья.		
21.	Апрель	Уроки мужества, посвященные Дню Победы		
22.	Апрель	Уроки безопасности. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»		
23.	май	Урок безопасности «Уголовная ответственность несовершеннолетних»		

2. Внеурочная деятельность

1. Цикл внеурочных занятий для 1-11 классов «Разговоры о важном»;
2. Цикл внеурочных занятий 6-11 классы «Россия-мои горизонты».

3. Основные школьные дела

	Дела	Классы	Сроки	Ответственные	Исполнение
1	День знаний. Классные часы, 80 лет отправки тувинских добровольцев на фронт ВОВ.	1-11	1.09.20		
2	Ломоносовская неделя. Образовательная игра.	1-11	26.11.- 05.12		
3	День рождения М.А. Бухтуева.	1-11	23.11.20		
4	Празднование Нового года.	1-11	Декабрь		
5	Месячник «Отец. Отечество. Отечество»	1-11	1-28.02.		
6	Международный женский день.	1-11	март		
7	День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы».	1-11	12.04.		
8	«Моя Победа». Образовательная игра.	1-11	24 апреля по 8 мая		
9	Линейка «Последний звонок»	1-11	23.05.		

4. Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно ПВР классных руководителей и рабочей программе воспитания для МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г.Кызыла на 2023-2024 учебный год.

5. Внешкольные мероприятия

Согласно ПВР классных руководителей и рабочей программе воспитания для

6. Предметно-пространственная среда

№№	Ориентир овочное время проведен ия	Наименование мероприятия	Дата проведения	Исполнение
1.	31.08.	Оформление кабинетов ко Дню Знаний		
2.	сентябрь	Конкурс плакатов по ПДД.		
3.	05.10.	Конкурс плакатов ко Дню Учителя и конкурс плакатов «Портрет моего любимого учителя»		
4.	01.10. 05.10.	Оформление школы ко Дню Учителя.		
5.	01.10.- 05.10.	Оформление классов ко Дню Учителя.		
6.	08.10.	Конкурс плакатов «Мы в истории школы»		
7.	12.11.	Оформление школы к Неделе М.В. Ломоносова		
8.	16.11.	Конкурс плакатов ко Дню рождения М.В. Ломоносова.		
9.	17.12.	Оформление окон к Новому Году		
10.	18.12.	Конкурс новогодних стенгазет		
11.	20.12.	Оформление школы к празднованию Нового года		
12.	21.12.	Новогодняя мастерская		
13.	22.12.	Мастерская деда Мороза		
14.	22.12.	Оформление классных кабинетов к Новому году.		
15.	21.02.	Конкурс макетов военной техники ко Дню Защитника Отечества.		
16.	21.02.	Изготовление открыток к 23 февраля.		
17.	21.02.	Изготовление подарков папам своими руками к 23 февраля.		
18.	22.02.	Конкурс рисунков к 23 февраля.		
19.	03.03. 07.03.	Изготовление поделок «Масленица»		
20.	04.03.	«Мы рисуем Масленицу»		
21.	03.03.- 07.03.	Конкурс «Блинная лакомка». Номинации: -Самый круглый правильный блин, -Блин зрительских симпатий; -Оригинальный блин; -Самая вкусная начинка.		
22.	07.03.	Портрет мамы. Выставка рисунков.		
23.	04.03.	Конкурс плакатов к Международному		

	07.03.	женскому дню.		
24.	04.03. 07.03.	Оформление школы и классов к Международному женскому дню.		
25.	09.04.	Конкурс плакатов ко Дню Космонавтики.		
26.	11.04.	Конкурс рисунков, посвященных Дню Космонавтики		
27.	11.04.	Конкурс поделок, посвященных Дню Космонавтики		
28.	11.04.	Выставка космических ракет. 1-4		
29.	08.04. 12.04.	Оформление школы ко Дню Космонавтики.		
30.	18.04.	Участие в акции «Окна Победы»		
31.	28.04.	Выставка рисунков «Мы помним! Мы гордимся!»		
32.	29.04.	Конкурс плакатов, посвященный 9 мая «Салют Победы!»		
33.	29.04.	Оформление школы ко Дню Победы.		
34.	29.04.	Конкурс рисунков «Великая Победа!»		
35.	29.04.	Общешкольный проект «Страницы памяти моей семьи». Оформление стенда.		
36.	18.05.	Последний звонок для 9-х классов. Оформление школы, фотозоны.		
37.	18.05.	Оформление фотозоны ко Дню Пионерии.		
38.	25.05.	Последний звонок для 11-х классов. Оформление школы, фотозоны.		

7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

№№	Планируемая дата проведения	Наименование мероприятия	Приглашенный Ф.И.О.специалиста	охват
1.	04.09.	Родительское собрание «Начало учебного года».		
2.	Согласно графику	Акция «Родительский патруль»		
3.	26.10.	Инструктаж «22 часа, а ваши дети дома?»		
4.	27.10.	Инструктаж «Профилактика ОРВИ и COVID»		
5.	25.10. 29.10.	Родительские собрания по окончанию 1 четверти. «Безопасность детей-ответственность родителей».		
6.	25.10. 29.10.	Инструктаж для родителей об ответственности за своих детей во время осенних каникул под подпись. (Расписки)		

7.	25.10. 29.10.	Информация о местонахождении детей во время осенних каникул.		
8.	22.11.	Памятка для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма». Информация отправлена в социальные сети Viber в группы родителей.		
9.	23.11.	Инструктаж «Безопасность на льду». Информация отправлена в социальные сети Viber в группы родителей.		
10.	10.12.	Работа с родителями. Расписки от родителей об ответственности за своего ребенка за время зимних каникул.		
11.	24.12. 28.12.	Классные родительские собрания по итогам 2 четверти, «Безопасность детей-ответственность родителей».		
12.	24.12. 28.12.	Информация о местонахождении детей во время зимних каникул.		
13.	17.02.	Акция для родителей «22 часа, а ваш ребенок дома?»		
14.	22.03.	Родительское собрание «Как избежать тревожности при подготовке к ЕГЭ»		
15.	22.03. 25.03.	Проведение родительских собраний по итогам 3 четверти и безопасности во время весенних каникул.		
16.	25.03.	Информационная работа с родителями о безопасности детей и об ответственности детей за время каникул. Расписки от родителей.		
17.	25.03. 28.03.	Информация о местонахождении детей во время весенних каникул.		
18.	март	Родительское собрание «Психологическая Подготовка к ГИА»		
19.	22.04.	Инструктаж для родителей и учащихся «Комендантский час». Информация отправлена в социальную сеть viber		
20.	30.04.	Общешкольное родительское собрание родителей для выпускников 9-х классов.		
21.	30.04.	Общешкольное родительское собрание родителей для выпускников 11-х классов. «Последний звонок!» и «Выдача аттестатов». Безопасность детей-ответственность родителей во время мероприятия «Последний звонок»		

22.	4,5.05.	Классные родительские собрания 9 и 11 классов. «Последний звонок!» и «Выдача аттестатов». Безопасность детей-ответственность родителей во время мероприятия «Последний звонок»		
23.	4-18.05.	Инструктаж для родителей учащихся выпускных классов об ответственности за своих детей во время проведения мероприятия «Последний звонок» под подпись. (Расписки.)		
24.	25.05.	Дежурство родителей на торжественном мероприятии «Последний звонок»		
25.	25.05.- 30.05.	Классные родительские собрания по итогам учебного года. «Безопасность детей-ответственность родителей»		
26.	25.05. 30.05.	Инструктажи для родителей об ответственности за детей во время летних каникул. Под подпись. (расписки)		
27.	25.05. 30.05.	Информация о местонахождении детей во время летних каникул.		

1. Самоуправление

№№	Дата проведения	Наименование мероприятия
1.	04.10.24	День Учителя. День самоуправления.
2.	27.10.24	Посвящение в 10-тиклассники.
3.	24.11.24	Выборы президента школьного самоуправления.
4.	декабрь	Новогодние представления для учащихся школы.
5.	07.03.25	Международный женский день. День самоуправления.
6.	23.03.25	Праздничное мероприятие Мисс и мистер
7.	04.05.25	Подготовка и проведение общеобразовательной игры «Моя Победа»
8.	23.05.25	Праздничный концерт для выпускников в день Последнего звонка.

9. Профилактика и безопасность

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

№/ п/п	Дата	Название мероприятия	классы	
1	Сентябрь	Экскурсия в ЭКЦ,	8-10	Сотрудники ЭКЦ

2	В течение года	Беседа "Административная и уголовная ответственность.	9-10	Сотрудники ОПДН
3	В течение года	Лекция "История паспорта. Как получить первый паспорт».	7	Сотрудники МВД
5	В течение года	Класный час. "Безопасность детей на дорогах Профилактика ДДТТ".	5-11	
6	В течение года.	Правовые темы для несовершеннолетних.		Сотрудники Минюста.
	В течение года.	Размещение информации по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в социальных сетях.	1-11	Класные руководители.
	В течение года	Инструктаж по комплексной безопасности под подпись учащихся.	1-11	Класные руководители
	Ноябрь	Психологические тренинги "Краски жизни", профилактика правонарушений.	8-11	СПСШ
		Класный час "Профилактика правонарушений" .		СПСШ
		Оформление стенда "22 часа-комендантский час", "Ночной город не для детей!"		ЗДВР Варнова Ю.А., Косарькова Э.Ю.
		Занятия кружка ЮДП.	9	Руководитель кружка ЮДП Бахвалова Н.А.
		Уроки ОБЖ в 9-х классах по профилактике правонарушений.		Учителя ОБЖ. Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С.

Мероприятия для родителей (беседы, лекции и т.д.).

	Месяц	Название мероприятия для родителей	Проведено всего меропр.	Ответственные
1	Сентябрь	Родительские собрания "Безопасность детей-ответственность родителей" , «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних» с приглашением сотрудников МВД.		
		Распространение в социальные сети информации о безопасности	1	88

	несовершеннолетних.		
	Проведение инструктажей по комплексной безопасности.	1	88
	Организация родительского патруля.	6-8	
	Профилактическая акция "22 часа. А ваш ребенок дома?"	1	2691
	Профилактическая акция "Внимание! Незнакомец!"	88	2691
	ИТОГО	181	3840

Профилактика суицидального поведения и жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Приглашенный специалист/Ответственный	Класс
<i>1. Мероприятия для учащихся</i>				
1.1	Лекция по профилактике инфекций, передаваемых половым путем.		Врачи дерматовенеролог и кожно-венерологического диспансера .	10
1.2	Лекция «Половое воспитание»		Врач-гинеколог Республиканского центра общественного здоровья и медицинской профилактики.	9
1.3	Профилактика неинфекционных заболеваний.		Врачи РЦОЗМП по РТ	10
1.4	Формула счастья и здоровья.		Врачи «Центра гигиены и эпидимиологии»	6
1.5	Гигиена и важность ее соблюдать		Врачи «Центра гигиены и эпидимиологии»	6
1.6	Правильное питание для мальчиков и девочек во время полового созревания.	21.12.22	Диетолог. Центр здоровья. Г.Кызыла	9
1.7	Половое воспитание	21.12.22	Врач-гинеколог,	9

	девочек.		республиканского центра общественного здоровья и мед профилактики.	
1.8	Выставка плакатов ко Всемирному Дню борьбы со СПИД-ом	24-30.11.	Классные руководители	9-11
1.9	Проведение тестирования информированности (уровня знаний обучающихся о ВИЧ/СПИДе «Контрольная для жизни» 9-11 классы.	1-8.12.	Классные руководители	9-11
1.10	Соревнования по волейболу среди 7-х классов «Жить здорово-здорово!»	1-8.12.	ШМО учителей физкультуры	7
1.11	Показ видеоролика «Профилактика ВИЧ/СПИД» в фойе школы.	1-8.12.	Специалист медиа-службы Ондар Оксана Ильинична.	1-11
2.1	Размещение информации в социальных сетях Viber и В Контакте «Здоровая семья-будущее страны».	01.02.	Зав.отделом по военно-патриотическому воспитанию и безопасности Косарькова Э.Ю., специалист медиа-службы Ондар Оксана Ильинична.	1-11
2.2	Размещение материалов о Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» на информационном стенде и на страницах в социальных сетях школы.	1-8.12.	Зав.отделом по военно-патриотическому воспитанию и безопасности Косарькова Э.Ю., специалист медиа-службы Ондар Оксана Ильинична.	1-11
3.1	Заседание ШМО классных руководителей: «Половое воспитание как	28.01.	Зам.директора по ВР Варнова Ю.А., руководитель СПС Ильина А.В.,	5-11

	составляющая гармоничного развития личности».			
--	---	--	--	--

Мероприятия по ПДД с учащимися

	Название мероприятия	Ответственные	Участники
I четверть СЕНТЯБРЬ-НОЯБРЬ			
1.	Оформление безопасного маршрута «Дом-школа-УДО-	Классные руководители	1-11 классы
2.	Месячник Безопасности: цикл мероприятий согласно плану.	Классные руководители	1-11 классы
3.	Операция «Внимание, дети!»	ЗДВР, классные	9-11
4.	Формирование отрядов ЮИД.	ЗДВР.	5
5.	Рейд-Контроль по наличию световозвращающих элементов у учащихся.	ЗДВР, отряд ЮИД	1-11
6.	Проверка дневников по наличию безопасного маршрута «Дом-школа-УДО-	ЗДВР, отряд ЮИД , Ондар А.-К. М.	1-11
7.	Инструктаж «Правила поведения на дорогах». ПДД.	Классные руководители.	1-11
8.	Классные часы «Безопасная дорога в школу».	Классные руководители, инспектора ГИБДД.	1-11
9.	Лекция-беседа «Безопасное поведение на дороге».	Преподаватели ОБЖ, Бахвалова Н.А., приглашенные сотрудники ГИБДД	1-11
10.	Лекция-беседа «Знать правила движения, как таблицу умножения»	Преподаватели ОБЖ, Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С., приглашенные сотрудники ГИБДД	1-11
11.	Классный час «Безопасность на дорогах, светоотражающие элементы»	Преподаватели ОБЖ, Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С., приглашенные	1-11
12.	Просмотр видеоролика «ПДД»	Классные руководители.	1-11
13.	Классный час «Война на дорогах»	Преподаватели ОБЖ, Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С., приглашенные сотрудники ГИБДД	7-е классы
14.	Конкурс рисунков «Я знаю и соблюдаю ПДД».	Учителя ИЗО Сат Л.Ш., Попугалов С.П., классные руководители начальных	1-4 классы
15.	Конкурс плакатов «Безопасная дорога в школу».	Классные руководители	5-11
16.	Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетюшки Совы».	Классные руководители.	1-4 классы
17.	Акция «Шагающий автобус».	Классные руководители 1-4 классов.	1-4 классы

18.	Пятиминутки безопасности. Инструктажи по ПДД.	Классные руководители.	1-11
19.	Акция «Памятка юного пешехода».	Классный руководитель отряда ЮИД.	1-11
20.	Акция «Водитель, притормози!»	Классные руководители 9-11 классов.	9-11
21.	Проведение общешкольного родительского собрания по теме «Безопасность детей и профилактика правонарушений».	Зам.директора по ВР Ю.А. Варнова, зав.службы по патриотическому воспитанию и безопасности Э.Ю. Косарькова; соц.педагог Бахвалова Н.А., соц.педагог Ильина А.В., соц.педагог	1-11
22.	Проведение классных родительских собраний «Безопасность детей на	Классные руководители.	1-11
II четверть НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ			
23.	Инструктаж по правилам поведения на дорогах во время зимних каникул.	Классные руководители.	1-11 классы
24.	Инструктаж по ПДД, просмотр видеоролика.	Классные руководители.	4
25.	Рейд-Контроль по наличию световозвращающих элементов у учащихся.	ЗДВР, Ондар А.-К.М. кл.рук.5е-отряда ЮИД	1-11 классы
26.	Проверка дневников по наличию безопасного маршрута «Лом-школа-УЛО-	ЗДВР, Ондар А.-К.-М. кл.рук.5е-отряда ЮИД.	1-11
27.	Классные часы «Безопасная дорога в школу в зимнее	Классные руководители.	1-11 классы
28.	Просмотр видеоролика «ПДД».	Классные руководители.	1-11
29.	Викторина по ПДД	Классный руководитель отряда ЮИД 5е Одар А.-К.М.	2, 4
30.	Пятиминутки безопасности. Инструктажи по ПДД.	Классные руководители.	1-11
31.	Общешкольное родительское собрание «Безопасность учащихся и профилактика правонарушений в зимнее время и во время зимних	Рассказать родителям об ответственности за жизнь и безопасность детей в зимний период, обучить родителей навыкам безопасного	1-11
32.	2. Классные родительские собрания «Безопасность учащихся и профилактика правонарушений в зимнее время и во время зимних каникул»		
III четверть ЯНВАРЬ-МАРТ			

33	Внеклассные занятия по ПДД с привлечением сотрудников ГИБДД.	Зам.директора по ВР Ю.А. Варнова, зав.службы по патриотическому воспитанию и безопасности Косарькова Э.Ю., классные	1-11
34	Проверка наличия светоотражающих элементов.	ЗДВР, Монгуш С.М.Ондар А.-К.М. кл.рук.5е-отряда	1-11
35	Ежедневные пятиминутки по ПДД	Классные руководители	3-4
36	Лекция-беседа «Безопасное поведение на дороге» с привлечением сотрудников	Классные руководители	1-11
37	Классные часы «Дорожные знаки».	Классные руководители	1-4
38	Классные часы «Будь всегда на чеку!» Правила четырех «не».	Учителя ОБЖ Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С.	4
39	Классные часы «Тормозной путь».	Учителя ОБЖ Бахвалова Н.А., Попугалов Д.С.	4
40	Классные часы «Безопасная дорога в школу в зимнее время и во время зимних каникул».	Классные руководители, сотрудники ГИБДД.	1-11
41	Просмотр видеоролика по ПДД.	Классные руководители.	1-11
42	Проведение общешкольного родительского собрания . Безопасность учащихся.	Зам.директора по ВР Ю.А. Варнова, зав.службы по патриотическому воспитанию и безопасности Косарькова Э.Ю., классные руководители, учителя ОБЖ	5-11
43	Проведение классных родительских собраний «Безопасность детей на дорогах».	Классные руководители.	1-11
IV четверть АПРЕЛЬ-МАЙ			
44	Классные часы «Безопасная дорога в школу».	Классные руководители.	1-11
45	Инструктаж «ПДД».	Классные руководители.	1-11
46	Ежедневные пятиминутки по ПДД	Классные руководители.	3-4
47	«Шагающий автобус».	Классные руководители 1-4 классов.	1-4
48	Викторина «Знатоки ПДД».	Зав.службы по военно-патриотическому воспитанию Косарькова Э.Ю.	5-8

49	Проведение общешкольного родительского собрания. Безопасность учащихся.	Зам.директора по ВР Ю.А. Варнова, зав.службы по патриотическому воспитанию и безопасности Косарькова Э.Ю., классные руководители, учителя ОБЖ	5-11
50	Проведение классных родительских собраний «Безопасность детей на дорогах».	Классные руководители.	1-11

Акции «Внимание: тонкий лед!», «Осторожно, угарный газ»

№№	Наименование мероприятия	Дата	Ответственные
	Оформление уголков безопасности «Осторожно! Тонкий лед!»	28.11.	Классные руководители
1	Освещение на сайтах, в том числе соц.сетях публикаций о проведении профилактической акции «Внимание: тонкий лед!», «Осторожно, угарный газ».	Ежемесячно до 10 числа.	Варнова Ю.А., Косарькова Э.Ю.
2	Проведение инструктажа под подпись учащихся.	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Классные часы, по теме «Внимание: тонкий лед!», «Осторожно, угарный газ!»	Ежемесячно до 20 числа.	Классные руководители.
4	Родительское собрание «Внимание: тонкий лед!», «Осторожно, угарный газ».	Один раз в четверть. Итоговое родительское собрание в конце каждой четверти.	Варнова Ю.А.
5.	Просмотр профилактических видеороликов.	1 раз в четверть.	Классные руководители.
6	Показ видеороликов по теме: «Внимание: тонкий лед!»	До 20 числа каждого месяца.	Косарькова Э.Ю.

План мероприятий по профилактике ранней беременности среди несовершеннолетних

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица
2. Профилактика ранней беременности среди несовершеннолетних			
1.1	Оформление стендов, разделов на официальных сайтах, страницах в социальных сетях «Уголок здоровья» (с размещением полезной информации о ЗОЖ «Простые правила, сохраняющие жизнь», о номерах телефонов доверия)	ежемесячно	Зам.директора по информатизации

1.2	Педагогические советы: «Половое воспитание как составляющая гармонического развития личности» <ul style="list-style-type: none"> • Принятие программы по половому воспитанию • Анализ проделанной работы в рамках программы по половому воспитанию за ноябрь-март месяцы • Итоги реализации программы по половому воспитанию учащихся 	ежегодно	Зам.директора по ВР
1.3	Общешкольные родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Охрана репродуктивного здоровья девочек» • «Гендерное поведение подростков» • «Слушать ребенка. Как?» 	ежеквартально	Зам.директора по ВР
1.4	Индивидуальная работа по оказанию педагогической помощи по вопросам обучения и воспитания учащихся	По мере необходимости	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи Соц.педагоги
1.5	Сбор сведений об исполнении настоящего плана	1 раз в год декабрь	Зам.директора по ВР
3. Организация работы по профилактике ранней беременности несовершеннолетних			
1-4 Классы			
2.1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • уход за том • уход за волосами • красивые ногти • культура одежды • уход за кожей лица • соблюдать режим дня • личная гигиена • правильное питание • режим сна • вредные привычки 	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги
2.2	Классный час: - Быть здоровым - модно! - Все ли вы знаете о себе?	В течение года	Зам.директора по ВР, Классные руководители
2.3	Проведение мероприятий Дня здоровья		Зам.директора по ВР
5-8 классы			
2.4	Классный час о дружбе и любви	В течение года	Зам.директора по ВР

			Классные руководители
2.5	<p>Уроки нравственности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественной доброте, а не во власти, жестокости. Свобода – не в притеснении других • Девичья прелесть – не в подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве, мягкой вежливости, чистоплотности и аккуратности • Что значит «хороший человек» • Особенности. Слабости. Пороки. • Умей уважать людей и самого себя. • Здоровый образ жизни. • Физическая культура – часть общечеловеческой культуры. • Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления. • Период отрочества (ранней юности) • Период подготовки к взрослой жизни, формирования души. • Понятие о чести. • Юность – пора самоутверждения. • Понятие о биологическом и социальном созревании. • Зрелость физическая, душевная, социальная. 	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
9-11 классы			
2.6	Проведение тренинга «Техники саморегуляции психоэмоциональных состояний. Реакция организма на стресс»	январь	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи
2.7	Проведение тренинга «Психологические особенности мужского и женского пола»: <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о психологической зрелости - Особенности поведения в отношениях мужчин и женщин - Как говорят и слушают мужчины и 	Апрель-май	Зам.директора по ВР Педагоги-психологи

	женщины (о способах переработки информации)		
2.8	Просмотр видеороликов, направленных на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь.	В течение года	Зам.директора по ВР Соц.педагоги
2.9	Классный час «Мужское достоинство и благородство»	февраль	Зам.директора по ВР Классные руководители

План мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних в образовательных организациях Республики Тыва на 2024-2025 гг.

№	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Исполнение
I. Организация работы по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних				
1.1	Участие в работе межведомственных рабочих групп по чрезвычайным происшествиям с участием несовершеннолетних	по мере необходимости	Минобразования Республики Тыва ГБОУ ДО РТ «РЦДО» ГБУ РЦПМСС «Сайзырал» образовательные организации Другие субъекты системы профилактики	
1.2	Составление и актуализация муниципальных комплексных планов мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних на 2023 год	до 25 января 2025 г.	управление образования; заместитель директора По воспитательной работе образовательных организаций	
1.3.	Обновление информационных стендов по психолого-педагогической и правовой помощи	январь сентябрь	заместитель директора По воспитательной работе образовательных	

	детям. Размещение информации о службах, оказывающих психолого-педагогическую ПОМОЩЬ, в том числе экстренную психологическую помощь по телефону на сайте и стендах школы.		организаций, педагог-психолог, социальный педагог	
1.4.	Проведение совещаний при директоре образовательных	апрель октябрь	заместитель директора П О воспитательной работе образовательных организаций	
1.5.	Проведение совещаний при заместителе директора по воспитательной работе: -профилактика дезадаптивного поведения и семейного неблагополучия; -о работе классных руководителей по реализации программы индивидуального сопровождения учащихся, состоящих на учете по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	Март октябрь	заместитель директора ПО воспитательной работе образовательных организаций	
1.6.	Проведение совместных серий	В течение года	заместитель директора ПО	

	<p>акций по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних с представителями здравоохранения, правоохранительным и органами и др. «Тропа доверия с детьми и родителями»</p>		<p>воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог</p>	
1.7.	<p>Проведение месячника профилактической безопасности (проведение мероприятий для участников образовательного процесса, направленных на профилактику жесткого обращения, преступлений против половой неприкосновенности, суицидов, употребления ПАВ, безопасному поведению и других форм деструктивного поведения, рисков и угроз современной интернет-среды среди несовершеннолетних)</p>	<p>Март октябрь</p>	<p>заместитель директора ПО воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>	
1.8.	<p>Проведение мониторинга психологического здоровья несовершеннолетних, в том числе социально-психологического тестирования</p>	<p>Март октябрь</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог</p>	

1.9.	Организация деятельности службы примирения, направленной на разрешение конфликтов, улучшение межличностных отношений.	в течение года	классные руководители/кураторы, социальный педагог	Через службу примирения урегулировано 2 конфликта.
1.10.	Организация работы клубов «Юные помощники педагога-психолога»	в течение года	педагог-психолог	Охват 93, 26 человек
1.11.	Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, службами опеки и попечительства в работе с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, социальный педагог, педагог-психолог	
1.12.	Мониторинг социальных сетей, обучающихся на предмет выявления негативных проявлений среди несовершеннолетних	в течение года	Классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог	
II. Методическое обеспечение работы педагогических работников по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних				
2.1.	Проведение учебно-методических семинаров, обучающих семинаров, семинар-практикумов, лекторий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и	1 раз в полугодие	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций	

	деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних			
2.2.	Проведение заседания МО классных руководителей «Формирование безопасного поведения детей и подростков» (опросник для педагогов «Диагностика наличия ситуаций травли в классе»; памятки для родителей и детей по информационной безопасности и др.) Цикл видеороликов для учителей через социальные сети (ВК, Телеграмм), проведение семинаров по вопросам индивидуального сопровождения обучающихся	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, педагог-психолог	
III. Организация работы с родителями по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних				
3.1.	Реализация программы родительского всеобуча по предупреждению возможного неблагополучия в поведении у детей «Заботливый родитель»	ежемесячно	педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель/куратор	
3.2.	Проведение воспитательных мероприятий, направленных на позитивное мышление, пропаганду здорового образа жизни, профилактику жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и	ежеквартально	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители/кураторы, социальный педагог, педагог-психолог; библиотекарь школы	

	<p>деструктивных форм поведения, и профилактику безопасного поведения при буллинге и кибербуллинге, профилактика информационной безопасности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические родительские собрания «Трудности роста и их влияние на отношения между родителями и детьми»; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!», «Семейные посиделки» - просмотр видеороликов по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми 			
3.3.	<p>Организация взаимодействия с родителями по вопросам выявления деструктивного и асоциального поведений несовершеннолетних, урегулирования детско-родительских конфликтов, безопасности, жестокого обращения, преступлений против</p>	в течение года	заместитель директора по воспитательной работе образовательных организаций, классные руководители	

	<p>половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения.</p> <p>Информирование родителей через дистанционные каналы связи:</p> <p>«Кризисные ситуации в жизни подростка: как пережить их вместе» (памятка);</p> <p>«Профилактика интернет-рисков и угроза жизни детей и подростков» (презентация);</p> <p>- «Консультативная помощь родителям по кибербезопасности» (памятка);</p> <p>«Быть чутким к подростку» (памятка).</p> <p>Организация консультативной помощи для родителей (законных представителей) по защите прав и интересов детей.</p>			
3.4.	Индивидуальные беседы, консультации по интересующим родителей вопросам девиантного поведения	в течение года по запросу	классные руководители/кураторы, педагог-психолог	
3.5.	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей. Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	социальный педагог, классные руководители/кураторы	
IV. Организация работы с несовершеннолетними по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и деструктивных форм поведения среди несовершеннолетних				
4.1.	Психолого-педагогическое	в течение года	педагог-психолог, классные	

	сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения среди несовершеннолетних совместно с детьми		руководители/кураторы, социальный педагог	
4.2.	<p>Проведение тематических мероприятий по профилактике жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности и других форм деструктивного поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - психологические игры; мероприятия на сплочение и командообразование; - акции психологической безопасности «Поделись хорошим настроением!»; - конкурсы; 	ежемесячно	педагог-психолог, классные руководители/кураторы, социальный педагог	
4.3.	Развивающие занятия «Саморазвитие» (развитие эмоционально-волевой регуляции)	ежемесячно	педагог-психолог	
4.4.	Индивидуальные беседы, консультации с дезадаптированными обучающимися, в том числе оказавшимися в трудной жизненной ситуации, ставшими	по индивидуальной программ сопровождения	педагог-психолог, социальный педагог	

	жертвами жестокого обращения			
--	------------------------------	--	--	--

Месячник комплексной безопасности несовершеннолетних

№.№	Мероприятие	Сроки исполнения	классы	Ответственные
1	Обновление уголков безопасности	С 05-15.09.2024	1-11	Классные руководители
2	Пятиминутки «Комендантский час»	С 05-15.09.2024	1-11	СПС
3.	Инструктажи под подпись учащихся «Комплексная безопасность в осеннее время»	С 05-15.09.2024	1-11	Классные руководители
4	Родительские собрания «Ответственность родителей в осеннее время»	С 05-15.09.2024	1-11	Классные руководители
6	Лекции-беседы с сотрудниками правоохранительных органов.	С 05-15.09.2024	1-11	Зам.по ВР Варнова Ю.А., Косарькова Э.Ю.
7	Родительский патруль	16.09.2024 23.09.2024 30.09.2024 07.09.2024	6а,6б,6в,6г	Классные руководители Зам.по ВР Варнова Ю.А., Косарькова Э.Ю.
8	Уроки безопасности по ПДД.	5.09.2024-5.10.24	1-11	Классные руководители
9	Оформление дневников, вклеивание в дневники учащихся маршруты безопасности «Дом-школа-дом», информацию «Телефон доверия».	5.09.2024-12.09.2024	1-11	Классные руководители
10	Проверка СОЭ.	1-11 классы	1-11	Зам.по ВР Варнова Ю.А., Косарькова Э.Ю.
11	Выставка плакатов по ПДД.	5-11 классы.	1-11	Классные руководители

План основных мероприятий по реализации Программы по профилактике девиантного поведения обучающихся

1.Организационная работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказа о назначении специалистов социально-психологической службы школы, ответственных за организацию питания	сентябрь	Директор
2.	Инструктивная беседа с социальным педагогом, ответственных за организацию льготного питания.	сентябрь	Директор
3.	Инструктивное совещание с классными руководителями «Планирование воспитательной работы на предстоящий учебный год в соответствии с основными задачами школы».	до 15 сентября	Зам.директора по ВР соц.педагог.
4.	Уточнение социального паспорта школы	до 15 сентября	Зам.директора по ВР Кл.руководители
5.	Организация работы социального педагога и уполномоченного по правам ребенка по защите прав детей. - организация посещения девиантных детей на дому классными руководителями, соц. педагогом, зам.директора по ВР, составление актов; выявление потребностей их семей. -организация встреч и проведение бесед, «круглых столов» с инспекторами полиции, медицинскими работниками, специалистами служб и ведомств системы профилактики. - проведение развивающих занятий, направленных на формирование у обучающихся жизненно важных навыков и умений; групповые занятия с элементами тренинга. - коррекционная работа с личностью несовершеннолетнего в кризисный и посткризисный период: индивидуальные занятия, консультирование.	до 15 сентября, В течение года В течение года В течение года В течение года	Директор, Зам.директора по ВР, соц. педагог, Зам. Директора по ВР Соц.педагог Соц.педагог Педагог-психолог Педагог-психолог
6.	Проведение заседаний Совета Профилактики	ежемесячно	Зам.директора по ВР
7.	Организация работы по постановке на учет в комиссии по делам несовершеннолетних учащихся с социальными отклонениями в поведении и снятию с учета детей с социальной нормой	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
8.	Реализация системы коррекционно-развивающей и реабилитационной работы с учащимися	В течение года	Зам.директора по УВР, психолог, соц.педагог

2.Правовая учеба педагогов, родителей и учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
---	-------------	-------	---------------

1.	Инструктивное совещание с классными руководителями по технологии выявления неблагополучных семей и ведению документации	сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Инструктивные совещания с классными руководителями по изучению нормативно-правовой документации в области охраны прав детства: - семейного кодекса РФ; - гражданского кодекса РФ; - закона «Об образовании» в РФ; - закона РФ об основных гарантиях прав ребенка; - декларации прав ребенка; - федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» - Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы - других законодательных актов; Локальных актов школы: устава, правил поведения для учащихся, правил постановки учащихся на школьный учет	1 раз в полугодие	Директор, Зам.директора по ВР
3.	Изучение отдельных аспектов нормативно-правовых актов в области охраны прав детства с учащимися 7-9 классов в рамках классных часов	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР, классные руководители
4.	Профилактика и коррекция негативной воспитательной среды в семьях, оказание помощи в преодолении негативных явлений. Распространение положительного опыта семейного воспитания	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. Педагог, педагог-психолог

3. Социальная защита

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение детей учебниками	сентябрь	Зав.библиотекой, кл. руководители
2.	Всеобуч	сентябрь	Зам по ВР, зам. По УВР, соцпедагоги, кл.руководители
2.	Организация совместных рейдов, заседаний с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семье обучающихся	В течение года	Зам.директора по ВР
3.	Организация совместных заседаний совета	В течении	Зам.директора по УВР,

	профилактики и КДН И ЗП, ОУУПиОПДН	года	психолог, соц.педагог
4.	Консультации для родителей детей с низким уровнем подготовленности к школе или отклонениями в поведении	В течение года	Зам.директора по УВР, педагог-психолог, соц.педагог
5.	Организация обучения учащихся с ослабленным здоровьем на дому	В течение года	Зам.директора по УВР
6.	Организация летнего отдыха детей, стоящих на различных вида учета, а также детей из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей	Май-август	Соц.педагог
7.	Оказание помощи детям по акции «Всеобуч»	Август-сентябрь	Соц. Педагог
8.	Оказание материальной помощи детям из неблагополучных, многодетных и малообеспеченных семей	В течение года	Соц.педагоги, кл.руководители
9.	Тесты личностных особенностей обучающихся	В течение года, согласно плану педагога психолога	Педагог-психолог

4.Внутришкольный контроль

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Составление социальных паспортов классов	До 15 сентября	Зам.директора по ВР
2.	Контроль за организацией питания учащихся	Сентябрь	Директор
3.	Контроль за проведением акции « Всеобуч»	Сентябрь, октябрь	Зам.директора по УВР,ВР
4.	Обеспеченность детей из неблагополучных семей одеждой и обувью.	В течение года	Зам.директора по ВР, соц. педагог
5.	Контроль за посещаемостью детей	Декабрь, январь	Директор, зам.директора по ВР, соц.педагог
6.	Работа классных руководителей с учащимися группы риска: - ведение классных журналов; - ведение тетрадей индивидуальной работы с обучающимися и с родителями; - наличие актов посещения семей.	Декабрь, январь	Зам.директора по ВР
7.	Контроль за деятельностью классных руководителей 1-11 классов по профилактике правонарушений	Февраль	Зам.директора по ВР

8.	Выполнение учащимися Закона «Об образовании» в РФ. Текущий контроль успеваемости и посещаемости уроков учащимися из неблагополучных семей и подростков с девиантным поведением.	Январь, февраль	Зам.директора по ВР, УВР
9.	Контроль за ходом подготовки к организации летней отработки на пришкольном участке	Апрель, май	Зам.директора по ВР
11	Проведение рейда в неблагополучные семьи	Май, июнь	Зам.директора по ВР, соц.педагог
12	Контроль за занятостью учащихся группы риска в летний период	Июнь-август	Зам.директора по ВР, соц.педагоги, классные руководители

Литература.

1. Семейный Кодекс РФ;
2. Гражданский Кодекс РФ;
3. Федеральный закон «Об образовании» в РФ;
4. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
5. Декларации прав ребенка;
6. Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
7. Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
8. Региональная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
9. Федеральный закон от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (гл. 2 Классификация информационной продукции).
10. Высоцкая Н.В. Подростки 21 века. Психолога-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М.; Вако, 2006
11. Макарова И.В. Педагог-психолог. Основы профессиональной деятельности.-Самара: изд. Дом Бахрах-М, 2004
12. Дубровина И.В.Практическая психология образования.- М.: Сфера, 2000
13. Степанова Е.Н. Воспитательный процесс: изучение эффективности.-М.: Сфера, 2001
14. Немов Р.С. Практическая психология. – М.: Владос, 1998
15. Венгер А.Л. Психологическое обследование младших школьников. – М.: Владос, 2005
16. Семаго М.М. Диагностико-консультативная деятельность психолога образования. М.: Айрис-пресс, 2006
17. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – М.: СПб.: Питер, 2006
18. Третьякова А.Н., Плющ И.В. Организация деятельности по профилактике злоупотребления психоактивными веществами в образовательном учреждении.- Новосибирск: НИПКиПРО, 2004

План
по профилактике наркомании, токсикомании
и употребления ПАВ
среди детей и подростков

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Изучение нормативно-правовых	1 четверть	Зам. Директора по

	документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ		УВР
2	Организация взаимодействия школы с - ОУУПиОПДН - ЭКЦ - КДНиЗП - наркологическим диспансером - УФСКН	Сентябрь	Администрация школы
3	Выявление детей «группы риска»	Сентябрь	Классные руководители, СПСШ
4	Выявление неблагополучных семей	Сентябрь	Классные руководители, СПСШ
5	Проведение анонимного анкетирования, тестирования школьников. Выявление подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление.	По согласованию	Классные руководители, СПСШ
6	Оформление временных стендов «Помни! Отказаться можно только один раз-первый! Иначе...» и регулярное обновление материала («Алкоголизм разрушает организм», «Курение приводит к ранней смерти!»)	В течение года	СПСШ
7	Беседы фельдшера школы с учащимися о вреде употребления наркотиков, ПАВ.	В течение года	Фельдшер школы
8	Включение в учебные планы и проведение занятий по антинаркотической, алкогольной, антиникотиновой темам в курсах природоведения, окружающего мира, биологии, химии, ОБЖ, физической культуры.	В течение года	Учителя-предметники
9	Систематическое медицинское обследование учащихся	По плану	Фельдшер школы, классные руководители
10	Изготовление буклетов «Скажем наркотикам нет!», «Алкоголь-яд!», «Капля никотина убивает лошадь!».	В течение года	СПСШ
11	Предоставление учащимся выбора доп кружковых, секционных занятий и занятий по ФГОС	В течение года	Руководители кружков
12.	Организация летнего досуга учащихся «группы риска»	Июнь-август	Дежурный соцпедагог, зам.по ВР
13	Просмотр компьютерных презентаций,	В течение года	СПСШ

	видеофильмов о наркомании, токсикомании, употреблении ПАВ.		
14	Беседы с учащимися о последствиях употребления наркотиков, спиртосодержащей продукции, ПАВ.	В течение года	Фельдшер школы
15	Проведение акций «Меняем сигареты на конфеты!»	Один раз в четверть	СПСШ
16	Педагогический всеобуч для родителей по антинаркотической, антиалкогольной, антиникотиновой направленности.	по ПВР	Классные руководители
17	Проведение общешкольных родительских собраний антинаркотической, антиалкогольной, антиникотиновой направленности.	Один раз в полугодие	Зам.директора по УВР, СПСШ
18	Классные часы, беседы, посвященные профилактике алкогольной, никотиновой, наркотической зависимости (1-11 классы)	В течение года	Социальные педагоги, классные руководители
19	Конкурс рисунков, плакатов «Здоровье – путь к успеху»	3 четверть	Классные руководители, СПСШ
20	Анкетирование «Мое отношение к наркотикам» (8-11 классы)	Апрель	СПСШ, классные руководители

10. Социальное партнерство

№№	Номер соглашения	Наименование организации партнера	Дополнительная информация
3.	От 01.09.2020	УФСИН России по РТ	План проведения мероприятий патриотического воспитания с учащимися школы на 2024-2025уч.год.
4.	Договор №1, от 01.09.2021	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».	Обучение учащихся 5-11 классов по программам внеурочной деятельности: 9. Юный правовед, 10. Арт-терапия, 11. Тайм-менеджмент, 12. Тропинка ко всему-Я, 13. Робототехника, 14. Актерское мастерство, 15. Творчество-это просто, 16. Современные танцы.
5.	18.09.2019	УМВД России по г.Кызылу	План мероприятий по профилактике правонарушений на 2024-2025 уч.год
6.	От 30.10.19	Главное управление МЧС России по РТ	План проведения теоретических и практических занятий «Основы спасательного дела» Кадетских классах МЧС. 3 часа в неделю в 10а и 11а классах.

7.	Договор от 30.08.2019	Следственный комитет РФ, Следственное управление по РТ	План мероприятий для кадетских классов Следственного комитета. 3 часа в неделю в 10в и 11г классах.
8.	Договор №1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».	Обучение учащихся 11 классов по программе «Технология» по направлениям: 10. «Основы педагогики», 11. «Электронно-вычислительная техника», 12. «Основы автодела», 13. «Журналистика», 14. «Кулинария», 15. «Обработка ткани», 16. «Социально-экономический», 17. «Столярное дело», 18. «Основы бизнеса».
9.	Договор №1, от 01.09.2020	МБОУ «Кызылский центр образования «Аныяк».	Обучение учащихся 5,9,10 по программам внеурочных курсов: 1.«Пирография», 2.«Космоверстка», 3.«Дизайн костюма», 4. «В мире психологии», 5. «Азбука финансовой грамотности», 6. «Поколение Python», 7.«Итигай», 8.«Основы лидерства», 9.« Робототехника», 10. «Я-лидер».

«Профориентация»

–циклы профориентационных занятий внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

–экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

–посещение дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

–совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

–индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

–освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

№№	Мероприятие	Дата	Класс	Ответственные
1.	Уборка в классах	По особому графику класса	5-11	Классные руководители
2.	Участие в озеленении и благоустройства территории школы	Май-сентябрь	6-8, 10	Классные руководители
3.	Помощь в библиотеке,	В течение года	7з	Шойла Ч.В.
4.	Экологических акциях,	В течение года	10-11	Балян Н.С.
5.	Общешкольные субботники и генеральные уборки.	По определенному графику.	5-11	Классные руководители
6.	Организация дежурства по школе	По определенному графику.	5-11	Классные руководители
7.	Уроки технологии.	Согласно рабочей программе.	5-8	ШМО учителей технологии
8.	Волонтерские и трудовые десанты из числа обучающихся.	В течение года	10-11	Балян Н.С.

Этнокультурный региональный компонент

Личностное развитие обучающихся на этнических, российских базовых духовно-нравственных ценностях, правилах и нормах поведения на основе национальных (этнических) особенностей: семьи, рода народа в многонациональном российском обществе отражается в содержании этнокультурной составляющей Программы воспитания, которая является гарантом формирования российской гражданской идентичности и важнейшим элементом сбережения и развития этнических культур народов России.

Данная составляющая способствует развитию творческих возможностей обучающихся, дает более полное представление о богатстве национальных культур народов совместного проживания, укладе жизни, их истории, родных языков, духовно-нравственных целях и ценностях.

Способами реализации этнокультурного регионального компонента воспитания является корректировка учебного плана и программ, а также разработка и внедрение педагогических технологий и авторских, модифицированных программ, отражающих основные направления школы с этнокультурным компонентом.

В соответствии с новыми стандартами этнокультурный региональный компонент содержания Программы воспитания реализуется:

- во-первых, через изучение в инвариантной части учебного плана дисциплин этнокультурной направленности, таких, как родной (тувинский, русский) языки и литература, «Основы религиозной культуры и светской этики» в начальном общем образовании;

- во-вторых, через интеграцию этнокультурной составляющей в содержание предметов инвариантной части учебного плана;

- в-третьих, - во внеурочной деятельности через внедрение дополнительных общеразвивающих образовательных программ (далее - ДООП), формируемых участниками образовательных отношений и реализующихся во всех ступенях общего образования и в учреждениях дополнительного образования.

Родной язык и литература как духовно-нравственное наследие народа и неотъемлемая часть культуры народа.

Родной язык, являясь одновременно средством обучения и воспитания, познания окружающего мира и предметом изучения представляет приоритетную область жизненно важных уроков Нравственности, Любви и Примера, в которых основными постулатами выделены: родной язык, родной народ, родная земля.

В системе школьных уроков по родному языку и родной литературе наследие профессора Ш.Ч.Сата, народных писателей С.А.Сарыг-оола, С.Б.Пюрбю, А.А.Даржая и др. о родном языке, народе, родной земле, культуре, истории Тувы способствуют формированию ответственности за сохранение базовых ценностей, бережного и уважительного отношения к культуре, языкам, традициям и обычаям тувинского народа и народов, проживающих в Туве, России и мире.

Содержание воспитательной деятельности образовательных организаций должно найти свое практическое воплощение в мероприятиях по направлениям воспитания, развития и социализации личности, которые планируются образовательными организациями по ступеням образования.

	дата	Мероприятия	
1	1.09	День знаний; День исторической памяти и чести добровольцев Тувинской Народной Республики, сражавшихся на фронтах Великой Отечественной войны;	
3	11.09	День города Кызыла.	
4			
5	17.09	День Государственного флага Республики Тыва	
6	24.09	70 лет со дня рождения советской тувинской поэтессы, члена Союза журналистов СССР, члена Союза писателей России, Заслуженного работника культуры Республики Тыва Иргит Лидии Херлиевны, 24.09.1954 (70);	
7	24.09	Республиканская акция «Восхождение на горные вершины Тувы», посвященная Международному дню туризма	
8	25.09	День Енисея;	
	01.10	95 лет со дня рождения тувинского писателя и поэта Доюндупа Биче-оола Сержиевича, (01.10.1929-11.04.2000гг.);	
	03.10	80 лет со дня рождения тувинского поэта Монгуша Алдын-оола Мандыковича, (03.10.1944 – 2001 гг.)	
10	07.10	Республиканский проект «С рюкзаком по Туве» (до марта 2024 г.)	
	10.10	95 лет со дня рождения государственного и	

		партийного деятеля республики, ветерана труда, труженика тыла, кавалера орденов Красного знамени и «Знак Почета» Монгуша Аваа Чигжитовича, (10.10.1929-24.01.2020гг.);	
11	16.10	75 лет со дня рождения поэта, кандидата филологических наук, ученого-тюрколога, тувиноведа Доржу Чургуй-оола Михайловича, (16.10.1949-09.10.2018гг.)	
12	19.10	70 лет со дня рождения тувинской поэтессы Аракчаа Галины Туматовны, 19.10.1954	
13	22.10	85 лет со дня рождения тувинского писателя, ученого и критика Чулдума Чапа Монгушовича, (22.10.1939-01.07.1999гг.)	
14	22.10	День отца Республики Тыва	
	25.10	85-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, писателя, переводчика, журналиста, члена Союза писателей Республики Тыва, члена Союза журналистов СССР Ойдан-оола Ховенмея Монгушевича (25 октября 1938 — 12 января 2010), (Институт развития национальной школы);	
15	30.10	105 лет со дня рождения Сонома Сояна Сояновича, 30.10.1919 (105)	
16	1.11	День тувинского языка	
	3.11	80 лет со дня рождения советского, российского и тувинского писателя, поэта, переводчика, журналиста, общественного и государственного деятеля, Народного писателя Республики Тыва Даржая Александра Александровича (3 ноября 1944 — 22 апреля 2016 гг.)	
	4.11	65 лет со дня рождения тувинской поэтессы Байыр-оол Светланы Багый-ооловны, (04.11.1959-2005)	
17	12.11	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Торекуловича Айтматова (1928 - 2008)	
18	17.11	115-летний юбилей со дня рождения поэта, прозаика, переводчика, народного писателя Тувинской АССР, заслуженного деятеля литературы и искусства Тувинской АССР, основоположника и классика тувинской литературы Сарыг-оола Степана Агбановича (17 ноября 1908 — 27 мая 1983)	
19	17.12	65-летний юбилей со дня рождения поэтессы, литературоведа, Члена Союза Писателей Тувы, Почетного работника образования Российской Федерации, автора учебников тувинской литературы Ооржак	

		Лидии Хорагаевны (17 декабря 1958 г.)	
20	21.12	85-летний юбилей со дня рождения поэта, переводчика, Заслуженного работника Республики Тыва, члена Союза писателей Республики Тыва Чулдума Кан-оола Салчаковича (21 декабря 1938 — 25 февраля 2014);	
21	02.01	100-летний юбилей со дня рождения Заслуженного учителя школы Тувинской АССР, Народного учителя Республики Тыва, кандидата педагогических наук, отличника просвещения СССР, автора учебников русского языка для тувинских школ Бегзи Регины Рафаиловны (2 января 1924 – 9 марта 2013);	
22	февраль	Празднование ШАГАА.	
23	29.02	96 лет со дня рождения Народного учителя СССР, Заслуженного учителя школы РСФСР Арья Араптановны Алдын-оол (29 февраля 1928 - 18 октября 2016)	
24	15.04	100-летний юбилей со дня рождения тувинского поэта, прозаика, переводчика, Заслуженного писателя Тувинской АССР, Народного писателя Тувинской АССР Сюрюн-оола Салима Сазыговича (15 апреля 1924 – 10 апреля 1995), (Институт развития национальной школы);	
25	06.05	День Конституции Республики Тыва	
26	20.05	95-летний юбилей со дня рождения поэта, журналиста, Заслуженного работника Республики Тыва, депутата 6 созыва Верховного Совета Тувинской АССР, члена Союза журналистов СССР Шаравии Валерия Севилбаевича (29 мая 1929 – 2003)	

Спортивный клуб «Олимп»

	Название мероприятия	Дата проведения	классы
	Школьные осенние легкоатлетические состязания..	сентябрь	5-8 и 9-11
	День Здоровья.	сентябрь	1-11
1.	Городские соревнования по легкой атлетике среди обучающихся.	октябрь	-
2.	Школьные соревнования по мини-футболу.	октябрь	
3.	Внутришкольные соревнования по волейболу.	ноябрь	7-8, 9-11
4.	Городское соревнование «Веселые	ноябрь	2-4

	старты» среди 2-4 классов.		
5.	Внутришкольные соревнования по баскетболу.	декабрь	9-11
6.	Муниципальный этап Всероссийский соревнований "Мини-футбол в школу!"	декабрь	10
7.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "КЭС-баскет".	декабрь	20
8.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований "Серебряный мяч"	декабрь	6
9.	Муниципальный этап соревнований по волейболу "Серебряный мяч".	январь	12
10.	Городское спортивное состязание "Дедушка, папа, внук" среди 3-4 классов,	февраль	3-4
11.	Школьные мероприятия, посвященные Шагаа. (кажык, скачки)	февраль	1-11
12.	Спортивное многоборье «День защитника Отечества».	февраль	5-11
13.	Национальная игра "Кажык"	февраль	6
14.	Спартакиада национальных подвижных игр, посвященная Шагаа и Масленице.	февраль	6
15.	Внутришкольные спортивные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.	март	1-11
16.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания"	апрель	
17.	Внутришкольные весенние соревнования по мини-футболу	апрель	9-11
18.	Спортивные соревнования в рамках образовательного проекта «Моя Победа».	май	9-11

Историко-краеведческий музей «Улуг-Хем»

№	Проведенное мероприятие	Тема экскурсии	Классы
1	сентябрь	Экскурсия – музей «Улуг-Хем –история возникновения»	5-6
2		Международный день пожилых людей	1-4
3		День памяти политических репрессий	9-11
4	октябрь	День рождение МБОУ СОШ №1 –Нам 106 лет	1-4
5		День рождение МБОУ СОШ №1 –Нам 107 лет	6
6	ноябрь	Память вечна жива. Герой выпускник нашей школы	1-4
7		День рождение М.А.Бухтеува -98 лет	5-8

8	декабрь	День героев Отечества (17 лет)	5-8
9		День Конституции РФ (31 год)	9-11
10	январь	День снятия блокады Ленинграда(79 лет)	9-11
11		Международный день памяти Холокоста	9-11
12	февраль	День защитника Отечества	9-11
13	март	День воссоединения Крыма с Россией – 8 лет	9-11
14		Памяти восстания «Алдан- Маадыра»	9-11
16		Истоки истории музея Улуг-Хем –экскурсия	5-8
15	апрель	Знакомство с музеем Улуг-Хем	5-8
16	9.05.2023	День победы (78 лет) герои великой победы. Бессмертный полк школы № 1.им .М.А.Бухтуева	9-11