

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла Республики Тыва  
«МБОУ СОШ №1 им.М.А. Бухтуева» г.Кызыла  
Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 59/3. т.(8-394-22)-2-40-01, тел/факс: 2-40-05  
e-mail: mou\_sosh\_1\_kyzyl@mail

« ПРИНЯТО »  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор школы Т.Л.Шарыпова  
Приказ № 187/ОД от 29.08.2024г.



## Выписка из основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №1

**Рабочий учебный (образовательный) план**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Начальное общее образование.**

**1 ступень – начальное общее образование**

**( для 4-х классов ФГОС НОО)**

**Начальное общее образование.  
1 ступень – начальное общее образование  
(вариант для 4-х классов НОО)**

**Пояснительная записка.**

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва формируются в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Закон РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);  
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№286»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2022 г.№287»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г.№413»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/030 направлении методических рекомендаций «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);  
Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2022 г. № АК-118/08 «Концепция профильных психолого – педагогических классов»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018N 08-96"О методических рекомендациях"(вместе с "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России");
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм(СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;
- письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

***Региональных:***

- Конституция Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закон Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;
- Постановление Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 4 марта 2022г. №159-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в Республики Тыва».
- Приказ Министерства образования Республики Тыва от 17 февраля 2023 г. №165-д «О введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в Республике Тыва и внесении изменения в состав Координационного совета по введению обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Тыва».

- Приказа департамента по образованию Мэрии г. Кызыла № 272 от 20.09.2012 года «О подготовке и реализации введения федерального государственного стандарта на ступени начального общего и основного общего образования».
- устава МБОУ «СОШ №1 им. М.А.Бухтуева»

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 4-х классов (34 учебных недели). Общее количество часов учебных занятий за год 782 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

– 4-е классы – 34 недели. Четыре дня в неделю по 5 уроков и 1 день в неделю – 6 уроков, за счет урока физкультуры.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 4-х классах – не более 26 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка в 4-х классах.

Учебный план начального образования и план внеурочной деятельности, являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения) и предметам.

Для реализации обязательной части базисного учебного плана в 4-х классах определены: «Система развивающего обучения Л.В.Занкова», УМК «Школа России».

### **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность входит в часть основной образовательной программы начального общего образования, формируемую участниками общеобразовательного процесса. Соответственно, часы, отведённые на внеурочную деятельность, в плане образовательного учреждения не отражаются. План внеурочной деятельности является отдельной частью образовательной программы начального общего образования.

При формировании учебного плана были определены:

Режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя (отражается в Уставе МБОУ СОШ №1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе, устанавливается в течение года, дополнительные недельные каникулы (февраль).

Домашние задания даются обучающимся 4 классов с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 4-м – до 2-х часов (СанПиН 2.4.22821-10).

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Тувинский язык и тувинская литература», «Иностранный (английский) язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное время, отводимое на их изучение по классам годам) обучения.

### **Основные задачи реализации содержания учебных предметов:**

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение»* представлена двумя учебными предметами: русский язык, литературное чтение, основные задачи которых направлены на формирование первоначальных представлений о русском языке, как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической речи,

коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств и творческой деятельности.

*Учебный предмет «Русский язык»* изучается в 4 классах по 5 часов в неделю. Изучение предмета **«Русский язык»** русского языка и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка направлено на:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство национального общения, осознание значения русского языка, как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи, как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфографических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях и задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных и коммуникативных задач.

*Учебный предмет «Литературное чтение»* изучается в 4 классах по 4 часа в неделю. Изучение учебного предмета **«Литературное чтение»** направлено на:

- 1) понимание литературы, как явление национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов; участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно – популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Предметная область «Иностранный язык»** включает в себя изучение учебного предмета **«Иностранный язык»**. Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский язык) изучается в 4 классах по 2 часа в неделю.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** (английский язык) направлено на:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы. При

проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Изучение **«Родного языка и литературного чтения»** изучается 2 часа в неделю и направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в 3 -4 классах *по 4 часа в неделю* и направлен на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Часы компонента ОО распределены с учетом пожелания родителей, учеников и педагогической необходимостью. Со второго класса введен предмет информатика и ИКТ (выведен во внеурочную деятельность). При проведении занятий по информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие образовательные модули : Занимательная математика и Развитие речи.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **предметной области «Искусство»** (учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка») направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются, изучаются по 1 часу в неделю в 4 классах.

*Учебный предмет «Труд (технология)»* изучается в 4 классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

*Учебный предмет «Физическая культура»* изучается в 4 классах по 3 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется во внеурочной деятельности и представлен курсом «Ритмика», не включается в объем аудиторной учебной нагрузки. *Изучение учебного предмета «Физическая культура»* направлено на:

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека, о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. п.)
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, в том числе подготовка к выполнению норм ГТО.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа по мере возможности.

Для реализации потенциала обучающихся (одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» «освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождаются промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом».

При организации промежуточной аттестации обучающихся, в качестве формы ее проведения, используется накопительная оценка, которая является итоговой годовой отметкой по всем учебным предметам учебного плана и выводится как совокупность четвертных отметок, полученных обучающимися в течение учебного года с учетом прохождения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация будет проводится для обучающихся 1 раз в год в апреле – мае 2024 года по следующим предметами следующих формам:

Класс Учебный предмет	4 класс
Русский язык	ВПР Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	ВПР
Иностранный язык (английский язык)	Контрольный тест
Математика	ВПР Контрольная работа
Окружающий мир	ВПР Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест
ИЗО	Творческая работа
Труд (технология)	Творческая работа
Физическая культура	Зачет (сдача нормативов или контрольный тест по медицинским показателям)

## **2 раздел: часть, формируемая участниками образовательного процесса.**

Учитывая, что учащиеся недостаточно готовы к освоению школьной программы были введены такие предметы: «Математика и конструирование».

Часть компонента, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе распределены следующим образом:

- 1 час на «Математику и конструирование», курс направлен на усиление геометрического содержания начального курса математики, создание условий для

формирования у детей графических умений и навыков работы с чертежными инструментами, для развития умений выполнять и читать чертежи, решению задач повышенной трудности.

В учебном процессе используются учебники и учебные пособия в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 15 января 2017 г. № 15 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2017г. № 1677 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников».

### **3 раздел: план внеурочной деятельности младших школьников.**

**Внеурочная образовательная деятельность** проводится в объёме 10 часов в неделю по определённым стандартами направлениям в 4 классах и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Раздел вариативной части «**Внеурочная деятельность**» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под **внеурочной деятельностью** в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии со Стандартом начального общего образования решаются следующие задачи:

- развитие личности школьника, его творческих способностей.
- Становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся.
- Формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения учебных и жизненных задач.
- Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, выставочными комплексами, библиотеками, семьями учащихся.
- Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Организация информационной поддержки учащихся.
- Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, общеинтеллектуальное, научно-познавательное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся 5 и 6 уроками педагогами учреждения в кабинетах школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности младших школьников.

**Рабочий учебный план 4 классов (с русским языком обучения)  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Вариант 1**

**Приложение 1.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов год/неделю	
		4	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2/68	2/68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/136	4/136
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	2/68	2/68
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	ОРКСЭ	1/34	1/34
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1/34	1/34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2/68	2/68
<b>Итого по п.1</b>		<b>22/748</b>	<b>22/748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Математика</i>	Образовательный модуль «Математика и конструирование»	1/34	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка (часов в неделю)		23/782	23/782
<b>Итого к финансированию</b>		<b>23/782</b>	<b>23/782</b>

**План внеурочной деятельности классов без изучения родного языка**

**Приложение 2.**

Направление	Форма реализации	Общее кол-во часов	
		IV	Всего
Спортивно - оздоровительное	Ритмика	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Коррекционный час»	1	1
	Функциональная грамотность»	1	1
	«Робототехника»	1	1
	«Работа с текстом»	1	1
Общекультурное	«Акварелька»	1	1
	«Театр»	1	1
	«Ритмика»	1	1
Социальное	« Мир моей души»	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**План внеурочной деятельности классов**

**с изучением родного (тувинского языка) языка**

**Приложение 4.**

Направление	Форма реализации	Общее кол-во часов	
		IV	Всего
Спортивно - оздоровительное	Ритмика	1	1
	Шахматы	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	1	1
	«Традиции моего народа»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Коррекционный час»	1	1
	«Информатика»	2	2
	Развитие речи( тув. язык)	1	1
	«Логика и математика»	1	1
Социальное	« Мир моей души»	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>

**Учебный план для начальной школы с преподаванием на русском языке,  
наряду с изучением родного (тувинского) языка, на 2024 -2025 учебный год.**

Вариант 3.

Приложение 3.

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год/ неделю	
	Классы	4	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Русский язык	5/170	5/170
	Литературное чтение	3/102	3/102
<i>Родной язык и литературное чтение</i>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык	2/68	2/68
<i>Математика и информатика</i>	Математика	4/136	4/136
<i>Обществознание и естествознание</i>	Окружающий мир	68/2	68/2
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	34/1	34/1
	Музыка	1/34	1/34
<i>Технология</i>	Труд (технология)	1/34	1/34
<i>Основы религиозных культур и светской этики</i>	Основы религиозных культур и светской этики	1/34	1/34
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	3/102	3/102
<b>Итого:</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Родной язык и литературное чтение на родном языке		0	0
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка</b>		<b>26/884</b>	<b>26/884</b>

*Изучение родного (тувинского) языка и литературного чтения на родном (тувинском) языке, изучение родного(русского) языка и литературного чтения на родном (русском) языке осуществляется по заявлению родителей (законных) представителей несовершеннолетних обучающихся при приеме(переводе) на обучение по образовательным программам общего образования (часть 6 статьи 14 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ»Об образовании в Российской Федерации)*